

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Secundário: 10º, 11º e 12º ano História A e História B

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimentos	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal	Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; Situa cronológica e espacialmente os acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram e construindo evidências relevantes; Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas; Compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico; Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, de forma contextualizada; Problematiza as relações entre o passado e o presente de forma reflexiva e crítica; Reflete com base em critérios estéticos, éticos e no juízo crítico, valorizando o património histórico, cultural e artístico.	Teste escrito ¹ Questão-aula Minificha Trabalho de pesquisa orientada ² Debate / Apresentação oral ³ Trabalho de projeto Análise de fontes históricas ⁴ Portefólios Relatórios Recursos digitais Grelha de observação	60 %
		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Interpreta de forma autónoma fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita; Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e comparando diferentes opiniões; Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação fiável e relevante; Estrutura, de forma autónoma, planificada e com sentido reflexivo e crítico e em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo. Utiliza a terminologia específica da disciplina de História; Comunica, com correção linguística e estruturada, em diversos suportes; Expressa-se com clareza e usando um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.		30 %

¹ Avaliam a compreensão de conceitos, a capacidade de análise e a aplicação de conhecimentos.

² Permitem aprofundar a análise de temas históricos e desenvolver habilidades de comunicação.

³ Promovem a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de capacidades de argumentação e discussão.

⁴ Avaliam a capacidade de interpretação e utilização de diferentes tipos de fontes.

D3	Atitudes		Trabalha de forma regular, com qualidade e eficácia, assumindo responsabilidades e revelando autonomia; Procura melhorar o seu desempenho, de modo a superar-se; Adequa os comportamentos aos contextos de interação com os outros; Participa com pertinência e qualidade; Desenvolve a consciência da cidadania através do respeito pela diferença e da intervenção crítica em diferentes contextos e espaços.		10 %
----	----------	--	---	--	------

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes.

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)