

# Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

2017/2018

Agrupamento de Escolas de Miraflores



*Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 8 de novembro de 2017*

## Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
<b>1º PERÍODO (N1)</b>	$N1=C1$	$N1=C1$
<b>2º PERÍODO (N2)</b>	$N2=C2$	$N2=C2$
<b>3º PERÍODO (N3)</b>	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

**C1, C2 e C3** - Média ponderada, não arredondada, de todos os elementos de avaliação em cada um dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

**N1, N2 e N3** – Classificação final dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente, após arredondamento para a escala de 1 a 5 no Ensino Básico e de 0 a 20 no Ensino Secundário.

## Inglês 1º ciclo

	Capacidades/Metas/Conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercultural (10%)</li> <li>- Léxico e Gramática (20%)</li> <li>- Compreensão oral / Listening (15%)</li> <li>- Interação Oral / Spoken Interaction 15%)</li> <li>- Produção Oral / Spoken Production</li> <li>- Leitura / Reading (10%)</li> <li>- Escrita / Writing (10%)</li> </ul>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes orais e escritos</li> <li>- Exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo</li> <li>- Observação direta</li> </ul>
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>(5%)</b></li> <li>- Participação / Cooperação / Interajuda <b>(5%)</b></li> <li>- Responsabilidade <b>(5%)</b></li> <li>- Autonomia e empenho <b>(5%)</b></li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Caderno diário</li> </ul>

## Inglês 2º ciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
<b>COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO</b>	Componente Oral	<p>Produção e interação oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenções e apresentações orais em situação de aula;</li> <li>• Compreensão oral: testes/fichas de compreensão oral.</li> </ul>	<b>30%</b>
	Componente Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão e produção escrita, vocabulário e funcionamento da língua;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho.</li> </ul>	<b>50%</b>
<b>ATITUDES E VALORES</b>		Responsabilidade	<b>5%</b>
		Comportamento	<b>5%</b>
		Cooperação/entreaajuda	<b>5%</b>
		Autonomia/empenho	<b>5%</b>

## Inglês 3º ciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL
<b>COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPONENTE ORAL</b>	<p>Produção, compreensão e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula. <span style="float: right;">} 7ºano:15%</span></p> <p>Exercícios de compreensão oral. <span style="float: right;">} 8º/9ºano:10%</span></p> <p>Apresentação oral <span style="float: right;">} 7ºano:10%</span></p> <p style="text-align: right;"><b>25%</b></p>
	<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão, produção escrita e compreensão do oral;</p> <p>Fichas de trabalho.</p> <p style="text-align: right;"><b>60%</b></p>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>GRAU DE CIDADANIA</b>	Cooperação/respeito pelos outros.
	<b>PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS</b>	Empenho/persistência
	<b>GRAU DE AUTONOMIA</b>	<p>Iniciativa;</p> <p>Intervenção adequada.</p> <p style="text-align: right;"><b>15%</b></p>
	<b>GRAU DE RESPONSABILIDADE</b>	<p>Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;</p> <p>TPC;</p> <p>Material;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Pontualidade.</p>

## Inglês Secundário

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
<b>COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPONENTE ORAL</b>	<p>Produção, compreensão e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula (15%).</p> <p>Apresentação oral formal (15%)..</p>	<b>30%</b>
	<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	<p><b>10º - 60%</b></p> <p><b>11º/12º - 65%</b></p>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>GRAU DE CIDADANIA</b>	Cooperação/respeito pelos outros.	
	<b>PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS</b>	Empenho/persistência	
	<b>GRAU DE AUTONOMIA</b>	<p>Iniciativa;</p> <p>Intervenção adequada.</p>	<p><b>10º - 10%</b></p> <p><b>11º/12º - 5%</b></p>
	<b>GRAU DE RESPONSABILIDADE</b>	<p>Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;</p> <p>TPC;</p> <p>Material;</p> <p>Pontualidade.</p>	

## Francês 3ºciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	<p>Compreensão, produção e interação oral:</p> <p>Interação oral: intervenções, apresentações, comunicações em situação de aula; (15%)</p> <p>Testes/fichas de compreensão oral. (10%)</p>	<b>25%</b>
	COMPONENTE ESCRITA	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita;</p> <p>Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho.</p>	<b>60%</b>
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cumprimento das regras na sala de aula;	
	REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Participação na realização das tarefas na aula e em casa (TPC);	<b>15%</b>
	GRAU DE AUTONOMIA	Material, iniciativa e organização;	

## Francês Secundário

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
<b>COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPONENTE ORAL</b>	<p>Compreensão, produção e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula; (15%)</p> <p>Apresentação oral formal. (15%)</p>	<b>30%</b>
	<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita;</p> <p>Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho.</p>	<b>10º - 60%</b>
			<b>11º/12º - 65%</b>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>GRAU DE CIDADANIA</b>	Cooperação/respeito pelos outros;	
	<b>PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS</b>	Empenho/persistência;	
	<b>GRAU DE AUTONOMIA</b>	Iniciativa e intervenção adequada.	<b>10º - 10%</b> <b>11º/12º - 5%</b>
<b>GRAU DE RESPONSABILIDADE</b>	<p>Cumprimento de compromissos/regras estabelecidas</p> <p>TPC</p> <p>Material</p> <p>Pontualidade</p>		

## Espanhol 3º ciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL		
<b>COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO</b>	<b>COMPONENTE ORAL</b>	Produção e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	<b>15%</b>	<b>85%</b>
		Compreensão oral: Testes, fichas de compreensão oral, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	<b>10%</b>	
	<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita (1);  Trabalhos de pesquisa e investigação e/ou fichas de trabalho.	<b>60%</b>	
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>Cumprimento das regras na sala de aula</b>	Cooperação/respeito pelos outros.	<b>5%</b>	<b>15%</b>
	<b>Participação na realização das tarefas na aula e em casa</b>	Intervenção adequada; TPC.	<b>5%</b>	
	<b>Autonomia</b>	Iniciativa; Material; Organização; Responsabilidade.	<b>5%</b>	

(1) Por período será aconselhável a realização de um ou dois testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita.

## Espanhol Secundário

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	Produção e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	<b>30%</b>
		Compreensão oral: Testes, fichas de compreensão oral, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	
	COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita (1);	<b>10º - 60%</b>
		Trabalhos de pesquisa e investigação e/ou fichas de trabalho.	<b>11º - 65%</b>
ATTITUDES E VALORES	Cumprimento das regras na sala de aula	Cooperação/respeito pelos outros.	
	Participação na realização das tarefas na aula e em casa	Intervenção adequada;	<b>10º - 10%</b>
		TPC.	<b>11º - 5%</b>
	Autonomia	Iniciativa; Material; Organização; Responsabilidade.	

(1) Por período será aconselhável a realização de um ou dois testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita.