

Critérios de Avaliação

Departamento de Português

2018/2019

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em Julho de 2018

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

N1 - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

N2 - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

N3 – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

6º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO Competências de Comunicação 80%	LEITURA, ESCRITA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA, GRAMÁTICA 65%	Tipo 1 - Testes de avaliação (leitura, gramática e escrita)	55%
		Tipo 2(a) [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas, ditados, fichas de gramática	10%
	ORALIDADE 15%	. Tipo 1 - Expressão oral: Participação oral, apresentações orais.	10%
		Tipo 2(b) - Leitura/compreensão do oral: Leitura oral, fichas de compreensão do oral.	5%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO 20%	ATITUDES/ COMPORTAMENTO	Cumprimento de regras de funcionamento da sala de aula/ de normas de civismo; Cooperação/ relacionamento interpessoal;	10%
		Outros – Deveres do Aluno estabelecidos no Regulamento Interno e aplicáveis em sala de aula.	
	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/ pontualidade; Realização de tarefas propostas; Cumprimento de prazos; Material.	5%
INTERESSE/EMPENHO		Interesse/ envolvimento nas atividades curriculares;	
	Iniciativa própria; Perseverança; Organização.	5%	

a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 65% na classificação final.
 b) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 15% na classificação final.

8º e 9º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO Competências de Comunicação 80%	ESCRITA 60%	Tipo 1 - Testes de gramática, compreensão e produção escrita.	50%
		Tipo 2 (a) [igualmente aplicados em sala de aula] - Fichas de gramática; Fichas de verificação da leitura; Produções escritas.	10%
	ORALIDADE 20%	Tipo 1 - Expressão oral:	10%
		<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções orais • Apresentações orais formais. 	5%
		Tipo 2 (b) – Leitura/Compreensão do oral: Leitura expressiva em voz alta; testes/fichas de compreensão do oral.	5%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO 20%	Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula e dos Deveres do Aluno estabelecidos no Regulamento Interno. Realização das tarefas propostas. Cooperação/relacionamento interpessoal; Autonomia/empenho		20%

a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 60% na classificação final.

b) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 1, os de tipo 2 terão o peso de 20% na classificação final.

11º e 12º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO Competências de Comunicação 90%	ESCRITA 70%	Tipo 1: Testes de gramática, compreensão e produção escrita.	60%
		Tipo 2(a) [igualmente aplicados em sala de aula]: Trabalhos de pesquisa e investigação e/ou fichas de trabalho, questões aulas e portfólios.	10%
	ORALIDADE 20%	Expressão oral Tipo 1: Apresentações orais.	15%
		Compreensão do oral Tipo 2(b): Testes/fichas de compreensão oral.	5%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO 10%	Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula e dos Deveres do Aluno estabelecidos no Regulamento Interno. Realização das tarefas propostas. Cooperação/relacionamento interpessoal. Autonomia/empenho.		10%

- a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 70% na classificação final.
 b) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 20% na classificação final.