

# Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

2019/2020

Agrupamento de Escolas de Miraflôres



*Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em Julho de 2018*

## Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
<b>1º PERÍODO (N1)</b>	$N1=C1$	$N1=C1$
<b>2º PERÍODO (N2)</b>	$N2=\frac{C1+C2}{2}$	$N2=\frac{C1+C2}{2}$
<b>3º PERÍODO (N3)</b>	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

**N1** - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

**N2** - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

**N3** – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

## Inglês 3º e 4º ano

	Capacidades/Metas/Conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercultural (10%)</li> <li>- Léxico e Gramática (20%)</li> <li>- Compreensão oral / Listening (15%)</li> <li>- Interação Oral / Spoken Interaction 15%)</li> <li>- Produção Oral / Spoken Production</li> <li>- Leitura / Reading (10%)</li> <li>- Escrita / Writing (10%)</li> </ul>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes orais e escritos</li> <li>- Exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo</li> <li>- Observação direta</li> </ul>
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>(5%)</b></li> <li>- Participação / Cooperação / Interajuda <b>(5%)</b></li> <li>- Responsabilidade <b>(5%)</b></li> <li>- Autonomia e empenho <b>(5%)</b></li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Caderno diário</li> </ul>

## Inglês 9º ano

ITENS A AVALIAR			SUB-TOTAL
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	Produção, compreensão e interação oral:	
		Intervenções e comunicações orais em situação de aula.	5%
		Exercícios de compreensão oral.	
		Apresentação oral	15%
	COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão, produção escrita e compreensão do oral;	60%
		Fichas de trabalho.	
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.	
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência	
	GRAU DE AUTONOMIA	Iniciativa;	20%
		Intervenção adequada.	
	GRAU DE RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;	
		TPC;	
		Material;	
		Pontualidade.	

## Inglês 12º ano

ITENS A AVALIAR			SUB-TOTAL
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	<p>Produção, compreensão e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula (10%).</p> <p>Apresentação oral formal (20%).</p>	30%
	COMPONENTE ESCRITA	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	60%
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.	10%
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência	
	GRAU DE AUTONOMIA	<p>Iniciativa;</p> <p>Intervenção adequada.</p>	
	GRAU DE RESPONSABILIDADE	<p>Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;</p> <p>TPC;</p> <p>Material;</p> <p>Pontualidade.</p>	

## Francês 9º ano

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	Testes.	60%
	Mini-testes /fichas de trabalho.	
DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO	Intervenções e comunicações orais em sala de aula/ apresentações orais.	20%
	Cumprimento de regras/compromissos;	20%
	Participação/cooperação	
	Empenho/persistência	
	Intervenções adequadas/iniciativa	