

Critérios de Avaliação

Departamento de Português

2017/2018

Agrupamento de Escolas de Miraflores



Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 8 de novembro de 2017

Cálculo da classificação interna a atribuir em cada período

	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
1º PERÍODO (N1)	$N1=C1$	$N1=C1$
2º PERÍODO (N2)	$N2=C2$	$N2=C2$
3º PERÍODO (N3)	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$	$N3=\frac{C1+C2+C3}{3}$

C1, C2 e C3 - Média ponderada, não arredondada, de todos os elementos de avaliação em cada um dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

N1, N2 e N3 – Classificação final dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente, após arredondamento para a escala de 1 a 5 no Ensino Básico e de 0 a 20 no Ensino Secundário.

2º ciclo

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO Competências de Comunicação 80%	LEITURA, ESCRITA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA, GRAMÁTICA 65%	Tipo 1 - Testes de avaliação (leitura, gramática e escrita)	55%
		Tipo 2(a) [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas, ditados, fichas de gramática	10%
	ORALIDADE 15%	. Tipo 1 - Expressão oral: Participação oral, apresentações orais.	10%
		Tipo 2(b) - Leitura/compreensão do oral: Leitura oral, fichas de compreensão do oral.	5%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO 20%	ATITUDES/ COMPORTAMENTO	Cumprimento de regras de funcionamento da sala de aula/ de normas de civismo; Cooperação/ relacionamento interpessoal;	10%
		Outros – Deveres do Aluno estabelecidos no Regulamento Interno e aplicáveis em sala de aula.	
	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/ pontualidade; Realização de tarefas propostas; Cumprimento de prazos; Material.	5%
INTERESSE/EMPENHO		Interesse/ envolvimento nas atividades curriculares;	
	Iniciativa própria; Perseverança; Organização.	5%	

a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 65% na classificação final.
 b) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 15% na classificação final.

3º ciclo

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO Competências de Comunicação 85%	ESCRITA 65%	Tipo 1 - Testes de gramática, compreensão e produção escrita.	55%
		Tipo 2 (a) [igualmente aplicados em sala de aula] - Fichas de gramática; Fichas de verificação da leitura; Produções escritas.	10%
	ORALIDADE 20%	Tipo 1 - Expressão oral: Intervenções orais e apresentações orais formais.	15%
		Tipo 2 (b) – Leitura/Compreensão do oral: Leitura expressiva em voz alta; testes/fichas de compreensão do oral.	5%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO 15%	Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula e dos Deveres do Aluno estabelecidos no Regulamento Interno e aplicáveis em aula, em especial: Pontualidade; Respeito pela autoridade e instruções do professor; Respeito pelos outros e pelos seus bens; Cooperação; Comparência na aula com os livros e materiais solicitados pelo professor.		5%
	Modo de realização das tarefas em sala de aula: Iniciativa Empenho Participação adequada Realização dos trabalhos de casa.		10%

- a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 65% na classificação final.
 b) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 20% na classificação final.

Ensino Secundário

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	SUB-TOTAL
DOMÍNIO COGNITIVO Competências de Comunicação 95%	ESCRITA 75%	Tipo 1: Testes de gramática, compreensão e produção escrita. 65%
		Tipo 2(a) [igualmente aplicados em sala de aula]: Trabalhos de pesquisa e investigação e/ou fichas de trabalho. 10%
	ORALIDADE 20%	Expressão oral Tipo 1: Apresentações orais formais. 15%
		Compreensão do oral Tipo 2(b): Testes/fichas de compreensão oral. 5%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO 5%	Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula: Cooperação / respeito pelos outros Outros deveres do aluno estabelecidos no Regulamento Interno e aplicáveis em sala de aula. 1%	
	Realização das tarefas em sala de aula: Iniciativa Empenho Intervenção adequada Realização dos trabalhos de casa. 4%	

- a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 75% na classificação final.
 b) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 20% na classificação final.

Tendo em conta que a língua portuguesa é uma área transversal e cujo domínio oral e escrito é determinante para todas as aprendizagens dos alunos, o Departamento de Português vem chamar a atenção para os seguintes aspetos, que serão explicitados pelos professores de português, no início do ano, em sala de aula:

- Valorização do estudo literário, o que implica uma metodologia que envolve um trabalho muito exigente e demorado com leituras obrigatórias, a realizar em casa.
- Relativamente aos critérios de avaliação, há que clarificar que a nota final de período inclui os 20% atribuídos ao domínio da oralidade, situação que não se verifica na classificação dos exames onde, pelo contrário, somente se avalia o domínio da escrita, razão pela qual o trabalho desta competência deverá ser reforçado no secundário.
- A impossibilidade de transpor de uma forma linear uma avaliação de 1 a 5 (níveis atribuídos no ensino básico) para uma de 0 a 20 valores, no ensino secundário.
- No domínio da gramática, os alunos têm de assumir uma atitude de autonomia, através de um trabalho pessoal e individual, face à revisão dos conteúdos lecionados em anos anteriores, uma vez que as orientações curriculares dão ênfase ao estudo do texto literário.
- Os exames do 12º ano vão contemplar todos os conteúdos do ensino secundário.