



Projeto “Mochila Leve”

O projeto Mochila Leve foi implementado nas escolas do concelho de Oeiras, este ano letivo, e envolve 24 turmas e 592 alunos, do 1º Ciclo do Ensino Básico, pertencentes a 8 Agrupamentos de Escolas.

Tem como objetivos criar uma rede concelhia de docentes, que reúnam periodicamente para planificar e partilhar experiências pedagógicas, e gerar uma comunidade de reflexão sobre a importância de utilizar diferentes ferramentas em sala de aula. No desenvolvimento do mesmo prevê-se o uso de novas tecnologias, nomeadamente a utilização de tablets, e não está contemplada a utilização de manuais escolares.

A criação do projeto prevê o desenvolvimento profissional dos docentes, assente no trabalho colaborativo e na criação e utilização de recursos didáticos diversificados.

Os professores envolvidos no projeto Mochila Leve frequentam oficinas de formação nas áreas da Matemática, Ciências Experimentais, Ciências Sociais, Pedagogia diferenciada e Trabalho de projeto,

desenvolvidas pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, a Escola Superior de Educação de Lisboa, o Movimento da Escola Moderna e o Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras.

Para o desenvolvimento deste projeto a Câmara Municipal de Oeiras financiou a compra dos tablets e do material didático, indispensável à implementação do mesmo, e financiou os programas de formação contínua que envolvem 40 docentes.

No próximo ano letivo, prevê-se o alargamento deste projeto aos alunos do 5º ano de escolaridade e aos alunos do Ensino Profissional. **(Drª Paula Rodrigues Diretora do Departamento de Educação da CMO)**



Editorial

Caros Pais e Encarregados de Educação da EB Miraflores. Tal como há quatro anos atrás, ao escrever estas linhas, estamos a concretizar mais um projeto de aproximação entre toda a comunidade educativa que interage com a nossa escola e com as nossas crianças. Como tema central desta primeira newsletter, escolhemos falar sobre o projeto “Mochila Leve”, pedimos à Drª Paula Rodrigues, Diretora do Departamento de Educação da CMO, à Profª Aida Gomes da Silva, coordenadora do projeto no AEM, à Profª Teresa Pinto, adjunta da Direção do AEM, e à Profª Raquel Martins uma das professoras diretamente envolvida para partilharem connosco a sua experiência. Despeço-me com votos especiais de que este seja um Excelente Ano para Todos.



Diogo Castro Pereira
Presidente da APEE EB Miraflores
(apee.ebmiraflores@gmail.com)



De Miraflores

Projeto “Mochila Leve” na nossa escola....

Numa pequena conversa em jeito de balanço do primeiro período, com as professoras Teresa Pinto, Aida Gomes da Silva e Raquel Martins, foi possível perceber que, como em qualquer novo projeto apesar do arranque não ter corrido como se pretendia, nesta fase já existem dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores do 4º ano que já vão mais além do que idealizaram. E nas crianças nota-se que a tecnologia as cativa e motiva a estarem focados e apreender melhor os conteúdos trabalhados.

O público alvo para o primeiro ano do projeto foram os alunos do 4º ano.

Os principais objetivos do projeto são: - Melhorar a qualidade do sucesso; - Promover práticas pedagógicas ancoradas no trabalho colaborativo; - Proporcionar aos alunos, através de novas tecnologias (*tablet*) e metodologias (MEM), melhores aprendizagens; - Adaptar o processo ensino-aprendizagem às características

individuais de cada aluno; - Promover nos alunos, o desenvolvimento autónomo, o espírito crítico e o gosto pelo saber; - Tornar mais interativo, inovador e dinâmico o processo de ensino/aprendizagem; - Adotar um conceito alternativo ao uso do manual escolar, reduzindo o peso da mochila transportada pelo aluno.

Implementação de uma cultura colaborativa com recurso à metodologia de projeto apoiada no uso do *tablet*, enquanto instrumento complementar, de caráter pedagógico a utilizar durante as atividades letivas.

Com este recurso digital pretende-se fomentar uma prática pedagógica alicerçada na curiosidade natural dos alunos, nos seus interesses e no seu gosto por aprender, bem como, desenvolver um conceito de aprendizagem mais participativa e integrada, onde se afirma a interdisciplinaridade, implicando o trabalho de conteúdos específicos e

competências transversais com vista ao cumprimento das Metas Curriculares e das competências do Perfil do aluno à saída do primeiro ciclo.

De acordo com a Profª Raquel Martins, os resultados atingidos até ao momento, são muito positivos, com maior motivação e retentividade dos alunos, refletindo-se numa melhor retenção dos conteúdos programáticos.



A APEE através de um patrocínio da PROMETHEAN, disponibilizou para este projeto um painel interativo que os professores podem utilizar em sala de aula como se fosse um *tablet* gigante, potenciando as dinâmicas de grupo e de trabalho colaborativo com os alunos.

PROJETO ROD'ALGÉS

No âmbito da parceria com a APEE da EB/JI AA e JLDS, o projeto ROD'ALGÉS feito por aquela APEE e a Educar a Sorrir e que pretende contribuir para a formação cívica dos alunos na área rodoviária e ambiental, do pré-escolar e do primeiro ciclo do AEM, através da atividade física que representa a prática do ciclismo. Na EBM, chegará às crianças do 4º ano. Pretende-se, com esta iniciativa, criar uma consciência cívica na área rodoviária e na área ambiental das crianças e estimular a prática de uma atividade física pouco formalizada junto dos alunos, para, desde bem cedo, dar resposta às necessidades emergentes.





De Miraflores

Os Nossos Projetos - Caderneta de Cromos

Uma iniciativa que a atual **Associação de Pais e Encarregados de Educação**, da Escola Básica de Miraflores, pretende lançar no final deste ano letivo, para oferta aos alunos do 4º e do 6ºano. Vamos festejar e marcar o fim dos dois ciclos que terminam nesta escola, o 1º e o 2º ciclo.

Para esta caderneta (personalizada para cada ano), pretende-se criar cromos com fotos dos respetivos Alunos, pelo que vimos solicitar a Vossa colaboração na entrega de uma **fotografia tipo passe** do vosso Educando e a **autorização da sua utilização** para este âmbito.

A fotografia e a autorização poderão ser entregues ao Diretor de Turma até ao final do mês de março, ou enviadas por e-mail para cadernetas.apeeemiraflores@gmail.com (a foto deverá ser enviada em formato JPEG com boa qualidade). Fotografias em papel serão posteriormente devolvidas via Diretor de Turma.

Vamos criar uma Caderneta cheia de boas memórias e recordações destes anos na escola.

Para qualquer esclarecimento poderão contactar 918765477 (Diogo Castro Pereira)



Visitas mensais à cantina...

Iniciámos ainda antes de assumir a direção desta APEE, o compromisso com os Pais e Encarregados de Educação da nossa escola, de acompanhar de perto a qualidade da comida servida na nossa cantina.

Assim, e agora também com a ajuda de pais que se voluntariaram, todos os meses almoçamos na cantina.

Até ao momento, podemos afirmar que a comida servida na cantina, é bem servida, em quantidade suficiente e saborosa, sendo uma opção saudável para todos os alunos.

Os relatórios das nossas visitas são enviados para as entidades responsáveis pela gestão deste serviço.



Workshops a acontecer...

Numa parceria com a APEE EB/JI AA e JLDS e a Educar a Sorrir divulgamos:

"**Crianças Digitais: Como lidar com elas?**" dirigido pela Prof. Dr.ª. Teresa Paula Marques no próximo dia 30 de março pelas 15h30m, na biblioteca da Escola Básica do Alto de Algés.

**Crianças Digitais
Como lidar com elas?**

30 de Março 2019
15h30m

Biblioteca da Escola Básica do Alto de Algés



Os Nossos Parceiros

OUSAR CRESCER - O PODER DO ENCORAJAMENTO

Encorajar uma criança é oferecer-lhe oportunidades para desenvolver a percepção de *"Eu sou capaz; eu posso contribuir; eu posso influenciar aquilo que se passa comigo"*.

O Encorajamento é uma ferramenta muito útil na educação, pois permite:

- Ensinar competências vitais, necessárias para o sucesso e o bem-estar;
- Redireccionar o mau comportamento num sentido positivo;
- Incentivar uma criança que se sente desanimada.

O encorajamento só é eficaz na mudança de atitude da criança, quando temos a coragem de desistir de tentar motivá-la através da

punição, dos sermões e de outras formas de culpabilização.

Quando compreendemos, verdadeiramente, que uma criança mal comportada é uma criança desanimada, estamos prontos para trabalhar em formas de a estimular. Utilizamos o Encorajamento de forma eficaz, quando assumimos que:

- O castigo não motiva a criança a melhorar;
- Por trás de um mau comportamento há uma mensagem que a criança nos quer passar;
- Devemos agir em função dessa mensagem e evitar reagir, negativamente, ao mau Comportamento;
- Podemos ser mais competentes a encorajar do que a castigar.

O Encorajamento pode ser concretizado de diferentes formas:



- Promovendo um tempo de acalmia após um conflito;
- Mostrando atitudes de cooperação;
- Tendo como objetivo o aperfeiçoamento e não a perfeição;
- Oferecendo com regularidade tempo especial para estar com a criança;
- Questionando a criança em vez de fazermos nós muitas afirmações;
- Estabelecendo rotinas;
- Tentando um Abraço.

Alexandra Frias (Técnica Superior de Educação)

Nuno Francisco Maia (Psicólogo)



Ousar Crescer - Academia de Desenvolvimento Pessoal, Lda.

Rua 25 de Novembro de 1975, nº 4 A, Miraflores, 1495-156 Algés TEL/FAX 21 410 41 98 www.ousarcrescer.pt

SEGUNDA CASA

Parcerias para um desenvolvimento sustentável Os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030 definem as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global até 2030, a nível mundial.

O nosso projecto pedagógico assenta na agenda 2030, e com

base no objectivo 17, o qual reforça o valor das Parcerias, recordamos que estabelecemos um protocolo com a APEE EB Miraflores (Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Miraflores) que prevê benefícios para os filhos dos associados, relativamente aos nossos serviços.

Segunda Casa

Largo da Lagoa 14B 2795-116

Linda-a-Velha
T: 214 144 089
segundacasa@estimulo.eu
www.segunda-casa.pt

