



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: PORTUGUÊS (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1-Conhecimento D2- Capacidades	Oralidade	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	Revela domínio dos conteúdos essenciais da disciplina. Utiliza conceitos, factos e vocabulário específico com rigor e clareza. Expressar-se de forma adequada, desenvolvendo capacidades discursivas. Recorre a diferentes fontes de informação de forma crítica e adequada.	Testes escritos Questões de aula Fichas de trabalho/formativas Exercícios práticos	20% (1.º e 2.º) 15% (3.º e 4.º)
	Leitura e Escrita	D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Relaciona os conhecimentos adquiridos com situações novas ou do quotidiano. Lê com fluência e clareza obras literárias e textos diversos. Analisa, interpreta e organiza informação de diversas naturezas (textos, dados, gráficos, documentos, obras, etc.). Sabe extrair informação essencial do material lido para responder a questionamentos sobre o mesmo.	Trabalhos individuais Trabalhos a pares Trabalhos de grupo	30% (1.º e 2.º) 40% (3.º e 4.º)
	Gramática	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Usa adequadamente sinais, convenções ortográficas e concordâncias gramaticais Demonstra criatividade, pensamento crítico e autonomia na realização das tarefas.	Grelhas de observação direta: (Participação; Cumprimento de Tarefas; Autonomia; Relação Interpessoal)	10% (1.º e 2.º) 15% (3.º e 4.º)
D3	Atitudes	J. Consciência e domínio do corpo	Trabalha em grupo de forma cooperativa e respeitosa. Assume responsabilidade e cumpre as tarefas propostas. Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada ao contexto. Demonstra autonomia, pontualidade, empenho e respeito pelas regras de convivência.	Autoavaliação Trabalho de casa	20% (1º,2º,3º,4º)
					Total 80%



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: MATEMÁTICA (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal	Revela domínio dos conteúdos essenciais da disciplina. Utiliza vocabulário e representações matemáticas com precisão. Resolve tarefas envolvendo números, álgebra, geometria e dados/probabilidades. Relaciona diferentes áreas da Matemática e estabelece conexões entre conceitos. Escolhe e interpreta representações adequadas ao contexto.	Testes escritos Questões de aula Fichas de trabalho/formativas Exercícios práticos	50% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
			Elabora raciocínios, hipóteses ou soluções fundamentadas. Resolve problemas com autonomia, confiança e estratégias adequadas. Justifica procedimentos e apresenta raciocínios estruturados. Analisa, interpreta e organiza informação de diversas naturezas (textos, dados, gráficos, documentos, obras, etc.). Comunica ideias matemáticas oralmente e por escrito com clareza. Utiliza estratégias como decomposição, repetição, generalização e abstração. Reconhece a utilidade da Matemática no quotidiano e em outras disciplinas.		
D2	Capacidades	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalha em grupo de forma cooperativa e respeitosa. Assume responsabilidade e cumpre as tarefas propostas. Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada ao contexto. Demonstra autonomia, pontualidade, empenho e respeito pelas regras de convivência.	Trabalhos individuais Trabalhos a pares Trabalhos de grupo Grelhas de observação direta: (Participação; Cumprimento de Tarefas; Autonomia; Relação Interpessoal)	30% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
D3	Atitudes	J. Consciência e domínio do corpo		Autoavaliação Trabalho de casa	20% (1.º, 2.º, 3.º, 4.º)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: ESTUDO DO MEIO (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Identifica e descreve elementos naturais, sociais e tecnológicos do seu meio envolvente. Relaciona acontecimentos da história pessoal, familiar e local com marcos nacionais. Reconhece representações cartográficas e referências temporais adequadas. Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e qualidade de vida. Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade. Expressa orgulho pela sua identidade e origem, respeitando diferentes culturas e territórios.	Testes escritos Questões de aula Fichas de trabalho/formativas Exercícios práticos Trabalhos individuais Trabalhos a pares Trabalhos de grupo	50% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
D2	Capacidades		Demonstra consciência das suas características pessoais com atitudes de autoconfiança. Aplica processos científicos simples em experiências. Concebe, manipula e transforma objetos técnicos simples com criatividade. Utiliza ferramentas digitais para pesquisar e apresentar trabalhos. Expressa ideias de forma clara e fundamentada, respeitando opiniões alheias. Adota atitudes que promovem cidadania ativa, responsável e solidária.	Grelhas de observação direta: (Participação; Cumprimento de Tarefas; Autonomia; Relação Interpessoal)	30% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
D3	Atitudes		Trabalha em grupo de forma cooperativa e respeitosa. Assume responsabilidade e cumpre as tarefas propostas. Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada ao contexto. Demonstra autonomia, pontualidade, empenho e respeito pelas regras de convivência.	Autoavaliação Trabalho de casa	20% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: EDUCAÇÃO FÍSICA (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	Reconhece os benefícios da atividade física para a saúde e bem-estar. Reflete sobre os seus progressos e dificuldades nas atividades físicas. Aplica estratégias simples para resolver desafios motores em jogos e exercícios.	Exercícios práticos Grelhas de observação direta Autoavaliação	20% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
D2	Capacidades	E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Executa movimentos básicos com correção, fluidez e controlo corporal. Participa com empenho e cooperação em atividades físicas e jogos. Demonstra criatividade e expressão corporal em atividades rítmicas e dramáticas. Utiliza materiais e espaços com responsabilidade e segurança. Mostra autonomia, respeito e espírito de grupo nas tarefas físicas.		50% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
D3	Atitudes	J. Consciência e domínio do corpo	Participa com empenho, entusiasmo e responsabilidade nas atividades físicas. Coopera com os colegas, respeitando regras, promovendo o espírito de equipa e valorizando as diferenças individuais. Demonstra pontualidade, autonomia e respeito pelos outros, pelos materiais e pelos espaços. Mostra esforço e persistência perante desafios, refletindo sobre o seu desempenho e comportamento		30% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual**.

Ensino Básico: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Reconhece elementos visuais como formas, cores e símbolos nas linguagens artísticas, observando e interpretando imagens e obras de arte de forma simples, relacionando-as com experiências pessoais e contextos. Reconhece elementos musicais básicos e sons do ambiente, identifica instrumentos e estilos musicais com curiosidade, e relaciona experiências musicais com emoções e imagens, desenvolvendo escuta ativa e imaginação sonora. Compreende e aprecia manifestações dramáticas, identificando códigos expressivos e utilizando vocabulário adequado para descrever e comentar criticamente com base na sua experiência pessoal. Compreende os elementos básicos da linguagem da dança e desenvolve apreciação estética através da observação e análise de movimentos e coreografias.	Exercícios práticos Trabalhos individuais Trabalhos a pares Trabalhos de grupos Projetos Grelhas de observação Autoavaliação Trabalho de casa	20% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
			Exprime ideias e emoções através de produções visuais criativas e composições originais, utilizando diferentes materiais e técnicas com sentido estético, autonomia e intenção comunicativa Explora, interpreta e cria sons, canções e sequências musicais com criatividade, expressividade e coordenação, respeitando os principais elementos musicais como ritmo, melodia, articulação, timbre e intensidade. Exprime ideias e emoções de forma criativa e autónoma, utilizando técnicas dramáticas para comunicar com intenção e significado. Exprime-se corporalmente com criatividade e intenção, integrando técnicas, materiais e conhecimentos na resolução de desafios expressivos		50% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)
D3	Atitudes		Demonstra curiosidade e interesse pelas diferentes formas de expressão artística. Respeita os colegas e valoriza o trabalho colaborativo nas atividades artísticas. Envolve-se com empenho e persistência nas propostas criativas. Cuida dos materiais e espaços, revelando responsabilidade nas práticas artísticas.		30% (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual**.

Ensino Básico: APOIO AO ESTUDO (1.º e 2.º anos)

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal	Reconhece a importância da organização do trabalho escolar e dos registos, identificando materiais e tarefas e mantendo o caderno ou portefólio atualizado e estruturado. Compreende instruções e orientações dadas pelo professor, aplicando-as nas atividades propostas. Compreende e organiza a informação necessária para comunicar oralmente. Reconhece e aplica métodos de estudo e técnicas de memorização adequadas à sua idade, para organizar e consolidar aprendizagens.	Exposição oral Fichas/Textos	50% (1.º e 2.º)
		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Organiza o seu material e espaço de trabalho com autonomia, demonstrando responsabilidade. Aplica hábitos e métodos de trabalho e de estudo, demonstrando autonomia e responsabilidade na realização das tarefas, reforçando o português e a matemática. Realiza trabalhos individuais com empenho, aplicando os conhecimentos adquiridos de forma adequada e funcional. Revela autonomia na realização das tarefas escolares, organizando o seu trabalho.	Grelhas de observação direta: (Participação; Cumprimento de Tarefas; Autonomia; Relação Interpessoal) Autoavaliação Trabalho de casa	30% (1.º e 2.º)
D3	Atitudes		Demonstra respeito pelos colegas, adultos, espaços e materiais. Respeita e coopera nas atividades. Assume uma postura positiva e proativa nas atividades. Mostra interesse entusiasmo e participa de forma oportuna e construtiva.		20% (1.º e 2.º)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: OFERTA COMPLEMENTAR (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1 Conhecimento	1º ano ➤ Horta pedagógica 2º ano ➤ Projeto “Leitura/ Escrita criativa”	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	➤ Reconhece a horta como um espaço de aprendizagem e contacto com a natureza. ➤ Reconhece a importância da biodiversidade no ecossistema da horta. ➤ Reconhece e utiliza diferentes tipos de texto. ➤ Compreende o significado de palavras e expressões em diferentes contextos. ✓ Identifica e reproduz alguns caracteres básicos. ✓ Reconhece aspetos culturais da China. • Conhece regras básicas de utilização segura e responsável da internet. • Identifica e utiliza programas e aplicações simples. • Compreende o papel das TIC na aprendizagem.	Apresentações orais Exposição/interação oral Trabalho de pesquisa Trabalhos individuais Trabalhos a pares	20%
	3ºano ✓ Mandarin 4º ano • TIC		➤ Regista e comunica observações. ➤ Segue instruções simples para realizar tarefas relacionadas com o cultivo e manutenção da horta. ➤ Desenvolve a motricidade fina ao manusear sementes, plantar e cuidar das plantas. ➤ Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada. ➤ Expressa-se e argumenta, com clareza as suas opiniões, ideias e factos. ➤ Participa ativamente em atividades de leitura partilhada, dramatizações ou jogos de palavras. ✓ Pronuncia corretamente palavras e expressões simples, respeitando os tons básicos da língua. ✓ Demonstra curiosidade pela cultura chinesa, participando em atividades relacionadas com tradições, festividades e costumes. • Escreve pequenos textos num processador de texto, aplicando formatações básicas. • Utiliza instrumentos para pesquisar, navegar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. • Participa em atividades colaborativas com recurso a ferramentas digitais.	Trabalhos de grupo Grelhas de observação direta: (Participação; Cumprimento de Tarefas; Autonomia; Relação Interpessoal) Autoavaliação Trabalho de casa	
D2 Capacidades					50%

D3	Atitudes	Trabalha em grupo de forma cooperativa e respeitosa. Assume responsabilidade e cumpre as tarefas propostas. Demonstra autonomia, curiosidade, interesse, pontualidade, empenho e respeito pelas regras. Reconhece a importância do respeito pelos outros, pelos espaços e pelos materiais.		30%
----	----------	--	--	------------

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO: área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem interdisciplinar.

Esta área utiliza a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens — genéricos, específicos e das atitudes.

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)