

JNE

avaliação externa – realização de
provas e exames 2017

Júri Nacional de Exames 2017

Ordem de Trabalhos

- ▣ **Provas de Aferição do ensino básico**
- ▣ **Provas de Equivalência à Frequência dos 1.º e 2.º ciclos**
- ▣ **Provas finais de ciclo**
- ▣ **Exames finais nacionais**
- ▣ **Alunos com Necessidades Educativas Especiais**

1.

Provas de aferição do ensino básico

Realização das provas de aferição

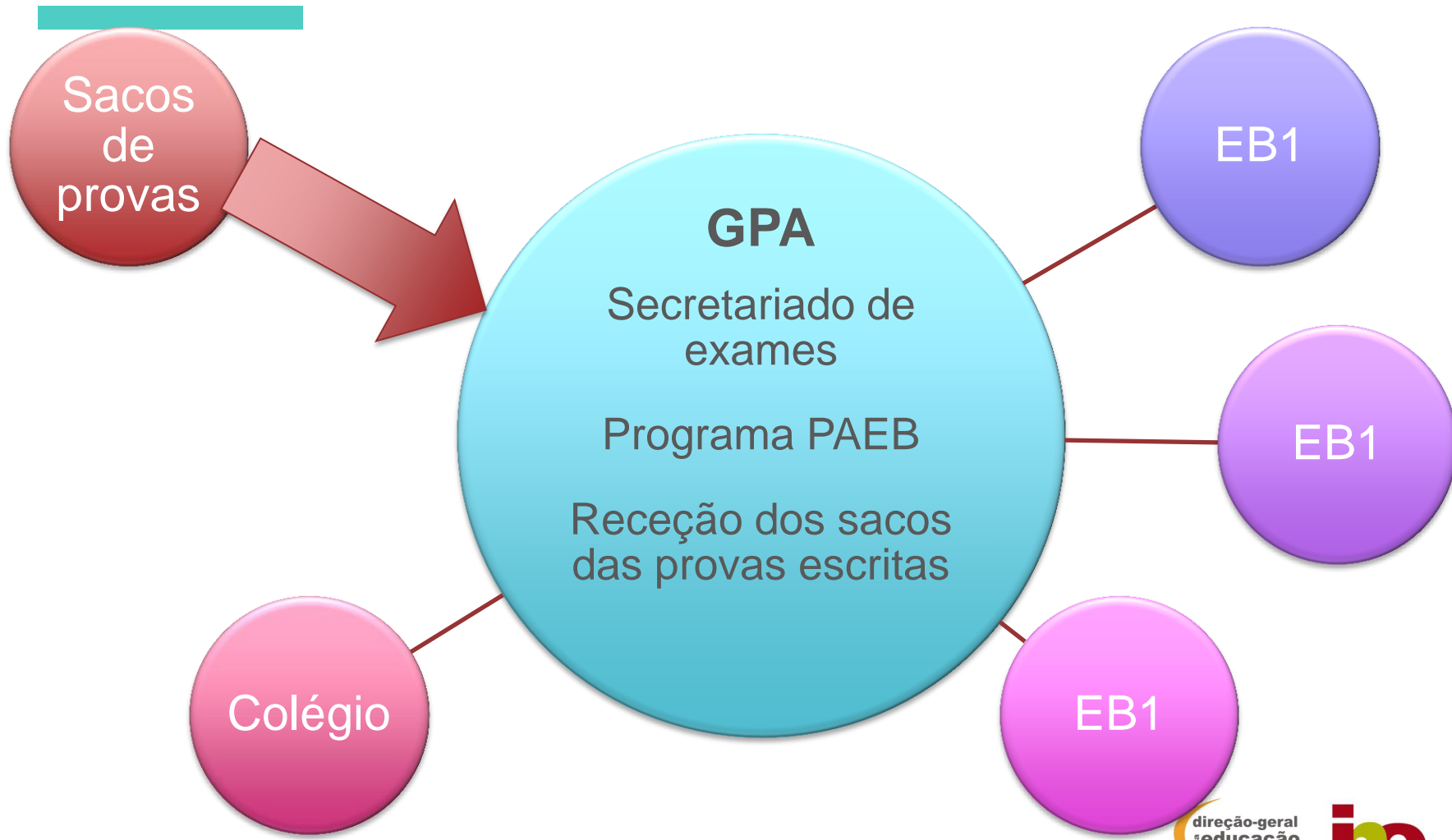
Quem Realiza?

- Alunos do ensino básico geral
- Alunos do ensino artístico especializado

Quem pode Realizar?

- Alunos de outras ofertas formativas
[por decisão do conselho pedagógico]
- Alunos do ensino individual e doméstico
[por requerimento do encarregado de educação]

Escolas Gestoras das Provas de Aferição



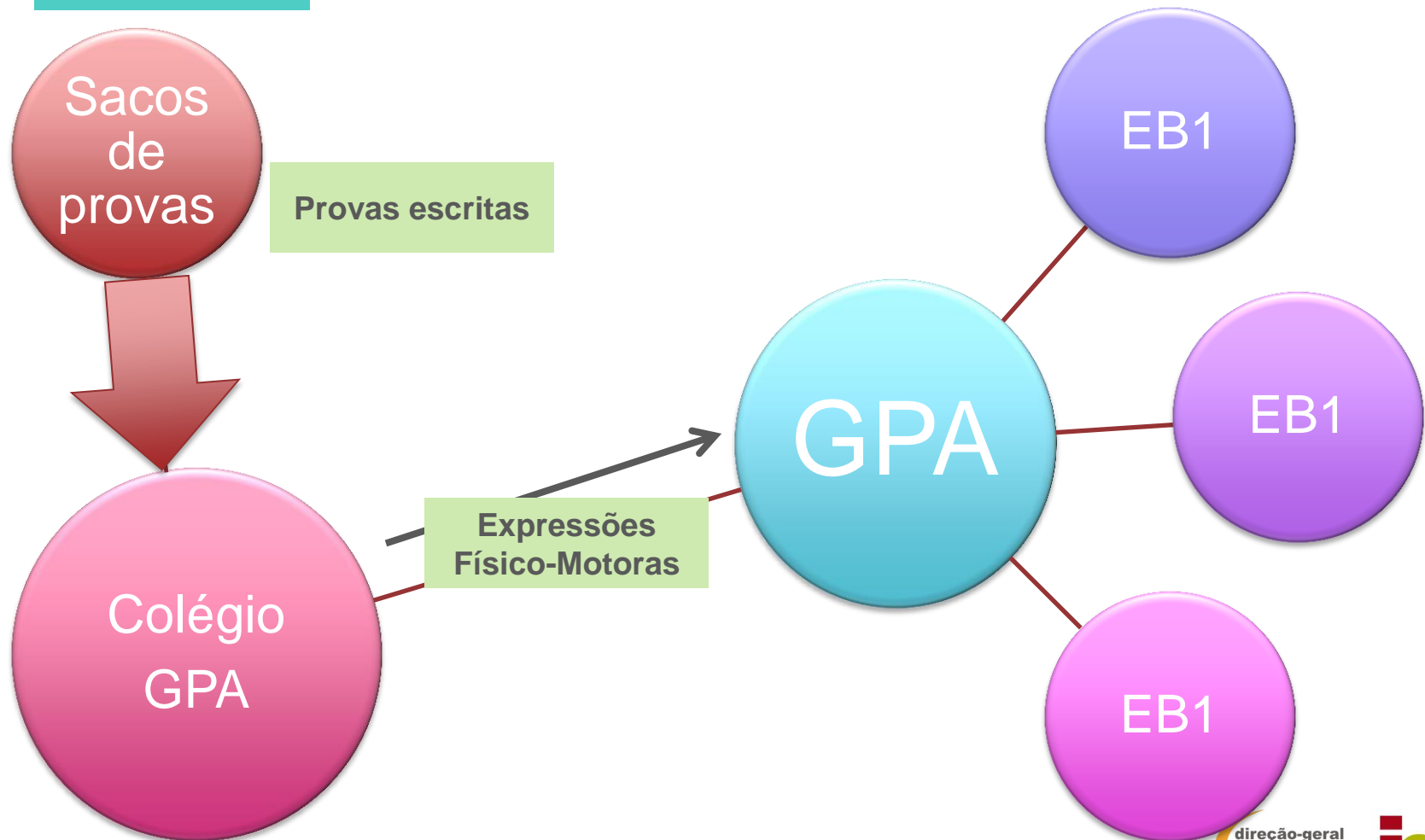
Escolas Gestoras das Provas de Aferição



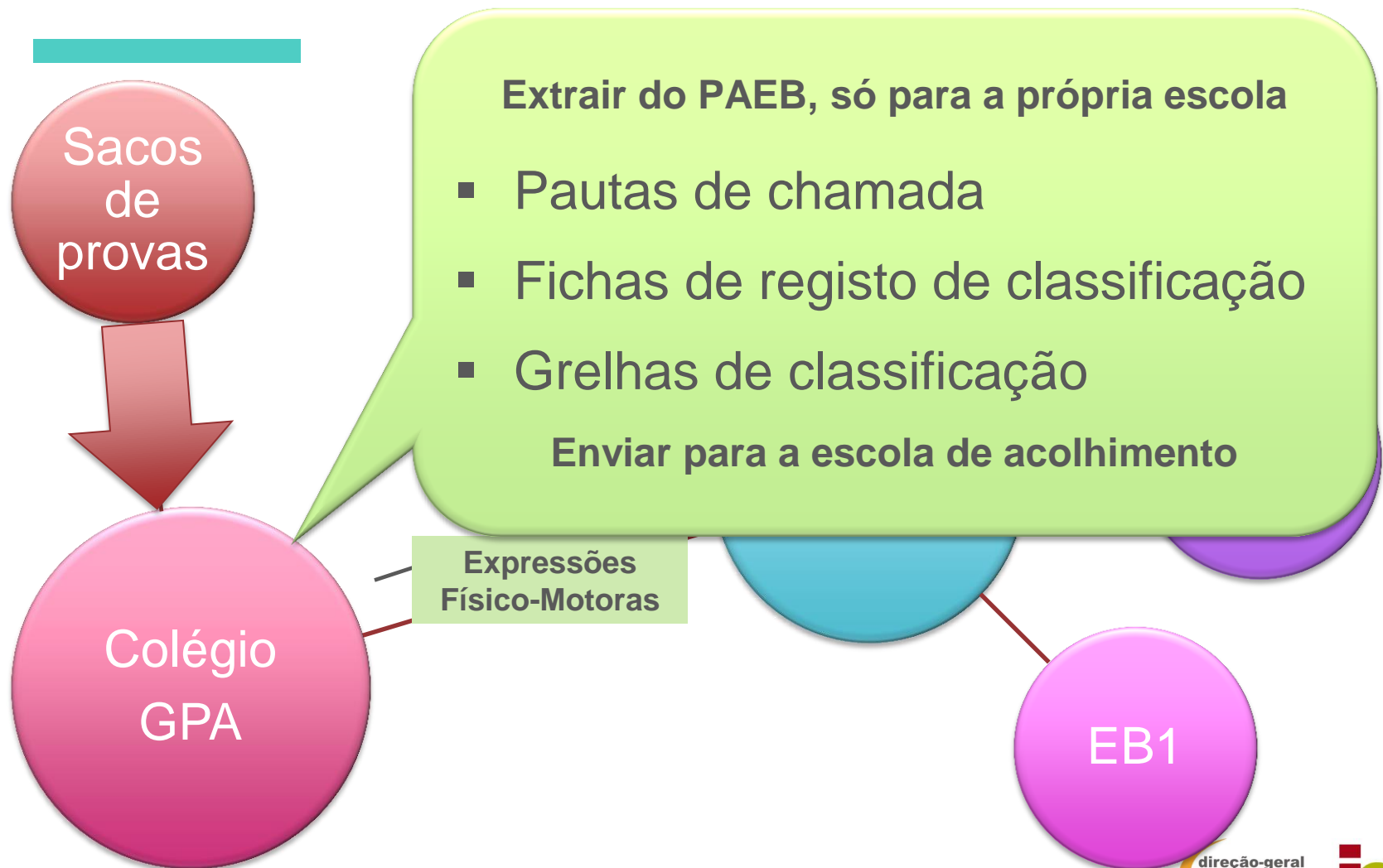
Extrair do PAEB, para todas as escolas

- Pautas de chamada
- Fichas de registo de classificação
- Grelhas de classificação

Escolas GPA – Provas de Expressões



Escolas GPA – Provas de Expressões



Estruturas de apoio ao secretariado de exames

Estruturas de apoio

Constituídas nas escolas onde os alunos realizam provas de aferição e que não são GPA

Atribuições

- SUPERVISÃO do processo de realização das provas de aferição
- DISTRIBUIÇÃO dos enunciados das provas pelas salas
- COMUNICAÇÃO de informações de e para o secretariado de exames
- RECOLHA das provas realizadas pelos alunos e preparação das provas para entrega ao secretariado de exames

Distribuição das provas de aferição

Distribuição
dos
enunciados
pelas forças
de segurança

Entrega nos
três dias úteis
anteriores à
data de início
das provas

Colocar em
segurança no
cofre da
escola

Elenco das provas de aferição – 2.º ano

Escritas

- Português e Estudo do Meio (25)
- Matemática e Estudo do Meio (26)

Performativas

- Expressões Artísticas (27)
- Expressões Físico-Motoras (28)

Provas de aferição – 2.º ano

Provas performativas	Provas escritas
Guiões de prova disponibilizados às escolas na Extranet do IAVE	Enunciados em suporte papel distribuídos em sacos da EMEC às escolas pelas forças de segurança
Classificadas nas escolas por equipas de classificação durante a realização da prova	Classificadas no agrupamento do JNE após a realização da prova
Comunicação com os supervisores do IAVE através dos interlocutores	Comunicação com os supervisores do IAVE através dos classificadores
Realização em horários e datas diferenciados	Realização simultânea em todas as escolas

Provas de aferição escritas – 2.º ano

Português e
Estudo do Meio

Matemática e
Estudo do Meio

Duração

- Duas partes de 45 min (90 min) [Intervalo de 20 min]

Compreensão do oral [Português e EM]

- Salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio [Duração máx. 15 min]

Provas de aferição escritas – 2.º ano

Português e
Estudo do Meio

Matemática e
Estudo do Meio

Local de realização

- ▣ Sala de aula habitual
- ▣ Lugares habituais dos alunos

Vigilância

- ▣ Professor titular da turma

Programa PAEB

- ▣ Pautas de chamada por grupo turma

Provas de aferição performativas – 2.º ano

Expressões Artísticas

- Duração 90+45 min [Intervalo de 30 min]
- Espaço amplo – 1.ª parte
- Um aluno por carteira – 2.ª parte

Expressões Físico-Motoras

- Duração máxima 60 min - Inclui organização e transições entre tarefas [30 min tolerância]
- Espaço interior ou exterior, cerca de 80 m² com parede lisa de 4x3m (aprox.)

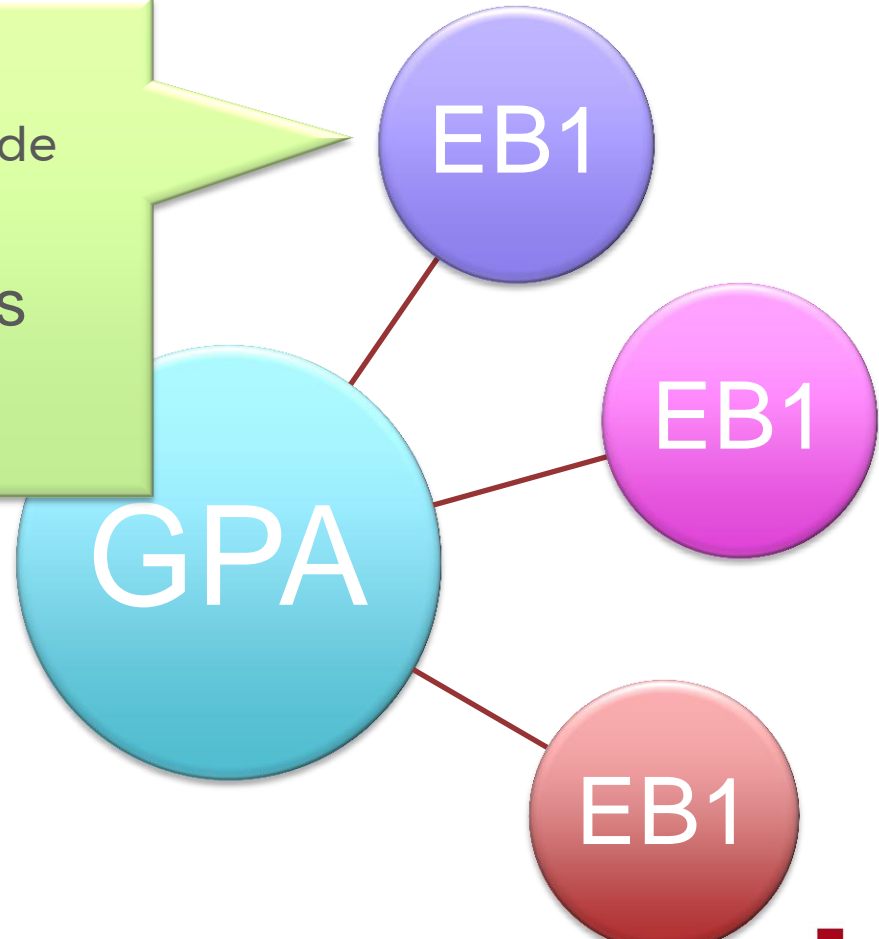
Escolas GPA – Provas de Expressões

Professores Aplicadores

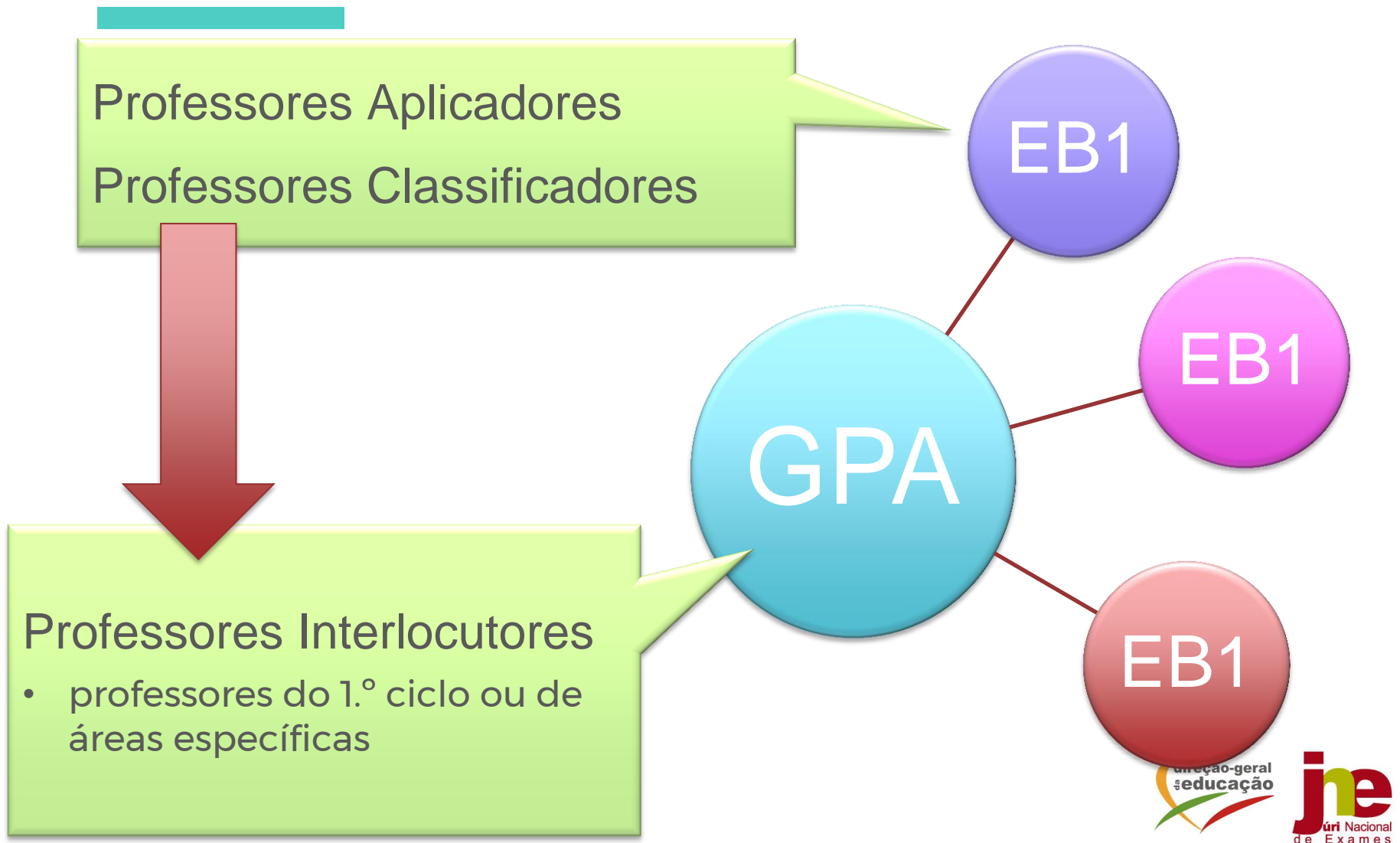
- Professor titular de turma ou de áreas específicas que leciona

Professores Classificadores

- Professores do 1.º ciclo ou das áreas específicas



Escolas GPA – Provas de Expressões

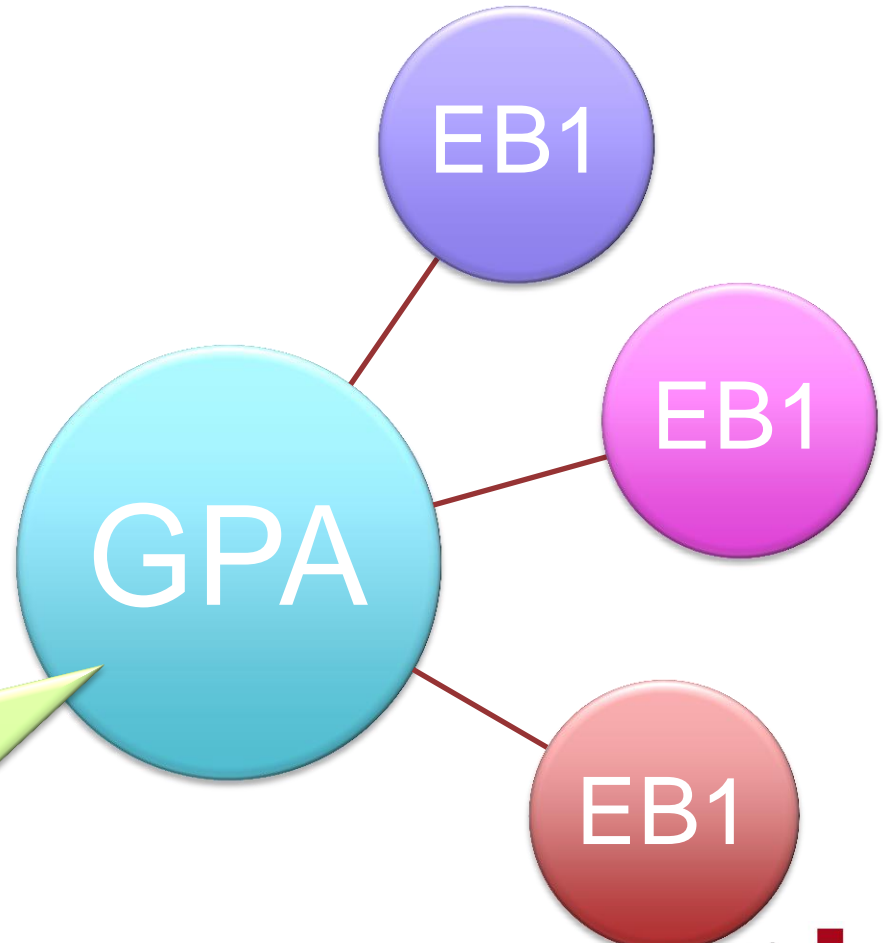


Escolas GPA – Provas de Expressões

Supervisores do IAVE

Professores Interlocutores

- Junto do secretariado de exames na escola GPA
- estabelecer comunicação com o supervisor do IAVE



Provas de aferição performativas – 2.º ano

Expressões Artísticas

Aplicador é responsável pela:

- Organização e preparação do espaço
- Aplicação do guião

Classificadores são responsáveis por:

- Observar o desempenho dos alunos
- Preencher a ficha de registo de observação
- Preencher a grelha de classificação

Provas de aferição performativas – 2.º ano

Expressões Físico-Motoras

Aplicador é responsável por:

- Acompanhar os alunos nas transições entre estações

Classificadores são responsáveis por:

- Explicar e demonstrar as tarefas
- Observar o desempenho dos alunos
- Preencher a ficha de registo de observação
- Preencher a grelha de classificação

Provas de aferição performativas – 2.º ano

**Expressões
Artísticas**

**Expressões
Físico-Motoras**

Programa PAEB

- Pautas de chamada por grupo turma
- Calendarização das provas da responsabilidade das escolas
- Provas podem ser realizadas em dias diferentes, de 2 a 9 de maio
- Abril - Remessa prévia de dados de realização das provas por turma com local, data, hora e professores intervenientes

Provas de aferição performativas – 2.º ano

**Expressões
Artísticas**

**Expressões
Físico-Motoras**

Programa PAEB

- Emissão das fichas de registo de observação e grelhas de classificação por grupo turma
- Concertação das classificações a atribuir pela equipa de classificação
- Importação das grelhas de classificação

Elenco das provas de aferição 5.º e 8.º anos

5.º ano

- História e Geografia de Portugal (57)
- Matemática e Ciências Naturais (58)

8.º ano

- Português (85)
- Ciências Naturais e Físico-Química (88)

Provas de aferição dos 5.º e 8.º anos

Duração

- 90 min sem intervalo

Compreensão do oral [Português 8.º ano]

- Salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio

[Duração máx. 15 min]

Local de realização

- Por regra, a distribuição dos alunos observa a constituição da turma
- Os critérios de distribuição dos alunos pelas salas são definidos pelo diretor tendo em consideração:
 - os recursos humanos e físicos da escola
 - o quadro das atividades em curso
 - assegurar as melhores condições de realização das provas

Vigilância

- Efetuada por um professor da turma
- O diretor pode decidir pela inclusão de um segundo professor vigilante
- Não há restrições quanto ao grupo de recrutamento a que pertencem os vigilantes

Pautas de chamada

- Emitidas a partir do programa PAEB
- O programa PAEB permite várias configurações
- Por regra, a distribuição dos alunos e as pautas de chamada observam a constituição da turma

Provas de aferição híbridas

- Constituídas por itens de cada disciplina e por itens integrados
- Classificação efetuada por pares de professores
- Pares de classificação constituídos pelo diretor da escola, a indicar no PAEB

2.

Provas de equivalência à frequência dos 1.º e 2.º ciclos

Realização das provas de equivalência à frequência dos 1.º e 2.º ciclos

Quem realiza?

- Alunos do Ensino individual e doméstico
- Alunos fora da escolaridade obrigatória que não frequentam qualquer escola
- Alunos do 4.º ou do 6.º ano com, respetivamente, 14 ou 16 anos, até ao termo do ano escolar, que tenham ficado retidos por faltas

1.ª fase

Realizam provas a todas as disciplinas

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com menção insuficiente ou nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

Realização das provas de equivalência à frequência dos 1.º e 2.º ciclos

Quem realiza?

- Alunos do 4.º e 6.º ano, respetivamente, com 14 ou 16 anos, até ao termo do ano escolar, e não tenham obtido aprovação na avaliação sumativa final

1.ª fase

Realizam provas às disciplinas com menção insuficiente ou classificação inferior a nível 3

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com menção insuficiente ou nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

3.

Provas finais de ciclo

Condições de admissão - provas finais de ciclo e de equivalência à frequência

- Alunos do ensino individual e doméstico
- Alunos de seminários não abrangidos pelo DL n.º 293-C/86
- Alunos fora da escolaridade obrigatória do 3.º ciclo e tenham anulado a matrícula até ao 5.º dia útil do 3.º período
- Alunos fora da escolaridade obrigatória que não frequentam qualquer escola

1.ª fase

Obrigatória.

Realizam as Provas Finais (Matemática e Português) e PEF a todas as disciplinas

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

Condições de admissão – provas finais de ciclo e de equivalência à frequência

- Alunos do 9.º ano que não reúnam condições de admissão como alunos internos para as provas finais da 1.ª fase

1.ª fase

Realizam PEF apenas às disciplinas com nível inferior a 3

2.ª fase

-Realizam as provas finais (1ª vez)

- Realizam as PEF às disciplinas com nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

Condições de admissão - provas finais de ciclo de Português e Matemática

- Alunos que realizaram na 1.^a fase provas finais do 9.º ano de escolaridade como alunos internos não tendo obtido aprovação

1.ª fase

Obrigatória.

Realizam as provas finais

2.ª fase

Realizam provas finais e/ ou PEF nas disciplinas com nível inferior a 3, em caso de não aprovação, que lhe permitam a conclusão de ciclo

Condições de admissão - provas finais de ciclo e de equivalência à frequência

- Alunos do 9.º ano que tenham ficado retidos por faltas

1.ª fase

Obrigatória

Realizam as PEF a todas as disciplinas

2.ª fase

- Realizam provas finais de Português e de Matemática (1ª vez)
- Realizam as PEF nas disciplinas com nível inferior a 3, em caso de não aprovação, que lhe permitam a conclusão de ciclo

Alunos de outras vias formativas realizam provas finais para prosseguir estudos nos cursos científico-humanísticos regulares



PCA

Realizam provas finais com média ponderada 70%x30%

Seguem o regime geral de avaliação

CEF

Realizam provas finais com média ponderada 70%x30%

Pelo menos nível 3 em ambas as disciplinas

Vocacional

Realizam provas finais a valer 100%

Pelo menos nível 3 nas duas provas

Recorrente

Realizam provas finais com média ponderada 70%x30%

Pelo menos nível 3 em uma das disciplinas

Informações

Prova final de Português (91)

- Compreensão do oral - salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio [Duração máx. 15 min]

Prova final de Matemática (92)

- Folha de prova quadriculada

Informações

Alunos com surdez severa a profunda

- Prova final de PL2

Alunos de PLNM

- Que ingressaram no sistema educativo português este ano não são dispensados das provas finais de ciclo

Aprovação no ciclo

- Para reunirem condições de aprovação, os alunos do 3.º ciclo têm que obter classificação final (CFD) a todas as disciplinas

4.

Exames finais nacionais

Inscrições e certificação

- Todos os alunos têm de se inscrever na 2.ª fase de provas e exames e pagar a respetiva propina de inscrição
- As Fichas ENES são disponibilizadas pelas escolas após a afixação dos resultados da 1.ª fase
- A indicação do código de curso certo é fundamental para a emissão correta da ficha ENES
- Os códigos dos cursos terminados ao abrigo do DL 74, estão englobados nos códigos do DL 139

Inscrições e certificação

- Os alunos detentores de cursos CET só podem concorrer ao concurso nacional de acesso ao ensino superior se tiverem realizado os módulos adicionais
- Os alunos que concluem um curso EFA ou outro curso sem classificação final do secundário e que previamente haja concluído um outro curso de nível secundário com classificação final, só podem concorrer ao ensino superior com este último

Exame de Filosofia

- Os alunos dos cursos científico-humanísticos apenas podem realizar exame, na qualidade de internos, a duas disciplinas bienais, para cumprir o seu currículo obrigatório
- A opção tomada não pode ser alterada se o aluno já concluiu alguma das disciplinas em causa
- Em caso de mudança de curso a opção tomada relativamente ao exame de Filosofia tem de ser respeitada

Cursos profissionais e artísticos especializados

Curso concluído no ano letivo 2012/2013 e seguintes, que pretendam prosseguir estudos no ensino superior, realizam como autopropostos:

- O exame final nacional de Português (639)
- Outro exame final nacional à escolha do aluno

Estes exames podem constituir-se simultaneamente como provas de ingresso

Informações

Exames Nacionais de Línguas Estrangeiras

- Compreensão do oral - salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio [Duração máx. 15 min]

Matemática A, Matemática B e MACS

- Folha de prova quadriculada

Física e Química A

- Não é permitido o uso de calculadoras gráficas

Informações

**30
min**

Os alunos devem comparecer junto à sala ou local de prova **30 min** antes da hora marcada para o seu início

**20
min**

A chamada é efetuada **20 min** antes da hora marcada para o seu início

Após a hora de início do tempo regulamentar da prova não é permitida a entrada dos alunos

Modelos do JNE

- Os Modelos do JNE que se encontram na NORMA 02/JNE encontram-se a ser renovados, reordenados e desmaterializados
- Vão estar disponíveis em suporte digital no sítio do JNE: <http://www.dge.mec.pt/modelos>
- Para preenchimento em computador, impressão, assinatura e entrega nos serviços de administração da escola

Bolsa de classificadores

- Indicação através do programa ENES
- Convocatória com maior antecedência
- Indicação atempada dos períodos de classificação para cada classificador

Bolsa de classificadores

- Facilitar a gestão de recursos humanos pelas escolas e pelos agrupamentos do JNE
- Facilitar a distribuição de serviço e a marcação de férias
- Gestão atempada da bolsa pelos agrupamentos do JNE

5.

**Alunos com
necessidades educativas
especiais**

Condições especiais

Provas de aferição

- Autorização pelo diretor da escola
- Nas provas de aferição escritas podem ser aplicadas as condições especiais constantes do Guia, exceto as provas a nível de escola
- Nas provas de aferição performativas devem ser aplicadas as condições especiais que se adequem às características das provas
- Alunos com surdez de grau severo a profundo – podem ser dispensados da componente de compreensão do oral de Português

Condições especiais

Registo das condições especiais na plataforma JNE: <http://area.dge.mec.pt/jnepa>



The screenshot shows the registration interface for special conditions on the JNE platform. At the top right, there are logos for the Portuguese Republic and the Directorate-General for Education. The main content area features the JNE logo and the text: "Aplicação de condições especiais na realização de provas de aferição - 2015/2016", "Necessidades Educativas Especiais - DL3/2008", and "Problemas de Saúde (não abrangidos pelo DL3/2008)". At the bottom, there are input fields for "Código da Escola" and "Palavra-chave", and a "Validar" button.

Condições especiais

Provas finais

- Autorização da responsabilidade do diretor da escola/presidente do conselho executivo, incluindo “Prova a nível de escola”

Exames Nacionais

- Autorização da responsabilidade do Presidente do JNE

Condições especiais

Registo das condições especiais na plataforma JNE: <http://area.dge.mec.pt/jneac>



The screenshot shows the registration interface for the JNEAC platform. At the top, there are logos for the Portuguese Republic and the Directorate-General for Education. The main content area is divided into two columns. The left column features the JNE logo and the text 'Júri Nacional de Exames' and 'Certificar com Equidade'. The right column contains the title 'Aplicação de Condições Especiais na realização de provas e exames no ensino básico e secundário' and the subtitle 'Necessidades Educativas Especiais – DL3/2008' and 'Problemas de Saúde (não abrangidos pelo DL3/2008)'. Below this, a red banner contains the warning: 'Atenção: Esta plataforma destina-se exclusivamente para registo de alunos, que fazem provas ou exames, do 9.º ano e do ensino secundário.' At the bottom, there are input fields for 'Código da Escola' and 'Palavra-chave', and a 'Validar' button.

Condições especiais

Registo das condições especiais para alunos com incapacidades físicas temporárias na plataforma JNE:

<http://area.dge.mec.pt/jneift>



The screenshot shows the web interface for the JNE platform. At the top, there are logos for the República Portuguesa (Portuguese Republic) and the Direção-Geral de Educação (General Directorate of Education). The main content area is titled "Incapacidades Físicas Temporárias no Período de Realização de Provas e Exames" (Temporary Physical Incapacities during the Period of Realization of Tests and Exams) and "Aplicação de Condições Especiais" (Application of Special Conditions). On the left side, there is a logo for the JNE (Júri Nacional de Exames - National Exam Board) with the tagline "Certificar com Equidade" (Certify with Equity). At the bottom, there is a red banner with the following text: "Atenção: Para solicitar Autorização para Realização de Provas e Exames na 2ª fase por Alunos que faltaram à 1ª fase deve ser utilizada a plataforma <http://area.dge.mec.pt/jneaut>". Below the banner, there are input fields for "Código da Escola" (School Code) and "Palavra-chave" (Keyword), and a "Validar" (Validate) button.

Agradecemos a atenção

jne@dge.mec.pt