

# Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2018/2019

Agrupamento de Escolas de Miraflores



*Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em julho de 2018*

## Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

**N1** - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

**N2** - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

**N3** – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

## Educação Moral e Religiosa Católica 2º,3º,4º e 6º anos

Domínios de Aprendizagem		%
<b>Atitudes e Valores (80%)</b>	Atitudes / Comportamento	45
	Assiduidade / Pontualidade	15
	Material	10
	Participação e empenhamento nas atividades	10
<b>Domínio Cognitivo (20%)</b>	Trabalhos individuais / Trabalhos grupo Teste Escrito de Avaliação	15
	Trabalhos de Casa / Fichas de trabalho	5
	<b>Total</b>	<b>100</b>

## História e Geografia de Portugal 6ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<p style="text-align: center;"><b>DOMÍNIO COGNITIVO</b></p> <p style="text-align: center;">Compreensão de noções essenciais:</p>	<p>Conhecimento de factos históricos;</p> <hr/> <p>Domínio de técnicas de pesquisa;</p> <hr/> <p>Contextualizar/situar os conhecimentos históricos;</p> <hr/> <p>Interpretar fontes/documentos históricos e elementos físicos;</p> <hr/> <p>Relacionar fatos históricos.</p>	<b>80%</b>
<p style="text-align: center;"><b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b></p>	<p>Sentido de responsabilidade: Interesse / Empenho / Autonomia</p> <hr/> <p>Relacionamento interpessoal: comportamento</p> <hr/> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	<b>20%</b>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
• Testes	• Trabalho Individual
• Caderno de atividades	• Trabalho de grupo
• Trabalhos de casa	• Participação / envolvimento nas atividades da disciplina
• Caderno diário	• Registo de faltas

## História 8º e 9º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula)</li> <li>• Participação oral</li> </ul>	<b>80%</b>
	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula</li> </ul>	
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<b>10%</b>	<p style="text-align: center;"><b>Empenho e responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do caderno diário</li> <li>• TPC (frequência de realização)</li> <li>• Material necessário para a disciplina</li> <li>• Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula</li> </ul>	<b>20%</b>
	<b>10%</b>	<p style="text-align: center;"><b>Cumprimento das regras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelo outro</li> <li>• Cooperação/entrelajuda</li> </ul>	

## História A 11º e 12º ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Participação oral</li> </ul>	<b>10%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>90%</b>		
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<p><b>Empenho e responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TPC (frequência de realização)</li> <li>• Material necessário para a disciplina</li> <li>• Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula</li> </ul>	<b>5%</b>
	<p><b>Cumprimento das regras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelo outro</li> <li>• Cooperação/entregajuda</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>10%</b>		

## Geografia 8º e 9º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (70%)	Trabalhos individuais/grupo (10%)	Comportamento Responsabilidade (20%)
	<b>Subtotal = 80%</b>		<b>Subtotal = 20%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

## Geografia 11º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (85%)	Trabalhos individuais/grupo (5%)	Comportamento Responsabilidade (10%)
	<b>Subtotal = 90%</b>		<b>Subtotal = 10%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.



## Economia A 11º ano

DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
<b>Itens a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> </ul>					80%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> <li>• Trabalhos realizados na sala de aula</li> <li>• Intervenções orais</li> <li>• Visitas de estudo</li> </ul>					10%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
<b>Itens a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Empenho</li> <li>• Responsabilidade</li> </ul>					10%

**Observações:** Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 70% à componente escrita e de 30% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

## Economia C 12ºano

DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
<b>Itens a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação</li> <li>Trabalhos de pesquisa e apresentação oral</li> </ul>					70%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> <li>Trabalhos realizados na sala de aula</li> <li>Intervenções orais</li> <li>Trabalhos de casa</li> <li>Visitas de estudo</li> </ul>					20%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
<b>Itens a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula</li> <li>Interesse pelas atividades letivas</li> <li>Participação</li> <li>Cooperação/Entreajuda</li> <li>Persistência e empenho</li> <li>Iniciativa e autonomia</li> <li>Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina.</li> </ul>					10%

**Observações:** Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 60% à componente escrita e de 40% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

# Filosofia 11ºano

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	CRITÉRIOS DE EVIDENCIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Cognitivas (95%) Específicas da Filosofia (95%)	<b>Conceptualização e Domínio de Conteúdos</b> Define conceitos Analisa conceitos Forma conceitos Explicita conceitos Aplica conceitos em diversos contextos	<b>Ponderação das competências cognitivas: 90%</b>  Estas competências serão avaliadas com os seguintes instrumentos:  I - Testes escritos: <b>70%*</b> II - Tarefas de pesquisa e de partilha da mesma, trabalhos de investigação e apresentação dos mesmos, relatórios de aula, portefólios, trabalhos de grupo e TPC, etc.: <b>20%</b>
	<b>Problematização</b> Identifica problemas Distingue problemas filosóficos de não filosóficos Formula correctamente problemas filosóficos	
	<b>Argumentação</b> Identifica argumentos Analisa argumentos Compara argumentos Constrói argumentos fortes e sólidos Avalia argumentos Desenvolve temas com criatividade	
	<b>Comunicação Escrita em Língua Portuguesa (10% em cada instrumento de avaliação)</b> Escreve de forma bem estruturada Escreve sem erros sintáticos Escreve com pontuação e ortografia corretas	
Competências Sócia Afetivas (5%)	<b>Empenho</b> Realiza todas as tarefas propostas Realiza trabalhos de pesquisa Respeita os prazos de conclusão das tarefas Organiza dados fornecidos na aula	<b>Ponderação das competências Sócia afetivas: 10%</b>
	<b>Autonomia</b> Colabora nas atividades da aula Assume a responsabilidade pelos seus actos É capaz de se autocorriger Expressa com cuidado o seu pensamento	
	<b>Responsabilidade</b> Aceita diferentes formas de pensar Solicita o uso da palavra Respeita quem está no uso da palavra É correto na relação com os outros Assume a responsabilidade pelos seus atos	
	<b>Comportamento</b> Assiduidade Pontualidade Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina É correto na relação com os outros	

## Sociologia 12ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<p>50%      • Testes escritos</p>	<b>90%</b>
	<p>40%      • Trabalho de projeto por portefólio: pesquisa em grupo, pesquisa em par, projetos de aula, relatórios, apresentações escritas e orais, etc.</p>	
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<p><b>Autonomia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora nas atividades da aula;</li> <li>• Assume a responsabilidade pelos seus atos;</li> <li>• É capaz de se autocorriger;</li> <li>• Expressa com cuidado o seu pensamento.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita diferentes formas de pensar;</li> <li>• Solicita o uso da palavra;</li> <li>• Respeita quem está no uso da palavra;</li> <li>• É correto na relação com os outros;</li> </ul>	<b>10%</b>
	<p>10%      • Assume a responsabilidade pelos seus atos.</p> <p><b>Empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza todas as tarefas propostas;</li> <li>• Realiza trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Respeita os prazos de conclusão das tarefas;</li> <li>• Organiza dados fornecidos na aula.</li> </ul> <p><b>Comportamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade;</li> <li>• Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina;</li> <li>• É correto na relação com os outros.</li> </ul>	

