

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual**.

Ensino Básico: 7.º, 8.º e 9.º ano - História

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimentos	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	-Utiliza e aplica conceitos da disciplina de História; -Situa no tempo e no espaço acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; -Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas; -Compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e consequência; -Identifica a multiplicidade de fatores e a importância da ação de indivíduos ou grupos, de forma contextualizada; -Relaciona o passado e o presente de forma reflexiva e crítica; -Valoriza o património histórico, cultural e artístico.	-Teste escrito ¹ -Questão-aula -Minificha -Trabalho de pesquisa orientada ²	50 % (7.º, 8.º, 9.º)
		E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	-Utiliza fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para abordagem das realidades numa perspetiva crítica; -Interpreta de forma autónoma fontes de natureza diversa; -Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e comparando diferentes opiniões; -Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação fiável e relevante; -Estrutura, de forma autónoma, planificada e com sentido crítico, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo; -Utiliza a terminologia específica da disciplina de História; -Comunica, com correção linguística e estruturada, em diversos suportes; -Expressa-se com clareza e usando um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.	-Debate -Apresentação oral ³ -Relatórios -Grelha de observação -Recursos digitais	40 % (7.º, 8.º, 9.º)
D3	Atitudes	I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	-Trabalha de forma regular, com responsabilidade e autonomia; -Procura melhorar o seu desempenho, de modo a superar-se; -Adequa os comportamentos aos contextos de interação com os outros; -Participa com pertinência e qualidade; -Desenvolve a consciência da cidadania através do respeito pela diferença e da intervenção crítica em diferentes contextos e espaços.		10 % (7.º, 8.º, 9.º)

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)

¹ Avaliam a compreensão de conceitos, a capacidade de análise e a aplicação de conhecimentos.

² Permitem aprofundar a análise de temas históricos e desenvolver habilidades de comunicação.

³ Promovem a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de capacidades de argumentação e discussão.