

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual.

Ensino Básico: 5.º e 6.º anos (HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL).

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	CONHECIMENTOS	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Identifica fontes históricas de tipologia diferente; - Interpreta e analisa fontes/ documentos históricos de natureza diversa (documentos escritos, gráficos, cronologias, mapas, gravuras, audiovisual e informático, para realização de trabalhos diversos); - Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos; - Localiza em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas; - Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; - Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; - Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural; - Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Desenvolve o gosto pela pesquisa.	Testes de avaliação sumativa (50%) Questão aula Fichas formativas Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo/pares) Debate Portefólio Atlas	50 % (5º e 6º)
		G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Refere o objeto de estudo e a importância da História e da Geografia para a compreensão crítica do presente, a formação para a cidadania e a valorização do património cultural. - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; - Faz inferências tirando conclusões e estabelece inter-relações; - Desenvolve a sensibilidade estética. - Utiliza diferentes fontes históricas/documentos e expressa de forma estruturada recorrendo a vocabulário e conceitos específicos da disciplina para produção do conhecimento geográfico e histórico; - Aplica capacidades de crítica e de argumentação.	Friso cronológico Glossário Outros instrumentos /DAC Grelhas de registo de observação direta	

D3	ATITUDES		Tem comportamentos adequados aos vários contextos; Interage com comportamentos respeitadores da diferença da maioria/minoria e da multiculturalidade; Coopera e participa em trabalhos de pares/grupo. Intervém de forma oportuna, respeitadora e reflexiva (questionar, argumentar e apontar soluções); Cumpre as tarefas propostas; É responsável e regula a sua aprendizagem; Organiza o material necessário; É assíduo e pontual.	(40%) Registos de autoavaliação Interação oral Organização do caderno diário (10%)	10 % (5º e 6.º)
----	----------	--	---	---	----------------------------

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)