

Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2017/2018

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 8 de novembro de 2017

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO (N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO (N2)	$N2=C2$	$N2=C2$
3º PERÍODO (N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

C1, C2 e C3 - Média ponderada, não arredondada, de todos os elementos de avaliação em cada um dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

N1, N2 e N3 – Classificação final dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente, após arredondamento para a escala de 1 a 5 no Ensino Básico e de 0 a 20 no Ensino Secundário.

História e Geografia de Portugal 2º ciclo

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	Compreensão de noções essenciais:	<p>Conhecimento de factos históricos;</p> <hr/> <p>Domínio de técnicas de pesquisa;</p> <hr/> <p>Contextualizar/situar os conhecimentos históricos;</p> <hr/> <p>Interpretar fontes/documentos históricos e elementos físicos;</p> <hr/> <p>Relacionar fatos históricos.</p>	80%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO		<p>Sentido de responsabilidade: Interesse / Empenho / Autonomia</p> <hr/> <p>Relacionamento interpessoal: comportamento</p> <hr/> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	20%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
• Testes	• Trabalho Individual
• Caderno de atividades	• Trabalho de grupo
• Trabalhos de casa	• Participação / envolvimento nas atividades da disciplina
• Caderno diário	• Registo de faltas

História 3º ciclo

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula: Participação oral e trabalhos de pesquisa 	85%
	<p>(Correção de comunicação oral e escrita em língua portuguesa)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação <p>(Correção de comunicação oral e escrita em língua portuguesa)</p>	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • TPC (frequência de realização) • Material necessário: manual da disciplina e caderno de atividades. 	15%
	<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas solicitadas para a aula • Participação ativa em atividades de enriquecimento curricular 	
	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação/entrelajuda • Respeito pelos valores e opiniões 	
5%	<p>Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade 	

História A 10º ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula 	90%
	<p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Participação oral <p>(Correção de comunicação oral e escrita em língua portuguesa)</p> <hr/>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação <p>80%</p> <p>(Correção de comunicação oral e escrita em língua portuguesa)</p>	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • TPC (frequência de realização) 	10%
	<p>5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material necessário: manual da disciplina e caderno de atividades. <p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas solicitadas para a aula • Participação ativa em atividades de enriquecimento curricular <hr/>	
	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação/entreaajuda • Respeito pelos valores e opiniões 	
	<p>5%</p> <p>Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade 	

História A 11º/12º ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo realizados na sala de aula • Trabalhos de pesquisa • Participação oral <p>(Correção de comunicação oral e escrita em língua portuguesa)</p>	95%
	<p>85%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação <p>(Correção de comunicação oral e escrita em língua portuguesa)</p>	
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO	<p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • TPC (frequência de realização) 	
	<p>2,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material necessário: manual da disciplina e caderno de atividades. 	
	<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas solicitadas para a aula • Participação ativa em atividades de enriquecimento curricular 	5%
	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação/entreaajuda • Respeito pelos valores e opiniões 	
	<p>2,5% Cumprimento das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Assiduidade • Pontualidade 	

Geografia 3º ciclo

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (80%)	Trabalhos individuais/grupo (10%)	Comportamento Responsabilidade (10%)
	Subtotal = 90%		Subtotal = 10%
TOTAL	100%		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

A avaliação dos 1º e 2º períodos será realizada autonomamente. Tendo por base os resultados percentuais, a avaliação do 3º período resulta do seguinte cálculo: $3^{\circ} \text{ período} = \frac{1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{3}$.

Geografia 10º e 11º ano

ITENS	TESTES	OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E COMPORTAMENTOS
A AVALIAR	Testes de avaliação (85%)	Trabalhos individuais/grupo (10%)	Comportamento Responsabilidade (5%)
	Subtotal = 95%		Subtotal = 5%
TOTAL	100%		

Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor, a correção da terminologia científica e utilização da língua portuguesa.

A avaliação dos 1º e 2º períodos será realizada autonomamente. Tendo por base os resultados percentuais, a avaliação do 3º período resulta do seguinte cálculo: 3º período= $1^{\circ}P+2^{\circ}+3^{\circ}P/3$.

Economia A

					10º ano	11º ano	
DOMÍNIO COGNITIVO							
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%	95%
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 					80%	80%
	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Trabalhos realizados na sala de aula • Intervenções orais • Trabalhos de casa • Visitas de estudo 					10%	15%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO							
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula • Interesse pelas atividades letivas • Participação • Cooperação/Entreajuda • Persistência e empenho • Iniciativa e autonomia • Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina 					10%	5%

Observações: Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 70% à componente escrita e de 30% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

Economia C e Sociologia

						12º ano
DOMÍNIO COGNITIVO						
	Apresentação de conteúdos	Interpretação e análise de textos	Resolução de problemas	Expressão escrita	Expressão oral	90%
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos de pesquisa e apresentação oral 					70%
	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Trabalhos realizados na sala de aula • Intervenções orais • Trabalhos de casa • Visitas de estudo 					20%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO						
Itens a avaliar	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula • Interesse pelas atividades letivas • Participação • Cooperação/Entreajuda • Persistência e empenho • Iniciativa e autonomia • Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina. 					10%

Observações: Na avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto é atribuída a ponderação de 60% à componente escrita e de 40% à apresentação oral e dinâmica na elaboração do trabalho.

Filosofia 10ºano

COMPETÊNCIAS		CRITÉRIOS DE EVIDENCIAÇÃO *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Cognitivas (90%)	Específicas da Filosofia (90%)	Conceptualização e Domínio de Conteúdos Define conceitos Analisa conceitos Forma conceitos Explicita conceitos Aplica conceitos em diversos contextos	Ponderação das competências cognitivas: 90% Estas competências serão avaliadas com os seguintes instrumentos:
		Problematização Identifica problemas Distingue problemas filosóficos de não filosóficos Formula corretamente problemas filosóficos	
		Argumentação Identifica argumentos Analisa argumentos Compara argumentos Constrói argumentos fortes e sólidos Avalia argumentos Desenvolve temas com criatividade	
		Comunicação Escrita em Língua Portuguesa (10%) Escreve de forma bem estruturada Escreve sem erros sintáticos Escreve com pontuação e ortografia corretas	
Competências Sócio Afetivas (10%)		Empenho Realiza todas as tarefas propostas Realiza trabalhos de pesquisa Respeita os prazos de conclusão das tarefas Organiza dados fornecidos na aula	Ponderação das competências Sócio afetivas: 10% III - Competências Sócio afetivas: 10%*
		Autonomia Colabora nas atividades da aula É capaz de se autocorriger Expressa com cuidado o seu pensamento	
		Responsabilidade Aceita diferentes formas de pensar Solicita o uso da palavra Respeita quem está no uso da palavra	
		Comportamento É correto na relação com os outros Assiduidade Pontualidade Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina	

Filosofia 11ºano

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	CRITÉRIOS DE EVIDENCIAÇÃO ^o	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Cognitivas (95%) Específicas da Filosofia (95%)	Conceptualização e Domínio de Conteúdos Define conceitos Analisa conceitos Forma conceitos Explicita conceitos Aplica conceitos em diversos contextos	Ponderação das competências cognitivas: 95% Estas competências serão avaliadas com os seguintes instrumentos: I - Testes escritos: 75%* II - Tarefas de pesquisa e de partilha da mesma, trabalhos de investigação e apresentação dos mesmos, relatórios de aula, portefólios, trabalhos de grupo e TPC, etc.: 20%
	Problematização Identifica problemas Distingue problemas filosóficos de não filosóficos Formula correctamente problemas filosóficos	
	Argumentação Identifica argumentos Analisa argumentos Compara argumentos Constrói argumentos fortes e sólidos Avalia argumentos Desenvolve temas com criatividade	
	Comunicação Escrita em Língua Portuguesa (10% em cada instrumento de avaliação) Escreve de forma bem estruturada Escreve sem erros sintáticos Escreve com pontuação e ortografia corretas	
Competências Sócia Afetivas (5%)	Empenho Realiza todas as tarefas propostas Realiza trabalhos de pesquisa Respeita os prazos de conclusão das tarefas Organiza dados fornecidos na aula	Ponderação das competências Sócia afetivas: 5% III - Fichas de Competências Sócia afetivas: 5%* * <i>Em contextos concretos e de acordo com o desenvolvimento pessoal, admite-se adaptação deste peso.</i>
	Autonomia Colabora nas atividades da aula Assume a responsabilidade pelos seus actos É capaz de se autocorriger Expressa com cuidado o seu pensamento	
	Responsabilidade Aceita diferentes formas de pensar Solicita o uso da palavra Respeita quem está no uso da palavra É correto na relação com os outros Assume a responsabilidade pelos seus atos	
	Comportamento Assiduidade Pontualidade Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina É correto na relação com os outros	

Psicologia B

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO	60%	Testes escritos
	35%	Trabalhos de Projeto e pesquisa, projetos de aula, relatórios, portefólio, apresentações escritas e orais, etc.
		95%
<p>Nota 1: No conjunto das competências cognitivas, 10% dos pesos atribuídos incluem competências de língua portuguesa.</p> <p>Nota 2: As competências cognitivas a avaliar constam das planificações da disciplina.</p>		
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO		<p>Autonomia: Colabora nas atividades da aula; Assume a responsabilidade pelos seus atos; É capaz de se autocorrigir; Expressa com cuidado o seu pensamento.</p>
		<p>Responsabilidade: Aceita diferentes formas de pensar; Solicita o uso da palavra; Respeita quem está no uso da palavra; É correto na relação com os outros; Assume a responsabilidade pelos seus atos</p>
		<p>Empenho: Realiza todas as tarefas propostas; Realiza trabalhos de pesquisa; Respeita os prazos de conclusão das tarefas; Organiza dados fornecidos na aula.</p>
		<p>Comportamento: Assiduidade; Pontualidade; Presença na aula com os materiais exigidos para a disciplina; É correto na relação com os outros.</p>
		5%