

# Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2019/2020

Agrupamento de Escolas de Miraflores



*Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em julho de 2018*

## Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

**N1** - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

**N2** - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

**N3** – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

## História 9º ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula)</li> <li>• Participação oral</li> </ul>	<b>80%</b>
	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula</li> </ul>	
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<b>10%</b>	<p style="text-align: center;"><b>Empenho e responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do caderno diário</li> <li>• TPC (frequência de realização)</li> <li>• Material necessário para a disciplina</li> <li>• Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula</li> </ul>	<b>20%</b>
	<b>10%</b>	<p style="text-align: center;"><b>Cumprimento das regras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelo outro</li> <li>• Cooperação/entreaajuda</li> </ul>	

## História A 12º ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Participação oral</li> </ul>	<b>10%</b>
	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação ou outros trabalhos equiparados apresentados em aula</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>90%</b>		
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<p><b>Empenho e responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TPC (frequência de realização)</li> <li>• Material necessário para a disciplina</li> <li>• Envolvimento na realização de tarefas solicitadas para a aula</li> </ul>	<b>5%</b>
	<p><b>Cumprimento das regras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelo outro</li> <li>• Cooperação/entregajuda</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>10%</b>		

## Geografia 9º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (70%)	Trabalhos individuais/grupo (10%)	Comportamento Responsabilidade (20%)
	<b>Subtotal = 80%</b>		<b>Subtotal = 20%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

## Economia C 12ºano

DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
<b>Itens a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação</li> <li>Trabalhos de pesquisa e apresentação oral</li> </ul>					70%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> <li>Trabalhos realizados na sala de aula</li> <li>Intervenções orais</li> <li>Trabalhos de casa</li> <li>Visitas de estudo</li> </ul>					20%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
<b>Itens a avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula</li> <li>Interesse pelas atividades letivas</li> <li>Participação</li> <li>Cooperação/Entreajuda</li> <li>Persistência e empenho</li> <li>Iniciativa e autonomia</li> <li>Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina.</li> </ul>					10%

**Observações:** Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 60% à componente escrita e de 40% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

## Sociologia 12ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	50% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>	<b>90%</b>
	40% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de projeto por portefólio: pesquisa em grupo, pesquisa em par, projetos de aula, relatórios, apresentações escritas e orais, etc.</li> </ul>	
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<p><b>Autonomia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora nas atividades da aula;</li> <li>• Assume a responsabilidade pelos seus atos;</li> <li>• É capaz de se autocorriger;</li> <li>• Expressa com cuidado o seu pensamento.</li> </ul>	<b>10%</b>
	<p><b>Responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita diferentes formas de pensar;</li> <li>• Solicita o uso da palavra;</li> <li>• Respeita quem está no uso da palavra;</li> <li>• É correto na relação com os outros;</li> <li>• Assume a responsabilidade pelos seus atos.</li> </ul> <p><b>Empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza todas as tarefas propostas;</li> <li>• Realiza trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Respeita os prazos de conclusão das tarefas;</li> <li>• Organiza dados fornecidos na aula.</li> </ul> <p><b>Comportamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade;</li> <li>• Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina;</li> <li>• É correto na relação com os outros.</li> </ul>	

## PSICOLOGIA B 12ºano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<p style="text-align: center;">60%</p> <p>Testes escritos</p> <p style="text-align: center;">40%</p> <p>Trabalhos de Projeto e pesquisa, projetos de aula, relatórios, portefólio, apresentações escritas e orais, etc.</p>	<b>100%</b>
<p>I. Testes escritos e conjunto das fichas de avaliação – 60% (em cada período, 2 fichas podem substituir um teste)</p> <p>II. Trabalho de Projeto por portefólio: pesquisas em grupo, pesquisa individual, projetos de aula, relatórios, apresentações escritas e orais, etc. – 40% (Neste item, inclui-se o domínio sócio afetivo)</p> <p>NOTA 1: As competências do domínio cognitivo a avaliar constam das planificações da disciplina.</p> <p>NOTA 2: As capacidades sócio afetivas evidenciadas estão incluídas em II e valem 10% da totalidade da sua cotação.</p>		
<b>DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO</b>	<p><b>Autonomia:</b>            Colabora nas atividades da aula;            Assume a responsabilidade pelos seus atos;            É capaz de se autocorriger;            Expressa com cuidado o seu pensamento.</p> <hr/> <p><b>Responsabilidade:</b>            Aceita diferentes formas de pensar;            Solicita o uso da palavra;            Respeita quem está no uso da palavra;            É correto na relação com os outros;            Assume a responsabilidade pelos seus atos</p> <hr/> <p><b>Empenho:</b>            Realiza todas as tarefas propostas;            Realiza trabalhos de pesquisa;            Respeita os prazos de conclusão das tarefas;            Organiza dados fornecidos na aula.</p> <hr/> <p><b>Comportamento:</b>            Assiduidade;            Pontualidade;            Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina;            É correto na relação com os outros.</p>	

