

# *Projeto Horta Pedagógica*



Ano letivo 2017-18

“Podemos escolher o que semear, mas somos obrigados a colher aquilo que plantamos”.  
(Provérbio chinês)

Durante o ano letivo 2017-18, os alunos com necessidades educativas especiais dos 1º e 2º ciclos do ensino básico da E.B. de Miraflores participaram ativamente no projeto da horta pedagógica. Este teve como objetivo geral: sensibilizar e consciencializar os alunos para o mote “a vida depende do

ambiente e o ambiente depende de cada um de nós”. Os objetivos específicos foram:

- despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.
- dar a oportunidade aos alunos de cultivarem plantas que, posteriormente foram utilizadas no dia da culinária, na Unidade de Ensino Estruturado (UEE).
- consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos.
- degustar um alimento semeado, cultivado e colhido pelos próprios alunos.
- criar, na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis.
- estimular a destreza motora dos alunos.
- cultivar a percepção visual, tátil e olfativa usando a textura do solo, dos cheiros e da humidade.
- estimular os alunos a construir o seu próprio conhecimento em contexto real.
- fazer uma planta com o local dos canteiros.
- elaborar cartazes, panfletos e marcadores, com o processo em andamento.
- montar um mural com recortes de revistas acerca dos legumes da horta.
- contextualizar os conteúdos, relacionando-os com a prática.

### **Na disciplina de Português**

- Escrever frases sobre os legumes semeados/plantados.
- Narrar a forma como mais gostam de comer os legumes.
- Trazer, de casa, receitas com os legumes plantados/semeados para serem lidas, analisadas e confeccionadas.

- Representar uma peça de teatro sobre alimentação saudável: “*A revolta dos vegetais*”.
- Construir um final para uma história iniciada pelas professoras, usando a horta e os legumes plantados.
- Registrar por meio de desenho ou descrever o estágio de desenvolvimento das plantas, que culminará com a colheita e preparação de uma refeição comum.
- Construir um livro com as receitas confeccionadas durante o desenvolvimento do projeto.

### **Matemática para a vida:**

- Comparar as dimensões dos canteiros (maior/menor, mais alto/mais baixo) e identificar figuras geométricas.
- Observar a profundidade e a distância entre as covas, comparar quantidades, tipos de folhas, caules e raízes.
- Observar, durante a colheita, o tamanho, a forma, a quantidade e os tipos de folhas, caules e raízes.
- Diferenciar nas receitas os diferentes tipos de ingredientes, pesos e medidas.
- Durante a sementeira/colheita, fazer a contagem de sementes, plantas ou frutos.
- Determinar o peso de algumas plantas ou frutos colhidos.
- Calcular o valor de venda do produto colhido.

### **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)**

- Pesquisa no computador acerca de: legumes, animais, receitas, solo e os cuidados a ter na preparação do mesmo, clima, alimentos e o seu valor nutricional; cuidados a ter com os instrumentos e materiais utilizados e as regras de higiene.
- Escrita em página de Word de receitas.
- Criação de etiquetas para discriminação dos legumes.

## **Autonomia**

- Participar nas sementeiras, plantações, regas, sachas, mondas e recolha de alimentos da horta pedagógica.
- Atuar de modo independente tendo uma atuação adequada, em diferentes situações.

## **Cidadania**

- Promover o consumo de alimentos/produtos saudáveis de forma responsável.
- Estimular a convivência entre pares.
- Acatar as indicações/instruções dos professores e assistentes operacionais
- Participar na vida da Escola e observar no seu quotidiano, leis/ regras e assumir direitos e deveres.

Os alunos participaram nas diferentes etapas e atividades desenvolvidas na horta, tais como: seleção das espécies a serem cultivadas, sementeira, plantação, rega, cuidados com a horta e colheita.

As professoras de Educação Especial auxiliaram os alunos no desenvolvimento e manutenção da horta e na supervisão dos trabalhos.

As professoras de Educação Especial responsáveis pelo projeto, Ana Felício, Célia Rocha, Helena Magro, Maria Gabriela Paiva e Sara Nascimento, agradecem a participação ativa de todos os alunos, professores e assistentes operacionais.

Fazemos um especial agradecimento à D. Helena Rosendo e ao Sr. José Paiva, na construção e manutenção do jardim e da horta, bem como ao Sr. Vítor Manuel Lopes dos Santos, pai do aluno Miguel Santos do 5ºF, que contribuiu com a dádiva de árvores de fruto para aprimorar a nossa escola: macieiras, pereiras, laranjeiras, limoeiros, etc.

A todos um bem-haja!