



# INFORMAÇÃO-PROVA

# Aplicações Informáticas B

**2020** 

## **PROVA 303**

12º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho e Despacho normativo nº3-A/2020))

# • Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide em parte dos conteúdos/competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas B em vigor.

Grupo	Unidades / Conteúdos/Objetivos	Cotação
I	Introdução à Programação	80
II	Introdução à Teoria da Interatividade  Realidade Virtual Interatividade  Níveis segundo a relação Homem-Máquina Níveis segundo ação sensorial Iripos de Interatividade	40
III	<ul> <li>Conceitos básicos Multimédia</li> <li>Identificar funcionalidade e características de equipamentos e/ou multimédia.</li> <li>Utilizar software de edição e composição multimédia</li> <li>Criar e mostrar produtos construídos e/ou modificados por ferramentas multimédia</li> </ul>	80
	Total	200

## Caracterização da prova

A prova está estruturada em 3 grupos de itens.

Todos os grupos são respondidos utilizando a folha de prova. Avaliam-se os conteúdos na área da programação com recurso à linguagem Pascal, a teoria da interactividade e conceitos básicos multimédia com recurso ao software Gimp. A prova será desenvolvida através de perguntas de escolha múltipla, questões abertas e exercícios com alíneas.

#### Material

Os alunos devem ser portadores de esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

## Duração

A prova tem a seguinte duração: 90 minutos.

# Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### • Itens de escolha múltipla

- As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### • Questões abertas, de desenvolvimento e com exercícios

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da elaboração e aplicação correta dos vários conceitos e das várias técnicas aplicadas.
- Os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o resultado final pretendido.