

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Matemática e Informática

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, **na sua redação atual.**

Ensino Básico: 5.º e 6.º anos - MATEMÁTICA

Domínio		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1	Conhecimento	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	Revela domínio dos conteúdos essenciais da disciplina. Utiliza conceitos, factos e vocabulário específico com rigor e clareza. Recorre a diferentes fontes de informação de forma crítica e adequada. Relaciona os conhecimentos adquiridos com situações novas ou do quotidiano.	Testes escritos Apresentações orais Questões de aula Trabalhos práticos	60 %
D2	Capacidades	D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Aplica os conhecimentos na resolução de problemas e em diferentes contextos. Analisa, interpreta e organiza informação de diversas naturezas (textos, dados, gráficos, documentos, obras, etc.). Elabora raciocínios, hipóteses ou soluções fundamentadas. Demonstra criatividade, pensamento crítico e autonomia na realização das tarefas. Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos; Utiliza materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver aprendizagens. Comunica oralmente e por escrito de forma clara, estruturada e adequada ao contexto.	Trabalhos práticos realizados nas aulas (individuais ou em grupo) Trabalhos de grupo /Projetos Autoavaliação Pontualidade Trabalho de casa Grelhas de observação direta (participação, cumprimentos de tarefas, autonomia, relação interpessoal)	25 %
D3	Atitudes		Trabalha em grupo de forma cooperativa e respeitosa. Assume responsabilidade e cumpre as tarefas propostas. Demonstra autonomia, pontualidade, empenho e respeito pelas regras de convivência.		15 %