

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Português

Ao abrigo da legislação em vigor, designadamente da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, e da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual.

Domínios		Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
D1/D2 Conhecimentos / Capacidades	Oralidade	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal	- Interpreta e produz oralmente textos de diversos géneros. Evidencia espírito crítico e criativo. - Lê criticamente textos de diferentes graus de complexidade, analisando a organização interna e externa do texto. - Interpreta textos literários de autores portugueses, de língua oficial portuguesa e estrangeiros. - Compara textos em função de temas, ideias e valores. - Relaciona características formais de diversos tipos de texto. - Escreve diversos tipos de texto respeitando as marcas de género, revelando organização em parágrafos e usando mecanismos de coerência e de coesão textual. - Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.	Intervenções orais Apresentações orais Debates Trabalhos individuais / de pares / de grupo Projetos (de Leitura; outros) Portefólios Oficinas de escrita e de leitura Testes Fichas Questões de aula DAC Observação direta Autoavaliação Coavaliação <u>Nota:</u> não é obrigatório aplicar todos os instrumentos de avaliação.	15% (5º,6º,7º,8º,9º) 10% (10º,11º, 12º) 30% (5º,6º,7º,8º,9º) 35% (10º, 11º, 12º) 25% (5º,6º,7º,8º,9º) 35% (10º,11º,12º) 20% (5º,6º,7º,8º,9º) 10% (10º,11º,12º)
	Leitura e Educação Literária	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo			
D3	Atitudes		- Realiza as tarefas propostas, cumprindo as orientações dadas e respeitando os prazos estabelecidos. - Mantém uma relação adequada com os colegas e o professor, coopera ativamente em grupo e contribui para um bom ambiente na sala de aula.		10 % (5º,6º,7º,8º,9º, 10º,11º,12º)

A área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, transversal no currículo do ensino secundário, deve ser avaliada utilizando a informação obtida através dos instrumentos de avaliação das aprendizagens genéricos, específicos e nas atitudes. (Aprovado no Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2025)