

Critérios de Avaliação

(Portaria n.º223-A/2018 de 6 de agosto e Portaria n.º226-A/2018, de 7 de agosto)

2018/2019

Agrupamento de Escolas de Miraflores

1º ANO



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 13 de setembro de 2018

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NO FINAL DO 1º CICLO

- A. As competências associadas a *Linguagens e textos* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;
 - Compreender diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;
 - Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.
- B. As competências associadas a *Informação e comunicação* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e descrever informação, verificando diferentes fontes documentais;
 - Transformar informação em conhecimento;
 - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.
- C. As competências associadas a *Raciocínio e resolução de problemas* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Interpretar informação;
 - Tomar decisões para resolver problemas.
- D. As competências associadas a *Pensamento crítico e pensamento criativo* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Pensar de forma lógica observando, analisando informação, experiências ou ideias;
 - Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
 - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa, como resultado da interação com os outros ou da reflexão pessoal.
- E. As competências associadas a *Relacionamento interpessoal* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição;
 - Trabalhar em equipa;
 - Interagir com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade.
- F. As competências associadas a *Desenvolvimento pessoal e autonomia* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Estabelecer relações entre conhecimentos e comportamentos;
 - Identificar áreas de interesse;
 - Consolidar as competências que já possuem.
- G. As competências associadas a *Bem-estar, saúde e ambiente* implicam que os alunos sejam capazes de**
- Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, na prática de exercício físico e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
 - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.
- H. As competências associadas a *Sensibilidade estética e artística* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte;
 - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património na vida e na cultura das comunidades
- I. As competências associadas a *Saber científico, técnico e tecnológico* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Compreender processos e fenómenos científicos que sustentam as tomadas de decisão;
 - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar produtos;
 - Executar operações técnicas, sob orientação.
- J. As competências associadas a *Consciência e domínio do corpo* implicam que os alunos sejam capazes de:**
- Realizar atividades motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;
 - Dominar a capacidade percetivo - motora;
 - Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo e moral.

1º ANO

Áreas de competência

Sensibilidade estética e artística
Linguagens e textos
Informação e comunicação
Raciocínio e resolução de problemas
Pensamento crítico e pensamento criativo
Saber científico, técnico e tecnológico
Bem estar, saúde e ambiente

Relacionamento interpessoal
Desenvolvimento pessoal e autonomia
Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação/Valoração

80%

Operacionalização:

Testes, Fichas, Textos – 50%
Participação/Trabalhos de grupo, Trabalhos individuais/Oralidade, entre outros – 30%

20%

Total: 100%

Cidadania e Desenvolvimento - componente do currículo de carácter transversal