

Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2018/2019

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em julho de 2018

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

N1 - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

N2 - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

N3 – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

Educação Moral e Religiosa Católica 2º,3º,4º e 6º anos

Domínios de Aprendizagem		%
Atitudes e Valores (80%)	Atitudes / Comportamento	45
	Assiduidade / Pontualidade	15
	Material	10
	Participação e empenhamento nas atividades	10
Domínio Cognitivo (20%)	Trabalhos individuais / Trabalhos grupo Teste Escrito de Avaliação	15
	Trabalhos de Casa / Fichas de trabalho	5
	Total	100

História e Geografia de Portugal 6ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO</p> <p style="text-align: center;">Compreensão de noções essenciais:</p>	<p>Conhecimento de factos históricos;</p> <hr/> <p>Domínio de técnicas de pesquisa;</p> <hr/> <p>Contextualizar/situar os conhecimentos históricos;</p> <hr/> <p>Interpretar fontes/documentos históricos e elementos físicos;</p> <hr/> <p>Relacionar fatos históricos.</p>	80%
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</p>	<p>Sentido de responsabilidade: Interesse / Empenho / Autonomia</p> <hr/> <p>Relacionamento interpessoal: comportamento</p> <hr/> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	20%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
• Testes	• Trabalho Individual
• Caderno de atividades	• Trabalho de grupo
• Trabalhos de casa	• Participação / envolvimento nas atividades da disciplina
• Caderno diário	• Registo de faltas

História 8º e 9º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula) • Participação oral 	80%
	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula 	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	10%	<p style="text-align: center;">Empenho e responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • TPC (frequência de realização) • Material necessário para a disciplina • Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula 	20%
	10%	<p style="text-align: center;">Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelo outro • Cooperação/entreatajuda 	

História A 11º e 12º ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula • Trabalhos de pesquisa • Participação oral 	90%
	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula 	10%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Empenho e responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPC (frequência de realização) • Material necessário para a disciplina • Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula 	5%
	<p>Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelo outro • Cooperação/entregajuda 	5%

Geografia 8º e 9º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (70%)	Trabalhos individuais/grupo (10%)	Comportamento Responsabilidade (20%)
	Subtotal = 80%		Subtotal = 20%
TOTAL	100%		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

Geografia 11º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (85%)	Trabalhos individuais/grupo (5%)	Comportamento Responsabilidade (10%)
	Subtotal = 90%		Subtotal = 10%
TOTAL	100%		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

Economia A 11º ano

DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 					80%
	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Trabalhos de pesquisa/projeto • Trabalhos realizados na sala de aula • Intervenções orais • Visitas de estudo 					10%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Empenho • Responsabilidade 					10%

Observações: Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 70% à componente escrita e de 30% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

Economia C 12ºano

DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa e apresentação oral 					70%
	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios Trabalhos realizados na sala de aula Intervenções orais Trabalhos de casa Visitas de estudo 					20%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula Interesse pelas atividades letivas Participação Cooperação/Entreajuda Persistência e empenho Iniciativa e autonomia Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina. 					10%

Observações: Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 60% à componente escrita e de 40% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

Filosofia 11ºano

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	CRITÉRIOS DE EVIDENCIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Cognitivas (95%) Específicas da Filosofia (95%)	Conceptualização e Domínio de Conteúdos Define conceitos Analisa conceitos Forma conceitos Explicita conceitos Aplica conceitos em diversos contextos	Ponderação das competências cognitivas: 90% Estas competências serão avaliadas com os seguintes instrumentos: I - Testes escritos: 70%* II - Tarefas de pesquisa e de partilha da mesma, trabalhos de investigação e apresentação dos mesmos, relatórios de aula, portefólios, trabalhos de grupo e TPC, etc.: 20%
	Problematização Identifica problemas Distingue problemas filosóficos de não filosóficos Formula correctamente problemas filosóficos	
	Argumentação Identifica argumentos Analisa argumentos Compara argumentos Constrói argumentos fortes e sólidos Avalia argumentos Desenvolve temas com criatividade	
	Comunicação Escrita em Língua Portuguesa (10% em cada instrumento de avaliação) Escreve de forma bem estruturada Escreve sem erros sintáticos Escreve com pontuação e ortografia corretas	
Competências Sócia Afetivas (5%)	Empenho Realiza todas as tarefas propostas Realiza trabalhos de pesquisa Respeita os prazos de conclusão das tarefas Organiza dados fornecidos na aula	Ponderação das competências Sócia afetivas: 10%
	Autonomia Colabora nas atividades da aula Assume a responsabilidade pelos seus actos É capaz de se autocorriger Expressa com cuidado o seu pensamento	
	Responsabilidade Aceita diferentes formas de pensar Solicita o uso da palavra Respeita quem está no uso da palavra É correto na relação com os outros Assume a responsabilidade pelos seus atos	
	Comportamento Assiduidade Pontualidade Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina É correto na relação com os outros	

Sociologia 12ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>50%</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos 	90%
	<p>40%</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho de projeto por portefólio: pesquisa em grupo, pesquisa em par, projetos de aula, relatórios, apresentações escritas e orais, etc. 	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colabora nas atividades da aula; Assume a responsabilidade pelos seus atos; É capaz de se autocorriger; Expressa com cuidado o seu pensamento. <p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aceita diferentes formas de pensar; Solicita o uso da palavra; Respeita quem está no uso da palavra; É correto na relação com os outros; 	10%
	<p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Assume a responsabilidade pelos seus atos. <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza todas as tarefas propostas; Realiza trabalhos de pesquisa; Respeita os prazos de conclusão das tarefas; Organiza dados fornecidos na aula. <p>Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade; Pontualidade; Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina; É correto na relação com os outros. 	

