



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Artes

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: 5.º e 6.º anos Educação Visual e Educação Tecnológica

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	Revela domínio dos conteúdos essenciais da disciplina. Utiliza conceitos, factos e vocabulário específico com rigor e clareza. Recorre a diferentes fontes de informação de forma crítica e adequada. Relaciona os conhecimentos adquiridos com situações novas ou do quotidiano.	Testes escritos Exercícios práticos Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de grupo Projetos Participação em aula Grelhas de observação Autoavaliação Pontualidade	30 % (5º,6º,)
		E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Aplica os conhecimentos na resolução de problemas e em diferentes contextos. Analisa, interpreta e organiza informação de diversas naturezas (textos, dados, gráficos, documentos, obras, etc.). Elabora raciocínios, hipóteses ou soluções fundamentadas. Demonstra criatividade, pensamento crítico e autonomia na realização das tarefas.		40% (5º,6º)
D3	Atitudes	J. Consciência e domínio do corpo	Trabalha em grupo de forma cooperativa e respeitosa. Assume responsabilidade e cumpre as tarefas propostas. Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada ao contexto. Demonstra autonomia, pontualidade, empenho e respeito pelas regras de convivência.		30 % (5º,6º)

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)