

Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

2018/2019

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em Julho de 2018

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

N1 - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

N2 - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

N3 – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

Inglês 3º e 4º ano

	Capacidades/Metas/Conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Intercultural (10%) - Léxico e Gramática (20%) - Compreensão oral / Listening (15%) - Interação Oral / Spoken Interaction (15%) - Produção Oral / Spoken Production - Leitura / Reading (10%) - Escrita / Writing (10%) 	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes orais e escritos - Exercícios de aplicação de conhecimentos - Trabalhos individuais ou em grupo - Observação direta
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (5%) - Participação / Cooperação / Interajuda (5%) - Responsabilidade (5%) - Autonomia e empenho (5%) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo - Caderno diário

Inglês 6º ano

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	<p>Produção e interação oral:</p> <p>Componente Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenções e apresentações orais em situação de aula; • Compreensão oral: testes/fichas de compreensão oral. 	30%
	<p>Componente Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão e produção escrita, vocabulário e funcionamento da língua; • Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho. 	50%
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade	5%
	Comportamento	5%
	Cooperação/entreaajuda	5%
	Autonomia/empenho	5%

Inglês 8º e 9º ano

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	Produção, compreensão e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula. 5% Exercícios de compreensão oral. Apresentação oral 15%	20%
	COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão, produção escrita e compreensão do oral; Fichas de trabalho.	60%
ATTITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.	
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência	
	GRAU DE AUTONOMIA	Iniciativa; Intervenção adequada.	20%
	GRAU DE RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas; TPC; Material; Pontualidade.	

Inglês 11º e 12º ano

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	Produção, compreensão e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula (10%). Apresentação oral formal (20%).	30%
	COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita; Fichas de trabalho.	60%
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.	
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência	
	GRAU DE AUTONOMIA	Iniciativa; Intervenção adequada.	10%
	GRAU DE RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas; TPC; Material; Pontualidade.	

Francês 8º e 9º ano

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	Testes. Mini-testes/fichas de trabalho.	60%
	Intervenções e comunicações orais em sala de aula/ apresentações orais.	20%
DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO	Cumprimento de regras/compromissos;	20%
	Participação/cooperação	
	Empenho/persistência	
	Intervenções adequadas/iniciativa	