



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual**.

Ensino Secundário: 10º e 11º anos (**Filosofia**); 12º ano (**Psicologia B**)

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	-Adquire, compreende e aplica os conhecimentos específicos, de forma crítica e problematizante. -Define, delimita, caracteriza, formula problemas filosóficos por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes.	Testes escritos Apresentações orais Questões de aula Relatórios de atividades	60% (10º,11º,12º)
D2	Pensamento Crítico e Aplicação	E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	-Elabora raciocínios, pensamento crítico e criativo. -Pensa com rigor e objetividade, aplicando as regras da lógica ao pensamento filosófico. -Constrói e clarifica conceitos. -Identifica, define, delimita, caracteriza, aplica conceitos filosóficos por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. -Identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos e falácias, por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes.	Exercícios práticos Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de grupo Projetos Portefólios Participação em aula Ensaio	40% (10º,11º,12º)

D3	Relação Interpessoal, Autonomia e Comunicação		-Comunica com rigor, correção, fluência e de modo estruturado, em língua portuguesa. -Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de respeito. -Interage com tolerância pela diferença, empatia e responsabilidade, em contextos de trabalho. - É capaz de negociar, de forma argumentativa, diferentes pontos de vista, modos de estar e de participar na sociedade. -Demonstra autonomia, pontualidade, empenho.		10% (10º,11º,12º)
----	--	--	---	--	----------------------

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)