

Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

2019/2020

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em Julho de 2018

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO (2º, 3º ciclos)	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO(N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO(N2)	$C2$ $N2=\frac{C1+C2}{2}$	$C2$ $N2=\frac{C1+C2}{2}$
3º PERÍODO(N3)	$C3$ $N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$C3$ $N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo e traduz-se na formulação de um juízo global, numa escala de um (1) a cinco (5) no ensino básico e numa escala de zero (0) a vinte (20) no ensino secundário, considerando todos os elementos de avaliação existentes até cada um desses momentos avaliativos.

N1 - Média arredondada, de todos os elementos de avaliação no 1º período

N2 - Média arredondada dos elementos de avaliação do 1º e do 2º períodos, respetivamente

N3 – Média arredondada do 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

Inglês 3º e 4º ano

Capacidades/Metas/Conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intercultural (10%) - Léxico e Gramática (20%) - Compreensão oral / Listening (15%) - Interação Oral / Spoken Interaction 15%) - Produção Oral / Spoken Production - Leitura / Reading (10%) - Escrita / Writing (10%) 	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes orais e escritos - Exercícios de aplicação de conhecimentos - Trabalhos individuais ou em grupo - Observação direta
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (5%) - Participação / Cooperação / Interajuda (5%) - Responsabilidade (5%) - Autonomia e empenho (5%) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo - Caderno diário

Inglês 9º ano

COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	ITENS A AVALIAR	SUB-TOTAL	
COMPONENTE ORAL	Produção, compreensão e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula. Exercícios de compreensão oral. Apresentação oral	5%	20%
		15%	
COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão, produção escrita e compreensão do oral; Fichas de trabalho.		60%
GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.		
PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência		
GRAU DE AUTONOMIA	Iniciativa; Intervenção adequada.		20%
GRAU DE RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas; TPC; Material;		
	Pontualidade.		

Inglês 12º ano

	ITENS A AVALIAR	COMPONENTE	SUB-TOTAL
			COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	Produção, compreensão e interação oral:	ORAL	
	Intervenções e comunicações orais em situação de aula (10%).		30%
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	Apresentação oral formal (20%).		
	Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita;	ESCRITA	60%
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	Fichas de trabalho.		
	Cooperação/respeito pelos outros.		
ATITUDES E VALORES	Empenho/persistência	GRAU DE CIDADANIA	
	Iniciativa;	GRAU DE AUTONOMIA	10%
ATITUDES E VALORES	Intervenção adequada.		
	Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;	GRAU DE RESPONSABILIDADE	
ATITUDES E VALORES	TPC;		
	Material;		
ATITUDES E VALORES	Pontualidade.		

Francês 9º ano

	ITENS A AVALIAR	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	Testes.	60%
	Mini-testes /fichas de trabalho.	
DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO	Intervenções e comunicações orais em sala de aula/ apresentações orais.	20%
	Cumprimento de regras/compromissos;	
	Participação/cooperação	
	Empenho/persistência	20%
	Intervenções adequadas/iniciativa	