

Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2019/2020

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em julho de 2018

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

N1 - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

N2 - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

N3 – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

História 9º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula) • Participação oral 	80%
	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula 	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	10%	<p style="text-align: center;">Empenho e responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • TPC (frequência de realização) • Material necessário para a disciplina • Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula 	20%
	10%	<p style="text-align: center;">Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelo outro • Cooperação/entrelajuda 	

História A 12º ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula • Trabalhos de pesquisa • Participação oral 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula 	80%
90%		
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Empenho e responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPC (frequência de realização) • Material necessário para a disciplina • Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula 	5%
	<p>Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelo outro • Cooperação/entregajuda 	5%
10%		

Geografia 9º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (70%)	Trabalhos individuais/grupo (10%)	Comportamento Responsabilidade (20%)
	Subtotal = 80%		Subtotal = 20%
TOTAL	100%		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

Economia C 12ºano

DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa e apresentação oral 					70%
	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios Trabalhos realizados na sala de aula Intervenções orais Trabalhos de casa Visitas de estudo 					20%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula Interesse pelas atividades letivas Participação Cooperação/Entreajuda Persistência e empenho Iniciativa e autonomia Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina. 					10%

Observações: Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 60% à componente escrita e de 40% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

Sociologia 12ºano

					12º ano
DOMÍNIO COGNITIVO					
Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90 %
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa e apresentação oral 				70 %
	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios Trabalhos realizados na sala de aula Intervenções orais Trabalhos de casa Visitas de estudo 				20 %
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO					
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula Interesse pelas atividades letivas Participação Cooperação/Entreajuda Persistência e empenho Iniciativa e autonomia Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina 				10 %

Observações: Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 60% à componente escrita e de 40% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

Critérios aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 2 de outubro de 2019.

PSICOLOGIA B 12ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>60% Testes escritos</p> <p>40% Trabalhos de Projeto e pesquisa, projetos de aula, relatórios, portefólio, apresentações escritas e orais, etc.</p>	100%
<p>I. Testes escritos e conjunto das fichas de avaliação – 60% (em cada período, 2 fichas podem substituir um teste)</p> <p>II. Trabalho de Projeto por portefólio: pesquisas em grupo, pesquisa individual, projetos de aula, relatórios, apresentações escritas e orais, etc. – 40% (Neste item, inclui-se o domínio sócio afetivo)</p> <p>NOTA 1: As competências do domínio cognitivo a avaliar constam das planificações da disciplina.</p> <p>NOTA 2: As capacidades sócio afetivas evidenciadas estão incluídas em II e valem 10% da totalidade da sua cotação.</p>		
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Autonomia: Colabora nas atividades da aula; Assume a responsabilidade pelos seus atos; É capaz de se autocorriger; Expressa com cuidado o seu pensamento.</p> <hr/> <p>Responsabilidade: Aceita diferentes formas de pensar; Solicita o uso da palavra; Respeita quem está no uso da palavra; É correto na relação com os outros; Assume a responsabilidade pelos seus atos</p> <hr/> <p>Empenho: Realiza todas as tarefas propostas; Realiza trabalhos de pesquisa; Respeita os prazos de conclusão das tarefas; Organiza dados fornecidos na aula.</p> <hr/> <p>Comportamento: Assiduidade; Pontualidade; Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina; É correto na relação com os outros.</p>	

