



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Experimentais – Ano letivo 2025/2026

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: 5.º e 6.º anos (Ciências Naturais); 7.º, 8.º e 9.º anos (Ciências Naturais; Físico-Química); **Ensino Secundário:** 10.º e 11.º anos (Biologia e Geologia; Física e química A); 12.º ano (Biologia; Química; Física)

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	Revela domínio dos conteúdos essenciais da disciplina. Utiliza conceitos, factos e vocabulário específico com rigor e clareza. Recorre a diferentes fontes de informação de forma crítica e adequada. Relaciona os conhecimentos adquiridos com situações novas ou do quotidiano.	Testes escritos Apresentações orais Questões de aula Relatórios de atividades	50% 5º, 6º 50 % 7º,8º,9º 50 % 10º,11º 30 % 12º
			Aplica os conhecimentos na resolução de problemas e em diferentes contextos. Analisa, interpreta e organiza informação de diversas naturezas (textos, dados, gráficos, documentos, obras, etc.). Elabora raciocínios, hipóteses ou soluções fundamentadas. Demonstra criatividade, pensamento crítico e autonomia na realização das tarefas. Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada ao contexto.		30% 5º, 6º 35 % 7º,8º,9º 40 % 10º,11º 60% 12º
D3	Atitudes	J. Consciência e domínio do corpo	Demonstra empenho em aula e autonomia (participação/trabalho em aula). Cumprir as normas (inclui assiduidade e pontualidade). Revela responsabilidade e cidadania.	Autoavaliação Coavaliação Pontualidade Trabalho de casa	20% 5º, 6º 15 % 7º,8º,9º 10 % 10º,11º 10 % 12º

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.