

Critérios de Avaliação

Departamento de Línguas

2017/2018

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 8 de novembro de 2017

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO (N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO (N2)	$N2=C2$	$N2=C2$
3º PERÍODO (N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

C1, C2 e C3 - Média ponderada, não arredondada, de todos os elementos de avaliação em cada um dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

N1, N2 e N3 – Classificação final dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente, após arredondamento para a escala de 1 a 5 no Ensino Básico e de 0 a 20 no Ensino Secundário.

Inglês 1º ciclo

	Capacidades/Metas/Conhecimentos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Intercultural (10%) - Léxico e Gramática (20%) - Compreensão oral / Listening (15%) - Interação Oral / Spoken Interaction 15%) - Produção Oral / Spoken Production - Leitura / Reading (10%) - Escrita / Writing (10%) 	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes orais e escritos - Exercícios de aplicação de conhecimentos - Trabalhos individuais ou em grupo - Observação direta
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (5%) - Participação / Cooperação / Interajuda (5%) - Responsabilidade (5%) - Autonomia e empenho (5%) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo - Caderno diário

Inglês 2º ciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	Componente Oral	<p>Produção e interação oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenções e apresentações orais em situação de aula; • Compreensão oral: testes/fichas de compreensão oral. 	30%
	Componente Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão e produção escrita, vocabulário e funcionamento da língua; • Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho. 	50%
ATTITUDES E VALORES		Responsabilidade	5%
		Comportamento	5%
		Cooperação/entreaajuda	5%
		Autonomia/empenho	5%

Inglês 3º ciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	<p>Produção, compreensão e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula. } 7ºano:15%</p> <p>Exercícios de compreensão oral. } 8º/9ºano:10%</p> <p>Apresentação oral } 7ºano:10%</p> <p style="text-align: right;">} 8º/9ºano:15%</p>	25%
	COMPONENTE ESCRITA	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão, produção escrita e compreensão do oral;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	60%
ATTITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.	
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência	
	GRAU DE AUTONOMIA	<p>Iniciativa;</p> <p>Intervenção adequada.</p>	15%
	GRAU DE RESPONSABILIDADE	<p>Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;</p> <p>TPC;</p> <p>Material;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Pontualidade.</p>	

Inglês Secundário

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	<p>Produção, compreensão e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula (15%).</p> <p>Apresentação oral formal (15%)..</p>	30%
	COMPONENTE ESCRITA	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	<p>10º - 60%</p> <p>11º/12º - 65%</p>
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros.	
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência	
	GRAU DE AUTONOMIA	<p>Iniciativa;</p> <p>Intervenção adequada.</p>	<p>10º - 10%</p> <p>11º/12º - 5%</p>
	GRAU DE RESPONSABILIDADE	<p>Cumprimentos de compromissos/regras estabelecidas;</p> <p>TPC;</p> <p>Material;</p> <p>Pontualidade.</p>	

Francês 3ºciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	<p>Compreensão, produção e interação oral:</p> <p>Interação oral: intervenções, apresentações, comunicações em situação de aula; (15%)</p> <p>Testes/fichas de compreensão oral. (10%)</p>	25%
	COMPONENTE ESCRITA	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção oral e escrita;</p> <p>Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho.</p>	60%
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cumprimento das regras na sala de aula;	
	REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Participação na realização das tarefas na aula e em casa (TPC);	15%
	GRAU DE AUTONOMIA	Material, iniciativa e organização;	

Francês Secundário

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	<p>Compreensão, produção e interação oral:</p> <p>Intervenções e comunicações orais em situação de aula; (15%)</p> <p>Apresentação oral formal. (15%)</p>	30%
	COMPONENTE ESCRITA	<p>Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita;</p> <p>Trabalhos de pesquisa e/ou fichas de trabalho.</p>	10º - 60%
			11º/12º - 65%
ATITUDES E VALORES	GRAU DE CIDADANIA	Cooperação/respeito pelos outros;	
	PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	Empenho/persistência;	
	GRAU DE AUTONOMIA	Iniciativa e intervenção adequada.	10º - 10% 11º/12º - 5%
GRAU DE RESPONSABILIDADE	<p>Cumprimento de compromissos/regras estabelecidas</p> <p>TPC</p> <p>Material</p> <p>Pontualidade</p>		

Espanhol 3º ciclo

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	Produção e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	15%
		Compreensão oral: Testes, fichas de compreensão oral, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	10%
	COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita (1); Trabalhos de pesquisa e investigação e/ou fichas de trabalho.	60%
ATTITUDES E VALORES	Cumprimento das regras na sala de aula	Cooperação/respeito pelos outros.	5%
	Participação na realização das tarefas na aula e em casa	Intervenção adequada; TPC.	5%
	Autonomia	Iniciativa; Material; Organização; Responsabilidade.	5%
		85%	

(1) Por período será aconselhável a realização de um ou dois testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita.

Espanhol Secundário

ITENS A AVALIAR		SUB-TOTAL	
COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO	COMPONENTE ORAL	Produção e interação oral: Intervenções e comunicações orais em situação de aula, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	30%
		Compreensão oral: Testes, fichas de compreensão oral, apresentação de trabalhos de pesquisa e investigação.	
	COMPONENTE ESCRITA	Testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita (1);	10º - 60%
		Trabalhos de pesquisa e investigação e/ou fichas de trabalho.	11º - 65%
ATTITUDES E VALORES	Cumprimento das regras na sala de aula	Cooperação/respeito pelos outros.	
	Participação na realização das tarefas na aula e em casa	Intervenção adequada;	10º - 10%
		TPC.	11º - 5%
Autonomia	Iniciativa;		
	Material;		
	Organização;		
	Responsabilidade.		

(1) Por período será aconselhável a realização de um ou dois testes de funcionamento da língua, compreensão e produção escrita.