

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual.

Ensino Básico: 7.º, 8.º e 9.º anos (Geografia); **Ensino Secundário:** 10.º e 11.º anos (Geografia A)

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	No âmbito do Conhece/Reproduz/Comunica: - Explora a posição relativa e absoluta dos lugares. - Identifica características físicas e humanas dos lugares/regiões/países. - Relaciona escalas (local, regional, nacional, global). - Usa o vocabulário geográfico de forma rigorosa. - Comunica conclusões com clareza e rigor científico.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas* - Questão-Aula* - Participação oral - Relatórios / sínteses - Projetos (DAC)	60 % (7.º,8.º,9.º) 40% (10.º,11.º)
		D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	No âmbito do Interpreta/Aplica/Relaciona/Cria/Comunica: - Analisa fenómenos naturais e humanos e a sua distribuição, atendendo às diferentes fontes de informação (mapas, textos, dados, gráficos, imagens/vídeos, etc.). - Utiliza os conhecimentos adquiridos de forma crítica, relacionando os fenómenos naturais e humanos - Reflete sobre problemas territoriais e/ou ambientais, formulando hipóteses e apresentando soluções. - Aplica métodos de pesquisa e investigação. - Demonstra criatividade e pensamento crítico na realização das tarefas.		30 % (7.º,8.º,9.º) 50% (10.º,11.º)
D3	Atitudes	I. Saber científico, técnico e tecnológico	No âmbito do saber ser e estar: - Assume responsabilidade perante os trabalhos (individuais/cooperativos) e cumpre as tarefas propostas. - Demonstra autonomia, pontualidade, empenho e respeito pelas regras de convivência.	* Poderão ser utilizadas plataformas/aplicações digitais na sua realização.	10 % (7.º,8.º,9.º) 10% (10.º,11.º)

Os domínios apresentados correspondem aos seguintes domínios geográficos:

D1 = Localizar e compreender os lugares e as regiões + Comunicar e participar – o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia

D2 = Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos + Comunicar e participar – o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.