
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

2020

PROVA 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações aqui apresentadas não dispensam a consulta das orientações curriculares da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência e de aprofundamento desta prova, assim como os critérios de classificação, estão de acordo com as orientações curriculares referentes ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

• Objeto de avaliação

A prova, a que esta informação se refere, incide sobre os conteúdos do programa e obedece às metas curriculares estabelecidas para os três anos.

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos e de conversão de unidades;
- Produção de textos.

• Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo textos, figuras, tabelas e gráficos.

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos às unidades programáticas dos 7º, 8º e 9º anos.

A valorização das unidades programáticas na prova apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 1- Valorização das unidades programáticas na prova

Ano	Domínio	Cotação (em %)
7º	Espaço	25
	Materiais	
	Energia	
8º	Reações químicas	25
	Som	
	Luz	
9º	Movimentos e forças	50
	Eletricidade	
	Classificação de materiais	

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (%)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	3 a 5
Itens de construção	Resposta curta	10 a 12	2 a 8
	Resposta restrita		
	Cálculo	3 a 8	4 a 8

Importa referir que a avaliação nesta disciplina, em que se pretende uma visão integrada dos diferentes temas programáticos, reflete essa integração, não separando os temas a abordar, em função da componente ou do ano em que se inserem. Assim, alguns dos itens / grupos de itens, podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa.

• Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha e régua graduada) e de uma calculadora.

Só são permitidas Calculadoras Científicas (não gráficas).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica.

• Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

• Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

ESCOLHA MÚLTIPLA - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

RESPOSTA CURTA - As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

CÁLCULO - Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho relacionado com a consecução das etapas.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos correspondem aos seguintes descritores:

NÍVEIS	DESCRITORES
4	Ausência de erros.
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* *Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.*

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.