# Critérios de Avaliação

Departamento de Matemática e Informática

2017/2018 Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 8 de novembro de 2017

# Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO (N1)	N1=C1	N1=C1
2º PERÍODO (N2)	N2=C2	N2=C2
_	C3	C3
3º PERÍODO (N3)	N3= <u>C1+C2+C3</u> 3	N3= <u>C1+C2+C3</u> 3

**C1, C2 e C3** - Média ponderada, não arredondada, de todos os elementos de avaliação em cada um dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

**N1, N2 e N3 –** Classificação final dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente, após arredondamento para a escala de 1 a 5 no Ensino Básico e de 0 a 20 no Ensino Secundário.

# Matemática $11^{\underline{o}}/12^{\underline{o}}$ anos

	Testes (T)	Trabalho realizado na aula (F)	Atitudes e comportamentos (A)
Itens a avaliar	Apreensão de conteúdos; Interpretação e análise de textos; Resolução de problemas; Expressão escrita.	Fichas de avaliação com parte da matéria lecionada.	Responsabilidade/Cooperação; Persistência e empenho/Autonomia.
	Sub-Total: 85%	Sub-Total: 10%	Sub-Total : 5%

# Matemática 10ºano

	Testes (T)	Trabalho realizado na aula (F)	Atitudes e comportamentos (A)
Itens a avaliar	Apreensão de conteúdos; Interpretação e análise de textos; Resolução de problemas; Expressão escrita.	Fichas de avaliação com parte da matéria lecionada.	Responsabilidade/Cooperação; Persistência e empenho/Autonomia.
	Sub-Total : 80%	Sub-Total : 10%	Sub-Total : 10%

# Matemática 3º ciclo

	Testes (T)	Trabalho realizado na aula (F)	Atitudes e comportamentos (A)
Itens a avaliar	Apreensão de conteúdos; Interpretação e análise de textos; Resolução de problemas; Expressão escrita.	Fichas de avaliação com parte da matéria lecionada.	Responsabilidade/Cooperação; Persistência e empenho/Autonomia.
	Sub-Total : <b>75%</b>	Sub-Total: 10%	Sub-Total: 15%

### Matemática 2º ciclo

	Domínio cognitivo e psicomotor (T)	Domínio sócioafetivo (A)
Itens a avaliar	Apreensão de conhecimentos Interpretação da informação Comunicação matemática de forma informal Domínio de técnicas e procedimentos Resolução de problemas	Cumprimento de regras (respeito pela opinião dos outros, cumprimento de regras de civismo) Empenho (perseverança, disponibilidade para a aprendizagem, iniciativa própria) Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, material, cumprimento de prazos, realização de tarefas)
	Sub-Total: 80%	Sub-Total : 20%

<sup>¥</sup> T1,T2,,T3-média dos Testes e Trabalhos (com as respetivas ponderações) realizados nos 1º, 2º e 3º Períodos, respetivamente.

ע C1, C2, C3 - Classificação do trabalho realizado em cada um dos 1º, 2º e 3º Períodos, respetivamente.

ע N<sub>1</sub>,N<sub>2</sub>, N<sub>3</sub>- Nível a atribuir nos 1º, 2º e 3º Períodos respetivamente.

#### Assim:

•  $N_1 = C1 = 0.80 T_1 + 0.20 A_1$ , arredondado às unidades

$$\mathbb{R}$$
 N<sub>2</sub> =  $\frac{C1 \mathbb{R}C2 \ 2}{\dots}$ , arredondado às unidades, em que C2= 0,80 T<sub>2</sub>+ 0,20 A<sub>2</sub>

N₃ = C1 C2 C3 3 , arredondado às unidades, em que C3 = 0,80 T3 + 0,20 A3

ע A1, A2, A3- Classificação das <u>Atitudes e Comportamentos</u> nos 1º, 2º e 3º Períodos, respetivamente.

# Preparação para as Provas Finais 9ºano

Capacidade de cooperação, de diálogo e de discussão de ideias	25%
Métodos de organização de trabalho	35%
Empenho, interesse e sentido de responsabilidade	40%

### Informática 3º ciclo

	Domínio cognitivo e psicomotor	Domínio sócioafetivo
		Responsabilidade;
	Aquisição de conhecimento;	Conhecimento e cumprimento de regras na sala de aula;
	Compreensão / interpretação;	Assiduidade;
Itens a avaliar	Aplicação das aprendizagens;	Pontualidade;
	Expressão escrita / análise.	Empenho;
		Autonomia;
		Respeito pelos outros.
	Sub-Total: 85%	Sub-Total : 15%

### Instrumentos de avaliação

Testes escritos; trabalhos de pesquisa; trabalhos realizados em sala de aula; relatórios; observação do trabalho em sala de aula; trabalhos de casa.

# Apuramento de classificações

O apuramento da classificação é feito fazendo a média ponderada do domínio cognitivo e do sócio afetivo. A classificação do domínio cognitivo será calculada através da média aritmética de todos os elementos de avaliação efetuados desde o início do ano até ao momento de avaliação em análise.

# Aplicações Informáticas 12º Ano

Itens a avaliar	Domínio cognitivo e psicomotor	Domínio sócioafetivo
	Aquisição de conhecimento; Compreensão / interpretação; Aplicação das aprendizagens; Expressão escrita / análise.	Responsabilidade;  Cumprimento de regras na sala de aula; Assiduidade/Pontualidade;  Persistência e Empenho;  Autonomia;  Respeito pelos outros.
	Sub-total: 95%	Sub-total: 5%