



**Critérios Específicos dos alunos que beneficiam de Medidas Adicionais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão com Adaptações Curriculares Significativas** (alínea b, artigo 10º do Decreto – Lei nº 54/2018, de 6 de julho alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro)

**Ensino Básico- 1º Ciclo:** 2º, 3º e 4º Anos - **2º Ciclo:** 5º e 6º Anos – **3º ciclo:** 7º, 8º e 9º Anos e **Ensino Secundário-** 10º, 11º e 12º Anos

| Domínio                               |                                    | Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)  | Descritores de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instrumentos de Avaliação                                                                                | Ponderação |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| D1                                    | Conhecimentos (20%)                | I. Saber científico, técnico e tecnológico | <b>Aquisição e aplicação de conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Adquire competências de leitura, escrita e cálculo;</li><li>➤ Memoriza a informação adquirida;</li><li>➤ Aplica conhecimentos em atividades funcionais;</li><li>➤ Aplica novas aprendizagens e/ou conhecimentos em diferentes contextos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Registos de observação direta em contexto de sala /CAA (formal e informal);<br><br>Registo de presenças; | 20%        |
| D2                                    | Capacidades (20%)                  | A. Linguagens e textos                     | <b>Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exprime-se de forma oral e escrita, com progressiva autonomia e clareza;</li><li>➤ Utiliza a linguagem não verbal e/ou verbal para comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens;</li><li>➤ Expressa-se de forma adequada à situação.</li></ul> <b>Resolver problemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aplica os conhecimentos na resolução de problemas e em diferentes contextos;</li><li>➤ Organiza alguma informação (textos, dados, gráficos, etc.);</li><li>➤ Demonstra criatividade na realização das tarefas;</li><li>➤ Resolve problemas do dia a dia recorrendo aos conhecimentos adquiridos;</li><li>➤ Produz e apresenta trabalhos individuais.</li></ul>                                                                                                                                                        | Trabalhos individuais e/ou de grupo;                                                                     | 10%        |
|                                       |                                    | E. Relacionamento interpessoal             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dossiê de trabalhos do aluno;                                                                            | 10%        |
| D3                                    | Atitudes (60%)                     | C. Raciocínio e resolução de problemas     | <b>Autonomia/ Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ É assíduo e pontual;</li><li>➤ Cumpre as regras de higiene e segurança;</li><li>➤ Resolve situações do quotidiano, com progressiva autonomia;</li><li>➤ Demonstra responsabilidade na realização das atividades;</li><li>➤ Revela autonomia na organização dos materiais.</li></ul> <b>Participação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realiza as tarefas por iniciativa própria;</li><li>➤ Participa nas tarefas de grupo;</li><li>➤ Mostra recetividade, interesse e empenho;</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas.</li></ul> <b>Comportamento/Socialização</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Orienta-se no espaço escolar;</li><li>➤ Interage adequadamente com os outros;</li><li>➤ Cumpre as regras estabelecidas;</li><li>➤ Apresenta atitudes e comportamentos de acordo com os diferentes contextos.</li></ul> | Portfólio;                                                                                               | 30%        |
|                                       |                                    | D. Pensamento crítico e criativo           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Registo do comportamento;                                                                                |            |
|                                       |                                    | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PIT;                                                                                                     |            |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente        | Outros instrumentos de avaliação;  | 15%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |            |
| H. Sensibilidade estética e artística | Auto e heteroavaliação dos alunos. | 15%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |            |
| J. Consciência e domínio do corpo     |                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |            |

