
INFORMAÇÃO-PROVA

Francês - Oral

2020

PROVA 16

.....
3º CICLO de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

• Objeto de avaliação

<http://www.dge.mec.pt/frances>

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como A2 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas* (QECR).

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios Expressão e Interação Oral e das Competências Comunicativas em Língua, segundo a escala global para o A2.

INTERAÇÃO ORAL

O aluno interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Troca ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Usa vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.

PRODUÇÃO ORAL

O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade. Usa vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.

• **Caracterização da prova**

COMPETÊNCIAS	PARTES	ÁREAS DE REFERÊNCIA SOCIOCULTURAL	COTAÇÃO
▪ Produz enunciados orais adequados à situação de comunicação efetiva; ▪ Interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares; ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre situações do cotidiano e experiências pessoais e interesses próprios; ▪ Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; ▪ Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; ▪ Exprime opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade; ▪ Apreende o sentido global do texto; ▪ Identificar as ideias gerais do texto; ▪ Usa vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas; ▪ Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	PARTE I ☐ Entrevista dirigida	▪ La famille; ▪ L'école; ▪ Les loisirs et les goûts; ▪ Les projets et vocations.	30
	PARTE II Leitura expressiva e interpretação de um documento escrito	• Les Nouvelles Technologies et la Science ▪ Les Médias et l'Actualité ▪ Littérature, Cinéma et Musique ▪ Qualité de Vie et Écologie	40
	PARTE III Exposição de um conteúdo temático a partir da observação de um documento visual		30

• Material

Material fornecido pela escola: **Suporte Visual:** imagens, fotografias, desenhos...

Suporte Escrito: diferentes tipos de texto (informativo, narrativo, descritivo...)

• Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

• Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios específicos de classificação são:

- a adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- a conformidade com o tema e o tipo de atividade proposto;
- a precisão e coerência da informação selecionada;
- a pertinência e clareza das ideias expostas;
- a aplicação de conhecimentos linguísticos;
- a produção do discurso com uma pronúncia clara e inteligível;
- a correção linguística.