



# Plano anual de atividades 2017/2018

### ***“Para a construção de um projeto de vida”***

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Anual de Atividades assume-se como um dos “documentos de planeamento, que definem os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma.

Nos termos do art.º 9.º, n.º 1, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2/7, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia do agrupamento, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano que se harmonizem com a política educativa constante nos documentos orientadores nacionais e contextuais. Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais: por um lado, complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula; por outro, reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao nosso agrupamento prestar à comunidade em que se insere um serviço educativo de qualidade.

O PAA operacionaliza o Projeto Educativo (PE) numa lógica de curto prazo,( ano lectivo) constituindo o Plano que mais se aproxima da consecução-do PE, programando atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, é considerado como elemento decisivo na afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/ aprendizagem

Nestes pressupostos, são objetivos do Plano Anual de Atividades:

- I. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- II. Partilhar saberes e experiências;
- III. Diversificar métodos, processos e recursos;
- IV. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- V. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- VI. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- VII. Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer, o saber-ser e o saber -estar;
- VIII. Promover a educação para a cidadania;
- IX. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas;
- X. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- XI. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- XII. Promover a formação integral do aluno, com a corresponsalização de todos;

**O Projeto Educativo** estabelece quatro grandes áreas de intervenção sendo que, as mais importantes e vocacionadas para o cumprimento dos objetivos do **Plano Anual de Atividades** atrás mencionados e definidos em conselho pedagógico são:

#### **A- GESTÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA**

##### *OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PRIORITÁRIOS*

- GPP1. Motivar os alunos para o sucesso escolar, promovendo a autonomia;
- GPP2. Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição
- GPP3. Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência;
- GPP4. Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores;
- GPP5. Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas.

## **B- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS ESTRUTURAS DO AGRUPAMENTO**

### *OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PRIORITÁRIOS*

OFEA1. Melhorar a qualidade das práticas pedagógicas e dos “fazeres profissionais” através da formação contínua;

OFEA3. Garantir o envolvimento responsável da associação de estudantes;

## **C- COMUNIDADE EDUCATIVA**

### *OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:*

CE1. Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos;

CE2. Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento;

CE3. Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas devendo ser articuladas com as atividades a desenvolver com o currículo das disciplinas envolvidas, bem como a possível ligação aos diferentes projetos do Agrupamento.

Para dar resposta e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, atividades que integram o **PAA** devem estar ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. Assim deverá espelhar na sua matriz os objetivos que o cumprem.

Pela multiplicidade de origens dos contributos que o integram, o **PAA** constitui um documento congregador, capaz de promover a aproximação e a articulação entre ciclos e níveis de ensino, e de envolver os diferentes membros da nossa vasta Comunidade Educativa em torno de objetivos e metas comuns.

Todas as atividades serão elaboradas por cada grupo e apresentadas ao coordenador do respetivo departamento, devendo obedecer a uma calendarização criteriosa, de modo a que as atividades não se concentrem em determinados momentos do ano letivo, concretamente no terceiro período;

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do já referido diploma.

## **TIPOLOGIA DE ATIVIDADES**

O plano anual de atividades encontra-se estruturado em 5 grandes blocos de possível enquadramento de atividades a desenvolver pela comunidade escolar, a considerar:

- Visitas de Estudo
- Atividades desportivas
- Eventos lúdicos/ culturais/científicos
- Celebração de efemérides
- Formação
- Divulgação

Para efetuar o acompanhamento e monitorização do PAA 2016/2017, em cada mês, será elaborada “Folha de Divulgação e Acompanhamento” a qual será afixado em local visível nas escolas do agrupamento, e divulgada através da página Web e por correio eletrónico, a todos os elementos da comunidade escolar.

## **Avaliação**

Após a realização de cada atividade, a estrutura proponente deve registar no INOVAR PAA a respetiva avaliação.

**No final do ano letivo, será elaborado o Relatório de Avaliação Final, que incluirá uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o Plano para o ano letivo 2018/2019.**

## Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Reuniões de Pais/Encarregados de Educação	Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Esmeralda Maria de Castro Pinto Almeida Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	25 €	CE1
set	13	Receção e acolhimento às crianças/ Exploração dos espaços do JI (interiores e exteriores)	Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar. Realizar uma boa adaptação e socialização.	Esmeralda Maria de Castro Pinto Almeida Carvalho	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)		GPP1
set		Receção e acolhimento às crianças/ Exploração dos espaços do JI (interiores e exteriores)	Receber e acolher as crianças no espaço de jardim de infância levando-as a conhecer e a explorar o espaço e os materiais. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar.	Ana Cristina Fonseca Tavares Carvalho	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		GPP1; GPP4
out		Visita a vários espaços da comunidade local. Ida à frutaria (comemoração do dia da alimentação)	Ida à frutaria comprar frutas variadas para confeção de espetadas de frutas.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	60 €	GPP1; CE2; CE3
out		Visita a espaços da comunidade local. Ida à frutaria.	Ida à frutaria comprar frutas variadas para confeccionar espetadas de frutas.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	60 €	GPP1; GPP4; CE2; CE3
nov	10	Comemorar o Dia de S. Martinho: Ida aos Vendedores de Castanhas.	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Vivenciar tradições.	Esmeralda Maria de Castro Pinto Almeida Carvalho	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	75 €	GPP1; CE3
nov; dez		Visitas culturais - Fábrica da Pólvora	Oficina Eco Pintor/Pintor Ecológico	Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	400 €	GPP1; GPP4; CE2; CE3
nov		Comemorar o Dia de S. Martinho: Convívio na EBAA	Apresentação de sombras chinesas pelas educadoras sobre a "Lenda de S. Martinho"; Magusto em articulação com o 1º ciclo; Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Vivenciar tradições	Maria da Conceição Pereira Frutuoso Santos	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		GPP1

## Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Convívio de Natal nas salas com as famílias	Valorizar costumes e tradições Promover as relações -Escola/Família Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas, Partilhar saberes e experiências	Esmeralda Maria de Castro Pinto Almeida Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	150 €	GPP1; GPP4; CE1
dez		Ida a um espetáculo	Ida a um espetáculo de teatro/bailado para festejar a época natalícia. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Promover atitudes positivas face ao conhecimento	Ana Cristina Alves Leão	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		CE3
dez		Convívio de Natal nas salas com as famílias	Convívio com as famílias e apresentação de alguns trabalhos e atividades realizadas pelas crianças. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. Partilhar saberes e experiências	Ana Cristina Fonseca Tavares Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)	150 €	CE1
dez		Ida ao teatro Tivoli "Assalto às lancheiras"	Ida ao teatro com a finalidade de afirmar a escola como veículo cultural. Promover hábitos de alimentação saudável/prevenção da obesidade.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	450 €	GPP1; GPP4
dez		Ida a um espetáculo - Teatro Tivoli "Assalto às lancheiras".	Ida ao teatro como forma de afirmar a escola como veículo de promoção cultural. Promover atitudes face ao conhecimento: promover hábitos de alimentação saudável e prevenção da obesidade.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	450 €	GPP1; GPP4
jan		Leitura "Vai e Vem".	Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura. Promover atitudes positivas face ao conhecimento. Envolver os Pais/EE no percurso escolar dos seus educandos.	Maria Clara Antunes da Silva Morgado Cegonho	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	0 €	GPP1; GPP4; CE1
jan		Comemoração do Dia de Reis	Vivenciar as tradições. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	Maria Clara Antunes da Silva Morgado Cegonho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4; CE3
fev		Comemoração do Carnaval	Desfile de Carnaval no JI e no espaço da escola em articulação com o 1º ciclo Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas	Ana Cristina Alves Leão	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		CE1; CE3

## Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval por Algés até ao parque infantil com a participação das famílias.	Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	0 €	GPP4; CE3
mar		Teatro Caracol	Vinda à escola da companhia de teatro "O Caracol", de forma a afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	250 €	GPP1; GPP4; CE3
mar		Comemoração do Dia do Pai com a vinda dos mesmos ao JI - Partilhar saberes e experiências com os seus filhos.	Dia do Pai - Interligar os diferentes agentes e ações educativas. Partilhar saberes e experiências. Fomentar a inter ligação entre o saber fazer e o saber ser.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	200 €	GPP1; CE1
mar		Comemoração do Dia do Pai	Partilhar saberes e experiências com os seus filhos.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	400 €	GPP4; CE1
abr		Celebrar o Dia do Livro	Troca de sala por cada grupo do JI, para participar de uma atividade relacionada com o livro, desenvolvida pela educadora dessa sala; Interligar os diferentes agentes e ações educativas; Diversificar métodos, processos e recursos;	Maria da Conceição Pereira Frutuoso Santos	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		GPP1; GPP3; GPP5
abr		Celebrar o Dia do Livro.	Interligar os diferentes agentes e ações educativas. Diversificar métodos, processos e recursos.	Maria Clara Antunes da Silva Morgado Cegonho	Docentes; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	0 €	GPP4; CE3
		Espectáculo de teatro com o grupo "O caracol"	Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Proporcionar momentos de diversão; Proporcionar contato com diferentes formas de arte;	Maria da Conceição Pereira Frutuoso Santos	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		CE3



## Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Comemoração do Dia da Mãe - Partilhar saberes e experiências com os seus filhos.	Elaboração de um presente com a finalidade de interligar os diferentes agentes e ações educativas; Partilhar saberes e experiências; Fomentar a inter relação entre o saber e o saber fazer e o saber ser.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	200 €	GPP1; CE1
mai		Comemoração do Dia da Mãe	Comemorar o Dia da Mãe com a vinda das Mães ao JI. Partilhar saberes e experiências com os seus filhos.	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	200 €	GPP4; CE1
jun		Passeio final de ano	Proporcionar um dia diferente , lúdico e de convívio entre as crianças dos diferentes grupos Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar; Promover a educação para a cidadania	Maria Luísa Almeida Tavares	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		GPP1
jun		Atividade Peddy Bike	Ir de bicicleta ou trotineta até ao Parque Urbano de Miraflores.	Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	250 €	GPP1; GPP4; CE1; CE2; CE3
jun		Visita ao Jardim Zoológico	Visita de estudo ao Jardim Zoológico: "No reino do jardim dos animais" , "Ao ritmo da batuta" e espetáculo dos golfinhos	Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	1500 €	GPP1; GPP4
jun		Celebrar o Dia da Criança - Atividade desportiva Peddy-bike	Comemorar o dia da criança com atividade lúdica fora da escola, utilizando bicicleta/trotinetes Diversificar métodos, processos e recursos; Promover a educação para a cidadania	Maria Luísa Almeida Tavares	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		CE2
nov; fev; mai		Articulação Curricular entre o Pré-escolar e o 1º ano do 1º Ciclo	Promover a continuidade educativa na transição para a escolaridade obrigatória. Visitar com os grupos visita guiada à escola do 1º ciclo -Realização de reuniões com as Educadoras dos JI e professores do 1º ciclo do Agrupamento para a transmissão de informação relativa às crianças a transitar de ciclo. Realização de atividades com os grupos em transição de atividades nas salas do pré e 1º ciclo	Maria Teresa Neves Ribeiro Albuquerque Pinto; Maria do Carmo Carvalho Pereira A.Marques Silva	Docentes; Alunos (P5 Sala 1 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA; P4; 1.º)		GPP2

## Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura de Vai e Vem	Atividade de leitura envolvendo escola e família; levar um livro para casa para ser lido pela família e devolver com um registo escrito. Motivar os alunos para o sucesso escolar; Promover atitudes positivas face ao conhecimento Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Maria Luísa Almeida Tavares	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		GPP1; CE1
mar; mai		Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe – com a vinda dos Pais/Mães ao JI	Convívio em cada um das sala com pais/mães e apresentação e oferta de atividades pelas crianças. Interligar os diferentes agentes e ações educativas; Partilhar saberes e experiências; Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar.	Ana Cristina Fonseca Tavares Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)	400 €	CE1
		Plano de Educação Ambiental	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	Ana Cristina Alves Leão	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		GPP1; GPP4; CE1; CE2; CE3
		Reuniões de Pais/Encarregados de Educação	Reuniões de pais em grupo e individuais para divulgação e reflexão sobre rotinas de funcionamento, informações relacionadas com práticas pedagógicas e avaliação. Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.	Ana Cristina Fonseca Tavares Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	25 €	GPP2; CE1
		Visita a espaços culturais: Aquário Vasco da Gama; Museu da electricidade; Palácio Marquês de Pombal	Proporcionar um maior conhecimento na área do conhecimento do mundo Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar	Maria Luísa Almeida Tavares	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)		CE2; CE3
		Visita a vários espaços da comunidade local: serviços de utilidade pública, comércio, parques e jardins.	Reforçar a interação do Agrupamento ou o meio social, cultural e económico em quer está inserido; Interligar os diferentes agentes e ações educativas; Proporcionar às crianças o contato com equipamentos lúdicos diferentes; Dar a conhecer o comércio e locais públicos locais;	Maria da Conceição Pereira Frutuoso Santos	Alunos (P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)	50 €	CE2; CE3
		PEA	Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores.	Maria Clara Antunes da Silva Morgado Cegonho	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	0 €	GPP1; GPP4; CE2

## Alto de Algés

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos - Painele Coletivo	Português: Escrever palavras, frases, rimas e textos sobre o tema. Estudo do Meio: Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes; educação sexual/afetos. Expressões Artísticas: Expressar sentimentos através do desenho.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	65 €	GPP4; CE3
fev		Carnaval – Desfile e concurso de máscaras	Estudo do Meio: Conhecer e participar em festas tradicionais. Expressões Artísticas: Construir uma máscara.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	65 €	CE3
jun		FESTA FINAL DE ESCOLA – Apresentações e atividades lúdicas	Estudo do Meio: Aplicar regras de convivência social. Expressões Artísticas: Apresentar canções e coreografias.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	130 €	GPP4; CE3
jun		Dia da Criança – Ida ao cinema (Dolce Vita Miraflores)	Identificar, desenhar e pintar de Itinerários.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	208 €	GPP4; CE3
		Participação em projetos solidários do agrupamento - Recolha de Alimentos - Recolha de brinquedos e roupa	Estudo do Meio: Conhecer o meio socioeconómico envolvente; Promover atitudes solidárias.	Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão; Fernando Lino Augusto; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Paulo Jorge Reis Correia; Sandra Sofia dos Santos Correia	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	GPP4; CE3

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Jogo lúdico: À Descoberta dos Espaços Escolares	Os alunos com uma planta da escola descobrem os vários espaços escolares e suas funções. Estudo do Meio:– Conhecer os diferentes espaços da escola e suas funções; Promover e criar regras e hábitos de higiene e de convivência no espaço escolar. Expressões Artísticas: – Desenhar espaços da escola.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	20 €	GPP4
set		Sessão de sensibilização para o tema “Ser Diferente”	Através da visualização de imagens sensibilizar os alunos para a temática, promovendo atitudes de respeito pela vida, pelas diferenças,... Português:- Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos. Estudo do Meio: Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade (observar, descrever, formular questões e problemas...), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas: – Expressar sentimentos através do desenho sobre o tema.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)		GPP4
set		Reunião de Abertura do Ano Letivo – Acolhimento de EE e alunos	Visita guiada aos vários espaços escolares e apresentação de um Powerpoint com informações sobre a dinâmica escolar. Português:- Respeitar as regras de interação discursiva; Estudo do Meio: - Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes;	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	60 €	GPP1; CE1

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação – Confeção de salada de fruta	<p>Após visualização de um filme sobre a roda dos alimentos e debate sobre o tema os alunos irão confeccionar e comer salada/espetada de fruta.</p> <p>Português :- Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; -Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos; -Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.</p> <p>Estudo do Meio: - Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável, utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.</p> <p>Expressões Artísticas – Memorização e reprodução de uma canção sobre o tema; -Expressar conhecimentos através do desenho.</p>	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	30 €	GPP1; GPP4
out		Dia das Bruxas – desfile e concurso de máscaras	<p>Português: - Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p>Estudo do Meio: - Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p>Expressões Artísticas: – Reprodução e desenho sugerido.</p>	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	30 €	GPP1

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização para o tema “Ser Diferente”	<p>Através de um PowerPoint debate-se o tema, por forma a enriquecer os alunos e inculir-lhes valores de respeito e solidariedade.</p> <p>Português:- Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento;</p> <p>- Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção;- Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p>Estudo do Meio :Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade (observar, descrever, formular questões e problemas...), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p>Expressões Artísticas: – Expressar sentimentos através do desenho sobre o tema.</p>	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	15 €	GPP1; GPP4
out		Hábitos de Vida Saudável (Higiene pessoal, do vestuário e do sono, alimentação saudável e exercício físico)	<p>Através de imagens e do debate sobre o tema irão promover-se atitudes que levam os alunos a um conhecimento de si próprio e uma vida saudável.</p> <p>Português:- Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção;- Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p>Estudo do Meio:- Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.</p> <p>Expressões Artísticas: – Expressar sentimentos através do desenho sobre o tema.</p>	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	30 €	GPP4

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho – magusto coletivo	Audição da lenda de S. Martinho e debate sobre os valores nela inerentes e a cultura onde esta está inserida terminando com um convívio interturmas. Português: - Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos; - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; - Desenvolver o conhecimento da ortografia; Estudo do Meio:- Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas:- Dramatização da lenda de São Martinho.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	50 €	GPP1; GPP4
dez		Natal: - Decoração dos espaços comuns - Jogos e canções tradicionais -Elaboração de presentes	Estudo do Meio:- Aplicar regras de convivência social. Expressões Artísticas e Físico Motora:- Elaborar ornamentos e cartão de Natal;-Apropriar-se de canções e jogos tradicionais.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	60 €	GPP4
dez		Natal: Teatro na Escola	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro que será apresentada na escola. Português:- Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; -Apropriar-se de novos vocábulos; -Desenvolver o conhecimento da ortografia; - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. Expressões Artísticas:- Reproduzir personagens através do desenho. Estudo do Meio:- Aplicar regras de convivência social.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	400 €	GPP4; CE3

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		POLÍCIA MUNICIPAL - Sessão de sensibilização para o tema "Prevenção Rodoviária"	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. Estudo do Meio: Identificar problemas concretos no meio e colaborar na sua resolução; Desenvolver hábitos de segurança; Identificar elementos do meio social envolvente comparando e relacionando as suas principais características. Matemática/Estudo do Meio/Expressões Artísticas: Expressar conhecimentos sobre o tema através do desenho e pintura.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	11 €	GPP4; CE2
fev		Carnaval – Desfile e concurso de máscaras	Estudo do Meio: – Conhecer e participar em festas tradicionais. Expressões Artísticas: – Construir uma máscara.	Anabela Afonso dos Santos Brites; Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	150 €	GPP4
fev		Dia dos Afetos - Painel Coletivo	Através da leitura de livros sobre a amizade (O Pequeno Livro da Amizade; Pedro e Tina; O sapo Apaixonado) será promovido um debate sobre o tema. Português: - Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos; - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; - Desenvolver o conhecimento da ortografia; Estudo do Meio: - Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas: – Dramatização de situações de afetos; - Expressar sentimentos através do desenho.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	150 €	GPP1; GPP2; GPP4



# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização sobre o tema “Afetos”	Atividade dinamizada pela enfermeira Rosa. Português: - Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos. Estudo do Meio:– Representar a família e estabelecer relações de parentesco. Expressões Artísticas: – Dramatização de situações de afetos; - Expressar sentimentos através do desenho.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	25 €	GPP4; CE2
mar		Celebração do Dia do Pai	Audição de um livro sobre o tema; exploração oral do livro e diálogo e trabalho plástico sobre a tema; Estudo do Meio: – Estruturar o conhecimento de si próprio realçando os valores familiares. Expressões Artísticas:– Elaboração de uma prenda para o pai; jogos tradicionais com os pais (AEC)	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	60 €	GPP4; CE1
mar		A escola vai ao CAMB” – Oficina de arte	Atividade a realizar no Centro de Arte Manuel de Brito Português - Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos. <input type="checkbox"/> Matemática - Situar-se e situar objetos; - Reconhecer e representar formas geométricas. <input type="checkbox"/> Estudo do Meio – Comparar e identificar materiais e objectos segundo as suas propriedades (forma, textura e cor). <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas – Descobrir elementos em quadros / pinturas; - Despertar o gosto pela arte.	Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)		CE3
abr		Páscoa- Caça aos ovos	Estudo do Meio: – Aplicar regras de convivência social. Expressões Artísticas: – Realizar Jogos Tradicionais no exterior.	Anabela Afonso dos Santos Brites; Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	60 €	GPP4

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização sobre o tema “Prevenção de Acidentes”	Através de um PowerPoint debate-se o tema, por forma a enriquecer os alunos e incutir-lhes regras de segurança. Português:- Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos; - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; -Desenvolver o conhecimento da ortografia; Transcrever e escrever textos. Estudo do Meio: – Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos. Expressões Artística: – Dramatizar situações diárias de segurança doméstica.	Anabela Afonso dos Santos Brites; Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F)	30 €	GPP1
mai		Dia da Mãe	Exploração oral do tema após leitura do livro "A minha mãe é um Problema" ou "Coração de Mãe" seguido de um trabalho plástico (porta- chaves) para oferecer à mãe. Estudo do Meio: – Estruturar o conhecimento de si próprio realçando os valores familiares. Expressões Artísticas: – Elaboração de uma prenda para a mãe.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	60 €	GPP4; CE1
mai		POLÍCIA MUNICIPAL - Sessão de sensibilização para o tema “Prevenção Rodoviária”	Português: - Respeitar as regras de interação discursiva; - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; - Dizer e contar em termos pessoais e criativos; - Produzir um discurso oral com correção; - Apropriar-se de novos vocábulos. Estudo do Meio: - Identificar problemas concretos no meio e colaborar na sua resolução;-Desenvolver hábitos de segurança; - Identificar elementos do meio social envolvente comparando e relacionando as suas principais características. Expressões Artísticas: - Identificação, desenho e pintura de Itinerários.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	25 €	GPP4; CE2
jun		Dia Mundial da Criança	Ida ao cinema (Dolce Vita Miraflores). Expressões Artísticas: - Identificar, desenhar e pintar de Itinerários. Estudo do Meio: – Aplicar regras de convivência social.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	550 €	GPP4; CE3

# 1 Ciclo - 1 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo de Final de Ano : Jardim Zoológico	Estudo do Meio:- Identificar manifestações e cuidados a ter com a vida animal; – Aplicar regras de convivência social.	Anabela Afonso dos Santos Brites; Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	1450 €	GPP1; GPP4
jun		FESTA FINAL DE ESCOLA	Apresentações e actividades lúdicas	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo; Maria Júlia da Costa Babo; Anabela Afonso dos Santos Brites	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	300 €	GPP4; CE1; CE2; CE3
		Participação em projetos solidários do agrupamento	- Recolha de Alimentos; recolha de brinquedos e roupa. Estudo do Meio: – Conhecer o meio socioeconómico envolvente; - Promover atitudes solidárias.	Anabela Afonso dos Santos Brites; Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	30 €	GPP4; CE2; CE3
		SAÚDE ORAL	– Sessão de sensibilização para a saúde oral; Bochecho quinzenal de flúor. Estudo do Meio: – Preservar a saúde do seu corpo ; cuidados a ter com a saúde dos dentes.	Anabela Afonso dos Santos Brites; Maria Júlia da Costa Babo; Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	75 €	GPP1; CE2
		“Viagens por Entre Linhas vem à Escola” – oficina de leitura e escrita.	Português: Criar o gosto pela leitura e pela escrita; desenvolver a criatividade; Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. Matemática: Identificar itinerários. Estudo do Meio: Reforçar a aprendizagem de regras de Prevenção rodoviária; Conhecer espaços públicos da localidade; Aplicar regras de convivência social.	Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão; Fernando Lino Augusto; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Paulo Jorge Reis Correia; Sandra Sofia dos Santos Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; CE2

# 1 Ciclo - 2 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Reunião de Abertura do Ano Letivo – Acolhimento de EE e alunos	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Estudo do Meio: Conhecer regras de convivência social; Partilhar ideias e opiniões sobre o modo adequado de interação social nos diversos contextos de escola.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	26 €	GPP1; GPP4; GPP5; CE1
out		Dia das Bruxas – desfile e concurso de máscaras	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. Estudo do Meio: Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas: Reprodução e desenho sugerido.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão; Carla Alexandra Rodrigues Mendes Jorge	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	10 €	CE3
out		Dia Mundial da Alimentação	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Estudo do Meio: Desenvolver hábitos de higiene alimentar e de vida saudável, utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo. Expressões Artísticas: Memorização e reprodução de uma canção sobre o tema; Expressar conhecimentos através da expressão plástica.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	26 €	GPP4
nov		Dia de São Martinho – magusto coletivo	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Transcrever e escrever textos. Estudo do Meio: Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas: Dramatização da lenda de São Martinho; Reprodução e desenho sugerido.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	26 €	GPP3; GPP4; CE3

# 1 Ciclo - 2 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal - Elaboração de prenda	Estudo do Meio: Aplicar regras de convivência social. Expressões Artísticas: Construir, com diversos materiais, lembranças da época.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	130 €	GPP3; GPP4; CE3
dez		Teatro na Escola	Estudo do Meio: Respeitar as regras de convivência social. Expressões Artísticas: Reproduzir personagens através do desenho.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	26 €	GPP3; GPP4
		SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização sobre o tema “Hábitos saudáveis”	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Transcrever e escrever textos. Estudo do Meio: Conhecer e aplicar hábitos de vida saudável. Expressões Artísticas: Expressar conhecimentos sobre o tema através do desenho e pintura.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	11 €	GPP3; GPP4; CE2
		“A escola vai ao CAMB” – Oficina de arte	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. Matemática: Situar-se e situar objetos; Reconhecer e representar formas geométricas. Estudo do Meio: Comparar e identificar materiais e objectos segundo as suas propriedades (forma, textura e cor). Expressões Artísticas: Descobrir elementos em quadros / pinturas; Despertar o gosto pela arte.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	10 €	GPP1; CE2; CE3

# 1 Ciclo - 2 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do Pai	Português: Respeitar as regras de interação discursiva em momentos de diálogo sobre a família e afetos relacionados com o pai; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Transcrever e escrever palavras, frases, rimas e textos. Estudo do Meio: Conhecer e expressar afetos relacionados com o pai; Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas: Memorização de uma canção sobre o pai; Construção de uma prenda para o pai.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	260 €	GPP4; CE3
mar		Páscoa - Caça aos ovos	Estudo do Meio: Aplicar regras de convivência social. Expressões Artísticas: deslocações e itinerários no exterior.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	65 €	GPP4; CE3
mai		Dia da Mãe	Português: Respeitar as regras de interação discursiva em momentos de diálogo sobre a família e afetos relacionados com a mãe; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos; Transcrever e escrever palavras, frases, rimas e textos. Estudo do Meio: Educação sexual - Conhecer e expressar afetos relacionados com a mãe; Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. Expressões Artísticas: Memorização de uma canção sobre a mãe; Construção de uma prenda para a mãe.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	260 €	GPP3; GPP4; CE3
jun		Visita de Estudo de Final de Ano - Tapada Real de Mafra	Português: Respeitar as regras de interação discursiva. Estudo do Meio: Aplicar regras de convivência social; Observar algumas espécies de plantas e de animais no seu habitat natural.	Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão; Fernando Lino Augusto; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Paulo Jorge Reis Correia; Sandra Sofia dos Santos Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	2600 €	GPP1; GPP4

# 1 Ciclo - 3 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma alimentação saudável;</li> <li>- Explorar a função digestiva;</li> <li><input type="checkbox"/> Matemática:</li> <li>- Recolher e tratar dados;</li> <li><input type="checkbox"/> Expressão Plástica</li> <li>- Explorar diferentes técnicas e materiais.</li> </ul>	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria João Branco Veríssimo Cardoso; Maria Filomena Cândio David Braga Tavares; Cristina Sofia Pereira Gomes; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	GPP1; CE2
out	31	Dia das Bruxas Desfile e concurso de máscaras	Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Cândio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina; Cristina Sofia Pereira Gomes; Maria João Branco Veríssimo Cardoso	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	CE3
nov	11	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Português</li> <li><input type="checkbox"/> - Recolher lendas e investigar sobre as tradições;</li> <li><input type="checkbox"/> Expressões Artísticas</li> <li>- Utilizar diferentes técnicas e materiais;</li> <li>- Expressão Explorar ritmos e melodias.</li> </ul>	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Cândio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	160 €	GPP4; CE3
dez		Teatro na Escola (Natal)	<p>Expressões Artísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar diferentes formas de expressão corporal.</li> </ul>	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Cândio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	320 €	CE1; CE2; CE3
		Reunião de abertura de ano	Envolver os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Cândio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina; Cristina Sofia Pereira Gomes; Maria João Branco Veríssimo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	CE1

# 1 Ciclo - 3 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Dia de Reis	<input type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> - Recolher lendas e investigar sobre as tradições; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Utilizar diferentes técnicas e materiais; - Explorar ritmos e melodias.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	76 €	GPP2; GPP4
fev	09	Carnaval	<input type="checkbox"/> Português - Investigar sobre as tradições nacionais e de outros povos; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Explorar diferentes técnicas e materiais.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	GPP2; CE1
mar	23	Páscoa	<input type="checkbox"/> Português - Investigar sobre os costumes e tradições; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Explorar diferentes técnicas e materiais.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	160 €	GPP4; CE1
		Dia do Pai	<input type="checkbox"/> Português - Redigir textos diversos relacionados com o tema; Reconhecer datas e factos significativos; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Explorar diferentes técnicas e materiais.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria João Branco Veríssimo Cardoso; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Cristina Sofia Pereira Gomes; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	160 €	GPP4
mai	04	Dia da mãe	<input type="checkbox"/> Português - Redigir textos diversos relacionados com o tema; <input type="checkbox"/> Estudo do Meio - Reconhecer datas e factos significativos; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Explorar diferentes técnicas e materiais.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	160 €	GPP1; GPP4
jun	01	Dia da criança	<input type="checkbox"/> Português - Explorar direitos e deveres das crianças; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Explorar diferentes técnicas e materiais; - Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos movimentos e passos.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	640 €	GPP1; GPP4



# 1 Ciclo - 3 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita final "My Camp"	<input type="checkbox"/> Estudo do Meio - Reconhecer hábitos de vida saudável; - Reconhecer e comparar a biodiversidade.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	2560 €	GPP1; GPP2
		"A escola vai ao CAMB"	<input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Desenvolver o sentido estético e o gosto pelo belo; - Explorar a gramática visual; - Explorar diferentes técnicas e materiais.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	GPP1; GPP3; CE2; CE3
		"Viagens por Entrelinhas Vem à Escola"	Desenvolver o gosto pela leitura e pela imaginação. Saber ouvir.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	48 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5; CE1; CE2; CE3
		SAÚDE ESCOLAR (PES)	<input type="checkbox"/> Estudo do Meio - Sensibilizar os alunos para a importância da saúde oral; - Reconhecer hábitos de vida saudável e higiene pessoal; - Identificar sentimentos e as suas diferentes manifestações; <input type="checkbox"/> Expressões Artísticas - Explorar diferentes técnicas e materiais.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	GPP1; GPP4; CE2
		PSP (Escola Segura)	<input type="checkbox"/> Estudo do Meio - Sensibilizar os alunos para a importância da segurança pública e do seu corpo.	Raquel Yara Gonçalves Martins; Maria Filomena Câncio David Braga Tavares; Braselina da Conceição Almeida Afonso; Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	80 €	GPP4; CE2

# 1 Ciclo - 4 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de S. Martinho - Magusto na Escola - Vinda do "Homem das Castanhas à escola".	Realização de atividades para comemorar o dia de S. Martinho: Português: - Ler, ouvir e recontar textos de tradição popular; - Planificar a escrita de textos; Educação Literária: Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; TIC: Contactar e explorar várias formas de expressão;	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Docentes; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	85 €	GPP1; CE3
nov		Visita de Estudo ao Museu da Marinha e Mosteiro dos Jerónimos	. Estudo do Meio: - Reconhecer e recolher dados sobre os aspetos físicos e da vida quotidiana da época em estudo; . TIC: - Contactar e explorar várias formas de expressão; . Matemática-Geometria: - Reconhecer propriedades geométricas;	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	1700 €	GPP1; CE3
nov		Pão por Deus	Português Educação Literária - Recolher lendas e investigar sobre as tradições; - Partilhar o Pão por Deus entre as turmas.	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	170 €	GPP1; CE3

# 1 Ciclo - 4 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Ida ao Teatro	Visualizar uma peça de teatro, como forma de comunicação e expressão. Expressões Artísticas: -Assistir/participar em atividades de expressão orientada, respeitando as regras e papéis específicos;	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	2550 €	GPP1; GPP4
dez		Decoração de espaços definidos  Trabalhos alusivos ao tema  Convívio de Natal	. Português: - Ler, ouvir e recontar textos de tradição popular; - Redigir correctamente; .Educação Literária: - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; Expressão Artística: -Desenvolver o sentido estético;	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	170 €	GPP1; GPP4; CE1
fev		Convívio de Carnaval	Português: Ler, ouvir e recontar textos de tradição popular; Planificar a escrita de textos; Educação literária: Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; TIC: Contactar e explorar várias formas de expressão; Expressões artísticas: Desenvolver o sentido estético;	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	85 €	GPP1; GPP3

# 1 Ciclo - 4 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita ao museu da Presidência da República/ Assembleia da República	Estudo do Meio: Conhecer os factos históricos que se relacionam com feriados nacionais e o seu significado.	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	1700 €	GPP1; GPP3; CE3
jun		Encerramento do ano letivo e entrega dos diplomas de final de ciclo.	Estudo do Meio: Aplicar regras de convivência social; Expressão Artística: Apresentar coreografias; Reconhecer o mérito e o trabalho.	Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Paula Cristina Neves Machado	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	340 €	GPP1; CE1
jun		Dia Mundial da Criança: Ida ao cinema e /ou jogos tradicionais; Pinturas coletivas.	Expressões artísticas: Contatar com diferentes formas de comunicação/expressão	Paula Cristina Neves Machado; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Amélia Maria Amaral de Almeida; Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	850 €	GPP4; CE3

# 1 Ciclo - 4 Ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de fim de ano: Campo de férias no Cadaval: "Tempo de Aventura"	Expressões Artísticas e físico motoras: Realizar jogos.	Aida de Fátima Carvalho Gomes da Silva; Amélia Maria Amaral de Almeida; Ana Isabel Amaro da Silva Ferreira Fonseca; Andreia Cristina Abreu Marques Brito; Carla Duarte da Volta Milheiro Lima; Maria de Fátima Henriques de Matos Leitão; Paula Cristina Neves Machado	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	3400 €	GPP1; GPP4

## Dep. de Ciências Experimentais - Ciências Naturais 2º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Celebração do Dia da Alimentação	Merenda saudável no intervalo da manhã; Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável; Fomentar o hábito de ingerir fruta na merenda da manhã; Articulação com o PES; Pesquisa de nutrientes em alimentos com uma turma de 6º ano monitorizada por alunos do 9º ano; Articulação com o Grupo de Ciências Naturais do 3º Ciclo.	Maria da Conceição dos Santos Meira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 9.º D; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	100 €	GPP3; GPP4; GPP5; CE1; CE2; CE3
mar		Tapada da Ajuda / Instituto Superior de Agronomia (ISA)	Visita de estudo à Tapada da Ajuda com Roteiro botânico acompanhado por um professor/monitor; Sensibilizar os alunos para a educação ambiental/importância dos espaços verdes e para a preservação da biodiversidade vegetal; Proporcionar a observação de diversas espécies de vida vegetal (autóctones e exóticas).	Vanessa Monteiro Lomba Viana Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	20 €	GPP3; GPP4; GPP5; CE1; CE2; CE3
mar		Laboratório Aberto da ESM	Visitar o Laboratório Aberto de Biologia/Físico-Química com atividades dinamizadas e monitorizadas pelos alunos da ESM; Promover a articulação entre o 2º e 3º ciclos; Desenvolvimento nos alunos mais novos do espírito de investigação ao mesmo tempo que se proporciona momentos de convivência/cooperação e estimula a comunicação; Interação ativa e motivadora, entre alunos do 6º e 9º anos, possibilitando aprendizagens mais eficazes pelos alunos mais novos.	Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 9.º)	20 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1; CE3
nov		Exposição de Trabalhos dos Alunos	Exposição nos átrios da EBM dos trabalhos elaborados pelos alunos.  - Fomentar nos alunos o gosto pela pesquisa e cultura científica; - Promover a Educação Científica mostrando que a aplicação de conceitos de Ciências permite compreender e promover, de forma integrada e sustentável, o Mundo em que vivemos e, ao mesmo tempo, adquirir hábitos de vida saudáveis.	Daniel da Silva Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	20 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; CE1; CE3
out; nov; jan; fev; mar		Orla marinha de Oeiras / Ribeiras de Oeiras	Saída de campo à praia de Santo Amaro de Oeiras. Sensibilizar os alunos para a educação ambiental (preservação da biodiversidade) Proporcionar a observação de diversas espécies de vida animal e vegetal nos respetivos habitats	Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	20 €	GPP4; GPP5; CE1; CE2; CE3

## Dep. de Ciências Experimentais - Ciências Naturais 2º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; mai		Literacia 3Di O desafio pelo conhecimento	Desafio nacional e faseado dirigido aos alunos do 6ºano de todo o país, com o objetivo de promover a Literacia na dimensão da Ciência - Inicitiva da responsabilidade da Porto Editora. Selecionados 5 alunos do 6º ano por turma para participarem na 1ª eliminatória. Objetivos: - Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos; - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos; - Contribuir para a consolidação de aprendizagens e desenvolvimento de competências nos alunos.	Vanessa Monteiro Lomba Viana Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	35 €	GPP1; GPP3; CE1

## Dep. de Ciências Experimentais - Ciências Naturais 3º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Saída de campo "Olhar à nossa volta"	Saída de campo na área circundante à escola para observação de fósseis e rochas e identificação de materiais	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Isabel Cristina Pereira Tavares Trigo; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda; Graça Maria Santa Dias Duarte Silva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP5; CE3
out; nov		Comemoração do Dia da Alimentação	Preparação de atividades experimentais por parte dos alunos do 9º ano, para realizar com os alunos do 2º Ciclo, no sentido de promover a articulação vertical.	Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes; Vanda Helena Lopes Delgado Lucas	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	20 €	GPP1; GPP3; CE3
mar		Laboratório Aberto "História da Terra"	Exposição de trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto interdisciplinar "História da Terra" e atividades experimentais nos laboratórios de Ciências Naturais e Física e Química. A atividade é direcionada para os alunos do 6º ano, promovendo a articulação vertical.	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda; Isabel Cristina Pereira Tavares Trigo; Graça Maria Santa Dias Duarte Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	GPP1; GPP3; GPP5; CE1
mar		Visita de estudo para observação de paisagens geológicas	Visita de estudo na zona Mafra/Sintra/Cascais para observação de diferentes tipos de paisagens geológicas	Graça Maria Santa Dias Duarte Silva; Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda; Isabel Cristina Pereira Tavares Trigo	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	GPP1; GPP2; CE3
mar		Feira dos minerais	Feira dos minerais durante a atividade do Laboratório aberto, para divulgação e venda de fósseis, rochas e minerais	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda; Isabel Cristina Pereira Tavares Trigo; Graça Maria Santa Dias Duarte Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	GPP1; CE3
		Olimpíadas da Biologia Júnior	Participação nas eliminatórias das Olimpíadas da biologia Júnior com os alunos do 9º ano	Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes; Vanda Helena Lopes Delgado Lucas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	20 €	GPP1; GPP3



## Dep. de Ciências Experimentais - Ciências Naturais 3º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jan		Visita de estudo à Praia das Avencas	Visita de estudo à Praia das Avencas para análise de um ecossistema marinho	Margarida Maria Lopes de Paulo Bitoque Albergaria; Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes; Maria Florinda Duarte Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)	20 €	GPP1; GPP3; GPP4; CE3

## Dep. de Ciências Experimentais - Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Modelado Cársico	Observar a evolução geológica do maciço calcário estremando, desde a época dos dinossauros até aos nossos dias	Ana Cristina Ribeiro Ride Sales	Alunos (10.º C2; 10.º C3; 10.º C4)	100 €	GPP1; GPP3; CE3
nov		visita ao laboratório de reprodução medicamente assistida	Visitarem uma clinica de R.M.A, conhecer as diferentes tecnicas ´ e observar vários modelos de aparelhagem	Ana Cristina Ribeiro Ride Sales; Maria Paula Marques Contenças	Alunos (12.º C2; 12.º C3)	0 €	GPP1; GPP3; OFEA1; CE2
fev		"Biologia Sintética"	Atividade Laboratorial - Conhecer a técnica de eletroforese de DNA.	Maria Paula Marques Contenças	Alunos (12.º C3)	0 €	GPP1; GPP3; CE2
fev		Microscópio Eletrónico	Compreender o funcionamento da microscopia eletrónica Comparar as observações realizadas ao microscópio eletrónico com as de microscopia óptica	Alcina Claro Chipelo	Alunos (10.º C2; 10.º C3; 10.º C4)	20 €	GPP1; GPP2; GPP3; CE3
mar		Centro de Ciência Viva de Estremoz	Rever numa perspetiva integrada e usando modelos interativos, os conteúdos mais significativos da geologia do 10º e 11º anos  Compreender a geologia da região de Estremoz, visitando uma pedreira de mármore em exploração.	Margarida Maria Lopes de Paulo Bitoque Albergaria; Alcina Claro Chipelo; Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria Paula Marques Contenças	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)	100 €	GPP1; GPP2; GPP3; CE3
		Aulas Práticas na Universidade Lusófona	Aproximar os estudantes dos métodos de investigação científica	Ana Cristina Ribeiro Ride Sales	Alunos (12.º C2)	20 €	GPP1; GPP3; CE2
jan; mai; jun		Olimpíadas da biologia Sénior	Estimular o interesse dos alunos pela biologia; Aproximar o Ensino superior do Ensino secundário Relacional a Biologia com a realidade social e ecológica e biotecnológica, promover uma melhor cidadania; Estabelecer relações de amizade entre os jovens. Estimular o gosto e o prazer pela aprendizagem da biologia	Ana Cristina Ribeiro Ride Sales	Alunos (10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 12.º C2; 12.º C3)	20 €	GPP1; GPP2; GPP3
jan; mai		olimpiadas da Biotecnologia	Promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens; Promover o conhecimento e o interesse pela temática da biotecnologia nas suas múltiplas vertentes; Promover a confraternização entre alunos de diferentes comunidades escolares	Ana Cristina Ribeiro Ride Sales	Alunos (11.º; 12.º)	20 €	GPP1; GPP2; GPP3
fev; jun		Olimpíadas da Geoplogia	Despertar o interesse e dinamizar o ensino / aprendizagem da geologia	Alcina Claro Chipelo	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)	20 €	GPP1; GPP2; GPP3

## Dep. de Ciências Experimentais - Físico-Química 3º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Experiência de Eratóstenes. Cooperação com outras escolas. Concurso de imagens.	Adquirir saberes e conhecimento científico sobre objetos no Espaço em contexto prático.	Paula Maria Balsinha sanches Furtado	Alunos (7.º E)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP5
nov		Observação do Sol (Cromosfera e Fotosfera)	Adquirir saberes e conhecimento científico sobre o Sol em contexto prático.	Paula Maria Balsinha sanches Furtado; Maria Manuela Arantes L. Garcês de Carvalho Lagos; Luísa Vitória Pereira Nunes Leão	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	GPP1; GPP3
		Dias da Ciência - Lab Aberto	Adquirir saberes e conhecimento científico. Fomentar o trabalho colaborativo.	Rosa Maria Carvalheira dos Santos Lee Ferreira; Maria Teresa Morales de Los Rios F. Serra Atouguia; Margarida Maria Pais de Almeida	Alunos	20,00 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Visita de Estudo a uma unidade fabril	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios da Eletricidade e Movimentos e Forças	Rosa Maria Carvalheira dos Santos Lee Ferreira; Maria Teresa Morales de Los Rios F. Serra Atouguia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Lisboa	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios do Som e Luz.	Margarida Maria Pais de Almeida	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)	0 €	GPP1; GPP2; GPP4

## Dep. de Ciências Experimentais - Físico-Química Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	A febre das Partículas e debate com cientista.	Apresentação do filme A febre das Partículas no Planetário seguido de debate.	Ana Cristina Colaço Fonseca	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)		GPP1; GPP2; GPP3
		Palestra de Física	Adquirir saberes e conhecimento científico em áreas da física.	Ana Cristina Colaço Fonseca	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Dias da Ciência - Laboratório Aberto	Adquirir saberes e conhecimento científico fomentando a cooperação e a partilha.	Ana Cristina Colaço Fonseca	Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 12.º)	20,00 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Visita de estudo ao Museu da Farmácia	Adquirir saberes e conhecimento científico no domínio da Química, Aplicações e Indústria Farmacêutica.	Paula Maria Balsinha sanches Furtado; Luísa Vitória Pereira Nunes Leão; Ana Cristina Colaço Fonseca	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Visita de Estudo ao Instituto Superior de Técnico – Semana da Física	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios da Mecânica, Eletromagnetismo, Óptica, Astronomia e Materiais.	Ana Maria Conchita dos Santos Melo e Sistelo	Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Palestra de Química	Adquirir saberes e conhecimento científico na área da química	Luísa Vitória Pereira Nunes Leão	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Visita de Estudo Faculdade de Ciências e Tecnologia do Monte de Caparica	Adquirir saberes e conhecimento científico nos domínios da Química, Física, Biotecnologia e Engenharia de Materiais	Luísa Vitória Pereira Nunes Leão	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 12.º)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3

## Dep. de Ciências Sociais e Humanas - HGP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		O Património - Dar um Futuro ao Passado	Exposição patente no Bar da EBM; Investir na educação para uma cidadania informada e consciente; Promover uma educação patrimonial, para garantir a preservação de um bem reconhecidamente essencial para a sociedade — o seu Património — e transmitir uma visão moderna, dinâmica e empreendedora do mesmo enquanto elemento de enriquecimento económico e social; Promover a interdisciplinaridade entre a História e Geografia de Portugal e as Ciências Naturais.	José Vasco Teixeira Machado; Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	20 €	GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1; CE1; CE2; CE3
fev; mar		Vista de estudo "A reconquista de Lisboa"	Visita de Estudo ao Museu da Cidade de Lisboa, participar na visita/jogo "Reconquista da cidade de Lisboa"	José Vasco Teixeira Machado	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP4
mar		Visita de estudo a locais históricos de Lisboa	Contacto com locais históricos da Cidade que se identificam com os conteúdos estudados ao longo do ano	Isabel Mª Lima Barreto Guedes Machado Figueiredo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º UEE)	20 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4
abr		Sessão de "História ao vivo" - Aljubarrota	Sessão evocativa da batalha de Aljubarrota pela Academia de Esgrima Histórica do Mestre Fernando Brecha	José Vasco Teixeira Machado	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP4; CE2
abr		Sessão "Pordata Kids"	Conjunto de 4/5 sessões de divulgação do Site "Pordata Kids" da Fundação Manel dos Santos, em colaboração com a Biblioteca da EB de Miraflores	José Vasco Teixeira Machado; Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (6.º)	0 €	GPP1; CE2; CE3
dez; mar; mai		Sabatina	Concurso de História	Maria Teresa Lopes Ferreira Mendes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	30 €	GPP1; GPP3; GPP4

## Dep. de Ciências Sociais e Humanas - História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		A vida e obra de Aristides de Sousa Mendes	Encontro com o neto de Aristides de Sousa Mendes - António Moncada Sousa Mendes e com o autor de Banda Desenhada sobre a mesma personalidade histórica - José Ruy, no dia 1 de fevereiro de 2018, pelas 14:30. Esta atividade insere-se nas comemorações do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro). Paralelamente, irá ocorrer uma exposição com o trabalho plástico de José Ruy, na Biblioteca Escolar, entre os dias 24 de janeiro e 1 de fevereiro de 2018.	Maria Palmira Mendes Alves dos Santos; Benvinda Augusta de Oliveira Soares; Zita Margarida Alves Louro Miguel	Alunos (9.º)		GPP1; GPP2; GPP4; CE2; CE3

## Dep. de Ciências Sociais e Humanas - Economia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		•Visita de estudo ao Museu do Oriente	Aprofundar os conhecimentos sobre o papel dos Descobrimentos portugueses na globalização.	Alda Vitória de Matos Marques Sousa Coutinho	Alunos		GPP4; CE3
jan		"Descobrir o Porto"	Atividade promovida pela turma 12.º E1, no âmbito do projeto "Empreender na ESM", cuja finalidade é a promoção de uma atitude de cooperação, de autonomia e capacidade de concretização. Pretende-se também promover a interação com um meio social, cultural e económico diferente.	Alda Vitória de Matos Marques Sousa Coutinho; Teresa Maria Vargas Ferreira	Alunos		GPP1
		Visita de estudo a uma empresa	- Desenvolver a capacidade de organização -- Promover a capacidade de empreender e inovar. - Desenvolver a cultura do empreendedorismo	Teresa Maria Vargas Ferreira; Alda Vitória de Matos Marques Sousa Coutinho	Alunos (12.º E1)		GPP1; GPP3; GPP5
		Feira das Empresas	Promover o espírito empresarial Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo no mundo das empresas Desenvolver o gosto pelo risco, criatividade e inovação	Teresa Maria Vargas Ferreira; Alda Vitória de Matos Marques Sousa Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º E1; 12.º H1)	100 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1
		Projeto "A Empresa", em colaboração com a Junior Achievement Portugal .	Fomentar o espírito de empreendedorismo. Conhecer o funcionamento de uma empresa.	Teresa Maria Vargas Ferreira; Alda Vitória de Matos Marques Sousa Coutinho	Outro	300 €	GPP1; GPP3; GPP5; OFEA1; CE2; CE3

## Dep. de Ciências Sociais e Humanas - Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia Mundial da Filosofia – UNESCO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Motivar para o estudo da filosofia e para o sucesso escolar.</li> <li>2.Sensibilizar os alunos para a importância da filosofia na vida.</li> <li>3.Celebrar o dia da Filosofia.</li> </ol>	Luísa Maria Ascensão Araujo Amaral; Anabela Marques Amaral; Alice da Purificação dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)		GPP1
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos (Ver, ouvir e pensar)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar os alunos para a importância e necessidade de se ter elaborado uma carta com os direitos humanos.</li> <li>2. Promover o espírito crítico face à realidade dos dias de hoje com base na declaração dos direitos universais do Homem.</li> <li>3. Proporcionar experiências lúdico-didáticas que suscitem questionamento e debate.</li> </ol>	Luísa Maria Ascensão Araujo Amaral; Anabela Marques Amaral; Isabel Maria Correia de Oliveira Fonseca de Carvalho; Alice da Purificação dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		GPP1; GPP4
		Relação entre ética e ciência	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisar criticamente o conceito de “científico” .</li> <li>2.Refletir sobre os limites da aplicação da ciência.</li> </ol>	Luísa Maria Ascensão Araujo Amaral; Anabela Marques Amaral; Alice da Purificação dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4)		GPP3



## Dep. de Ciências Sociais e Humanas - Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo à Península de Setúbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar;</li> <li>● Observar diferentes formas de ocupação do espaço;</li> <li>● Compreender a importância do turismo no desenvolvimento do território a diferentes escalas;</li> <li>● Observar diferentes formas de relevo e dinâmica do litoral;</li> <li>● Envolver os alunos em hábitos promotores de um desenvolvimento sustentável;</li> <li>● Desenvolver a capacidade de observação direta;</li> <li>● Promover o espírito de grupo;</li> <li>● Desenvolver o espírito de responsabilidade.</li> </ul>	Maria Filomena Monteiro Santos; Maria Rita Santos Marques P. Abecasis	Alunos (11.º E1; 11.º E2; 11.º H1)		GPP1; GPP3
		Visita de estudo a um Porto de pesca.	<p>Desenvolver a capacidade de observação direta.            Observar diferentes formas de ocupação do espaço.            Promover o espírito de grupo.            Desenvolver o espírito de responsabilidade.            Compreender a importância do desenvolvimento portuário.            Observar diferentes formas do relevo e dinâmica do litoral.</p>	Armanda Bertila Abreu Teixeira Pessoa	Alunos (10.º H2)		GPP1; GPP3

## Dep. de Expressões - Ed. Musical

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20; 21; 22; 23; 24	Concertos Interativos com a Família, de 20 a 24 de novembro de 2017	<p>1 - Concertos com repertório diferenciado para os alunos em coro, flauta e orquestra, contemplando a interação do público como complemento coral/orquestral.</p> <p>2 - Apresentar todas as práticas de aprendizagem dos alunos em todos os instrumentos musicais incluindo a voz.</p> <p>3 - Promover uma interação cultural entre o músico e o público.</p> <p>4 - Valorização da socialidade da comunidade escolar com a comunidade em geral.</p>	Mário Jorge Resende Valente de Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	2,00 €	GPP1; GPP3; GPP4; CE1
mar	12; 13; 14; 15; 16	Concertos Interativos com a Família, entre 12 e 16 de março de 2018	<p>1 - Concertos com repertório diferenciado para os alunos em coro, flauta e orquestra, contemplando a interação do público como complemento coral/orquestral.</p> <p>2 - Apresentar todas as práticas de aprendizagem dos alunos em todos os instrumentos musicais incluindo a voz.</p> <p>3 - Promover uma interação cultural entre o músico e o público.</p> <p>4 - Valorização da socialidade da comunidade escolar com a comunidade em geral.</p>	Mário Jorge Resende Valente de Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	2,00 €	GPP1; GPP3; GPP4; CE1

## Dep. de Expressões - Ed. Física 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Torneio de Basquetebol	Torneio Inter turmas . Favorecer a prática competitiva de grupo. Desenvolver o conceito de ética desportiva/espírito desportivo. Aplicação de aquisições motoras e princípios desportivos. Desenvolver a responsabilidade, autonomia e a capacidade de resolução de questões	Graça Maria de Oliveira Alves Pinto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º UEE)	50 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1; CE3
dez		Torneio de " Mata Piolho" - jogo tradicional português	Jogo tradicional português. Favorecer a prática competitiva de grupo. Desenvolver o conceito de ética desportiva/espírito desportivo. Aplicação de aquisições motoras e princípios desportivos. Desenvolver a responsabilidade, autonomia e a capacidade de resolução de questões	Graça Maria de Oliveira Alves Pinto	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	50 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1
dez		Corta Mato de Agrupamento Corta Mato - Fase Concelhia - os alunos selecionados	Conhecer e valorizar a prática desportiva ( atletismo), como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida	Graça Maria de Oliveira Alves Pinto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE; 6.º UEE)	300 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1; OFEA3; CE1; CE2; CE3

## Dep. de Expressões - Ed. Física 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Torneio de Basquetebol	Torneio inter turmas Favorecer a prática competitiva de grupo. Desenvolver o conceito de ética desportiva/espírito desportivo. Aplicação de aquisições motoras e princípios desportivos. Desenvolver a responsabilidade, autonomia e a capacidade de resolução de questões	Graça Maria de Oliveira Alves Pinto	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	50 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; CE3
mar		Torneio de Voleibol	Torneio inter turmas Favorecer a prática competitiva de grupo. Desenvolver o conceito de ética desportiva/espírito desportivo. Aplicação de aquisições motoras e princípios desportivos. Desenvolver a responsabilidade, autonomia e a capacidade de resolução de questões	Graça Maria de Oliveira Alves Pinto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º UEE)	50 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1
jun		Torneios de Futebol 5º e 6º anos	Torneios interturmas do 5º e 6º anos, nos dias 13 e 14 de junho. Favorecer a prática competitiva de grupo. Desenvolver o conceito de ética desportiva/espírito desportivo. Aplicação de aquisições motoras e princípios desportivos. Desenvolver a responsabilidade, autonomia e a capacidade de resolução de questões	Graça Maria de Oliveira Alves Pinto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	100 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1; CE3

## Dep. de Expressões - Ed. Física 3º Ciclo e Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Corta-mato do Agupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e valorizar a prática do atletismo como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor a qualidade de vida</li> <li>- Fomentar o gosto pela prática das atividades físicas;</li> <li>- Consolidar a aptidão física.</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade.</li> </ul>	Ana Filipa Pinheiro Brito; Baltazar Oliveira de Brito; Graça Maria de Oliveira Alves Pinto; Patrícia Maria da Piedade Prista da Graça; Tiago André Soares da Costa Martins; Raquel Beirão Costa Reis; Ana Rita Frias Figueiredo; Paulo Jorge da Silva Solipa; Jorge Walter Abreu Araujo; Carlos Alberto Simões São Pedro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE; 6.º UEE)	500 €	GPP1; GPP3; GPP4; OFEA3; CE1; CE2; CE3
dez		Torneio inter turmas de Andebol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela prática das atividades físicas;</li> <li>- Aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas;</li> <li>- Consolidar a aptidão física.</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade.</li> </ul>	Paulo Jorge da Silva Solipa; Tiago André Soares da Costa Martins	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)	300 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5

## Dep. de Expressões - Ed. Física 3º Ciclo e Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Torneio inter turmas de Voleibol e Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela prática das atividades físicas;</li> <li>- Aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas;</li> <li>- Consolidar a aptidão física.</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade.</li> </ul>	Raquel Beirão Costa Reis; Patrícia Maria da Piedade Prista da Graça	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)	400 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5
abr	17	Dia da escola ativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela prática das atividades físicas;</li> <li>- Aprofundar conhecimentos e competências práticas relativas às atividades físicas;</li> <li>- Consolidar a aptidão física.</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação de princípios tais como a ética e Espírito Desportivo, a responsabilidade, a cooperação e a sociabilidade.</li> </ul>	Baltazar Oliveira de Brito; Ana Rita Frias Figueiredo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4; GPP5; CE2

## Dep. de Expressões - Ed. Visual / Ed. Tecnológica 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Realização de pinturas faciais comemorativas do Halloween	Celebração do Halloween com pinturas faciais em articulação com a disciplina de inglês.	Sofia Alexandra Sousa Quaresma Paiva; Miguel Forjaz Lima Alves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)		CE3
nov; dez		Exposição de trabalhos de Natal e elementos decorativos.	Exposição de trabalhos de Natal na Escola Básica de Miraflares com o objetivo de divulgar a toda a comunidade escolar, o que se realiza na época Natalícia.	Miguel Forjaz Lima Alves; Rui Santos Cunha; Sofia Alexandra Sousa Quaresma Paiva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)		GPP1; GPP3; CE1; CE3
abr; mai; jun		Concurso "A Guitarra Portuguesa"	Realização do concurso "A Guitarra Portuguesa" aberto a toda a comunidade educativa com o objetivo de divulgar a nossa cultura.	Miguel Forjaz Lima Alves; Rui Santos Cunha; Sofia Alexandra Sousa Quaresma Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)		GPP1; GPP3; GPP4; CE1; CE3

## Dep. de Expressões - Ed. Tecnológica 3º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; jun		Exposição final de trabalhos do primeiro semestre dos alunos de ET	Abrir o agrupamento à comunidade educativa e à participação dos vários atores educativos; Divulgação do trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Educação tecnológica; Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo na disciplina de educação tecnológica;	Margarida Maria de Sousa Vasconcelos; Isabel Maria do Carmo Tavares Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	30 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; OFEA1



## Dep. de Expressões - Ed. Visual / Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Exposição "Halloween"	exposição de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Educação Visual com a colaboração da disciplina de Inglês.	Maria Adélia Viegas Cardoso Albuquerque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		GPP3; GPP4
nov	14	VER, REFLECTIR, ACEITAR	Sessão de divulgação da Associação APEDI e lançamento do trabalho multimédia sobre "Educação Intercultural".	Maria Alexandra Morais Pelágio; Maria Adélia Viegas Cardoso Albuquerque	Outro; Alunos (12.º A1)		GPP3; GPP4; GPP5; CE3
nov		Desenhar com a tesoura	No âmbito da disciplina de Educação visual - 3º Ciclo, com base nos conceitos de configuração da forma e da relação figura/fundo foram elaboradas composições tendo como referente parte da obra de Matisse. A reflexão sobre o conceito de desperdício conduziu à utilização de todas as "sobras" de papel, entendidas como elementos compositivos.	Ana Leonor Morgado Tomás	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (8.º D; 9.º D; 9.º E; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º H)		GPP1; GPP3
dez		Exposição final de período	Exposição conjunta do Grupo 600 baseada numa seleção de trabalhos das várias turmas e docentes. Os temas serão entre outros alusivos ao Natal.	Rosa Maria Pereira Grácio Dias Machado; Maria Adélia Viegas Cardoso Albuquerque; Margarida Maria de Sousa Vasconcelos; Manuel Rodrigues Teles; Ana Leonor Morgado Tomás	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 12.º)		GPP3; GPP4; CE1
		Story board - A ponta de um fio	No oriente existe uma crença de que todos independentemente da nossa vontade, estamos ligados por um fio a uma alma gémea. Dentro das características das imagens de referência, foi elaborado um registo gráfico criando uma história entre as duas imagens.	Ana Leonor Morgado Tomás	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (12.º A1)		GPP1; GPP3
fev		Insetos e fósseis	Atividade em articulação com a disciplina de Ciências Naturais, no âmbito do projeto Ciência Viva.	Ana Leonor Morgado Tomás	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º H)	10 €	GPP1; GPP3; GPP5; CE1

## Dep. de Expressões - Ed. Visual / Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Exposição coletiva de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de Artes Visuais - 3º Ciclo e Secundário	Tendo sido definido pelo grupo disciplinar um tema aglutinador de modo a produzir conjuntamente exercícios no contexto das várias disciplinas, esse resultado irá ser partilhado com a comunidade educativa, no final do 2º período.	Rosa Maria Pereira Gracio Dias Machado; Maria Adélia Viegas Cardoso Albuquerque; Manuel Rodrigues Teles; Ester Maria Antunes Vieira; Ana Leonor Morgado Tomás	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º F; 9.º G; 12.º A1; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)		GPP1; GPP3; GPP5
abr	10	Visita de Estudo aos estúdios SIC - Carnaxide	Conhecimento in loco das especificidades da produção multimédia televisiva em conteúdos de entretenimento e informação.	Maria Adélia Viegas Cardoso Albuquerque	Alunos (12.º A1)		GPP1; GPP3; CE3
abr		Os sólidos no espaço.	Elaboração de diversos sólidos utilizando o conhecimento das aulas de Geometria Descritiva, para dar a conhecer à comunidade escolar um dos conteúdos da disciplina. Percecionar e visualizar no espaço. Aplicar processos construtivos da representação.	Rosa Maria Pereira Gracio Dias Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º C1; 10.º C2)		GPP1; GPP3

## Dep. de Línguas Estrangeiras - Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso de gramática	Promover atitudes positivas face ao conhecimento.	Paula Cristina Carvalho Lima Pargana Calado; Maria Providência Afonso; Andreia Maria Teresa Cortez Afonso; Ângelo Manuel Rodrigues Ferreira; Palmira Roque Nunes Braga de Oliveira; Zelinda Ferreira Baião	Alunos (11.º E1; 11.º H1; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	GPP1
dez; fev; abr		Celebração de efemérides	Realização de trabalhos alusivos a datas comemoradas nos países francófonos; Objetivo: desenvolver a capacidade linguística dos discentes e dar a conhecer a cultura francesa.	Palmira Roque Nunes Braga de Oliveira; Maria Providência Afonso; Ângelo Manuel Rodrigues Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	20 €	GPP1

## Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Happy Halloween	<p>Atividade:</p> <p>Visionamento de filme: Room on the broom (by Julia Donaldson)</p> <p>Diálogo com os alunos sobre o tema do filme</p> <p>Realização de fichas – exploração de vocabulário em Inglês / reconto da história</p> <p>Construção de chapéus /vassouras</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa;</p> <p>Incutir carácter lúdico e competitivo;</p> <p>Estimular a compreensão e interação orais;</p> <p>Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares.</p> <p>Concurso de Chapéus/vassouras</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa;</p> <p>Incutir carácter lúdico e competitivo;</p> <p>Estimular a compreensão e interação orais;</p> <p>Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares.</p>	Maria Fernanda Moreira da Silva Fontes Nogueira	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	50 €	GPP1; GPP4; CE1
fev	05	Pancake Day Race	<p>Concurso de panquecas</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p> <p>Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares.</p>	Maria Fernanda Moreira da Silva Fontes Nogueira	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	60 €	GPP1; CE1
fev	15	St. Valentine's Day	<p>Decoração de espaços com trabalhos realizados pelos alunos alusivos à celebração.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa;</p> <p>Aumentar o vocabulário;</p> <p>Incutir carácter lúdico.</p> <p>Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares.</p>	Maria Fernanda Moreira da Silva Fontes Nogueira	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	50 €	GPP1; GPP2; GPP4; CE1

## Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Easter Egg Hunt	<p>Caça aos ovos- atividade realizada ao ar livre.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa.</p> <p>Incutir carácter lúdico e competitivo;</p> <p>Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares.</p>	Maria Fernanda Moreira da Silva Fontes Nogueira	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	50 €	GPP1; GPP4
		English Corner (Biblioteca da Escola Básica Alto de Algés)	<p>A implementação do espaço English Corner tem como objetivo principal promover “aprendizagens significativas” fora do contexto de sala de aula. As atividades a desenvolver têm que ver com a leitura e dramatização de Short Stories estabelecendo-se, sempre que possível articulação com os conteúdos da área curricular de inglês previstos para o 3º ano. O recurso ao uso de Tecnologias da Informação e Comunicação, para gravação de voz e uso de sites educativos, permitirão uma maximização à exposição dos alunos à língua inglesa, constituindo uma mais valia na aquisição e consolidação das aprendizagens.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar recursos da biblioteca;</p> <p>Estimular o gosto pela disciplina;</p> <p>Consolidar conhecimentos lexicais e gramaticais;</p> <p>Aumentar o vocabulário.</p> <p>Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares.</p>	Maria Fernanda Moreira da Silva Fontes Nogueira	Alunos (P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	150 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; CE1

## Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30; 31	Halloween Party Games	<p>O objetivo da atividade é levar os alunos a contactar e apreender os costumes e tradições da cultura inglesa e americana de uma forma lúdica.</p> <p>Todas as turmas na hora da aula de Inglês irão dirigir-se ao espaço da Biblioteca onde poderão realizar uma série de jogos tradicionais das festas de Halloween "Pin the nose on the witch", "Pass the pumpkin", "Halloween candy toss game", "Make a mummy", montar puzzles e ainda fazer uma pintura facial.</p>	Maria Sofia Castelo Branco Cunha	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	60 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; CE1
dez		It's Christmas Time	<p>Para celebrar a quadra natalícia, cada aluno elabora em casa o seu Christmas cracker, seguindo as instruções dadas em sala de aula pela respetiva professora de Inglês. Na última semana de aulas do período deve trazê-lo para se proceder a uma troca de crackers com os restantes colegas da turma.</p> <p>Os alunos também irão produzir postais de natal em articulação com os professores de EV/ET e algumas turmas irão ensaiar Christmas Carols em articulação com os docentes de Educação Musical.</p> <p>Esta atividade visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar e difundir a língua e a cultura na comunidade escolar, tendo em conta a celebração em causa;</li> <li>- Organizar e utilizar materiais num processo de trabalho autónomo;</li> <li>- Contribuir para o conhecimento de aspetos relevantes da cultura dos países anglo-saxónicos;</li> <li>- Promover a participação dos alunos em atividades lúdicas tendo em vista a aprendizagem da língua inglesa;</li> </ul>	Andreia Susana Moura Padilha das Neves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	40 €	GPP1; GPP3; GPP4
fev	15; 16	St. Valentine's Day	<p>O objetivo da atividade é promover uma experiência de aprendizagem diversificada e socializadora, levando os alunos a apreender os costumes e tradições dos países de expressão inglesa de uma forma lúdica.</p> <p>Os alunos ficam a conhecer a lenda e as tradições do Valentine's Day, elaborando mensagens que serão depois distribuídas na banca de São Valentim. Na banca todos os alunos jogarão o dado para tentar ganhar um doce, uma mensagem e tirar uma foto especial.</p>	Maria Sofia Castelo Branco Cunha	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	50 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4

## Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		St. Patrick's Treasure Hunt	Os alunos, em grupos de três elementos representativos de cada turma, irão fazer uma caça ao tesouro, sendo a temática alusiva ao dia de St. Patrick. Esta atividade tem como finalidade incrementar os conhecimentos da língua inglesa e, simultaneamente, proporcionar um momento lúdico colocando os alunos em contacto com diferentes aspetos culturais da língua alvo.	Andreia Susana Moura Padilha das Neves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	180 €	GPP1; GPP3; GPP5
mai		Learning English through Theatre	Vinda à escola de uma companhia de teatro inglesa para apresentação de 4 peças de teatro interativas.	Maria Alice Lames de Moura B.Avelar Duarte	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	40 €	GPP1; GPP2; GPP4
jun	11	Spelling Bee	Competição em que os alunos soletram palavras para pôr à prova os seus conhecimentos de ortografia.	Maria Alice Lames de Moura B.Avelar Duarte	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	80 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Meeting Point	<p>Espaço com recursos variados para a aprendizagem e prática da língua inglesa, onde se desenvolvem atividades diversas - com caráter maioritariamente lúdico - para reforço e desenvolvimento das aquisições feitas em sala de aula.</p> <p>O recurso às tecnologias da informação e comunicação permite a exposição dos alunos à língua inglesa, constituindo uma mais valia na aquisição e consolidação das aprendizagens.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Estimular o gosto pela disciplina;</p> <p>Consolidação de conhecimentos lexicais e gramaticais;</p> <p>Enriquecimento vocabular.</p>	Maria Alice Lames de Moura B.Avelar Duarte	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	100 €	GPP1; GPP2; GPP3

## Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 3º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia de S. Valentim	Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa.	Ivone Maria de Oliveira Alcobia	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		GPP4; GPP5
		Concurso de gramática	Promover atitudes positivas face ao conhecimento.	Paula Cristina Carvalho Lima Pargana Calado	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	GPP1



## Dep. de Matemática e Informática - Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Semana da "Hora do código"	<p>No âmbito da Semana Europeia do Código (4 a 10 de dezembro), os alunos dos sétimos (opcional) e oitavos anos vão realizar uma aula com o objetivo de lhes inculzir "o gosto pela programação", de forma mais lúdica, mas que lhes permite ter uma ideia do que é programar, o que são instruções, a importância da ordem das instruções e a superação de desafios de lógica.</p> <p>Será realizado em dois momentos, Dezembro para o turno 1 e, para os segundos turnos, durante o segundo semestre.</p>	Eunice Sandra Guerreiro Jacinto; Ana Maria Bau Barros Marques	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		GPP3

## Dep. de Matemática e Informática - Matemática 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan		Khan Academy	Sessões de formação promovidas pela Fundação PT, destinadas a docentes, sobre a plataforma de aprendizagem Khan Academy.	Sandra Coelho Gil Dias	Docentes	0 €	GPP1; GPP2; OFEA1; CE2
dez		Quem quer ser matemático?	<p>A actividade “Quem quer ser Matemático?” consiste num concurso onde os alunos das turmas participantes respondem a questões que envolvem o conhecimento e as competências no âmbito da disciplina de Matemática. Cada turma participante é representada, em concurso, por três elementos efetivos, previamente selecionados pelo professor e/ou alunos da turma. Os três alunos efectivos respondem a questões relacionadas com o seu nível de escolaridade 5.º ou 6.º ano de escolaridade.</p> <p>Cada jogo é constituído por trinta questões de escolha múltipla (quinze para cada equipa), que são projetadas e lidas para todos os participantes.</p> <p>São objetivos deste concurso destinado aos alunos do 5.º e 6.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular o entusiasmo e interesse pela matemática de modo a que os jovens se sintam confiantes e competentes para se envolverem com os conteúdos matemáticos.</li> <li>•Promover a aplicação de conhecimentos científicos.</li> <li>•Estimular a capacidade de comunicar numa linguagem científica adequada.</li> <li>•Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato e a capacidade de analisar informação.</li> <li>•Desenvolver capacidades cognitivas.</li> <li>•Promover e incentivar o gosto pela disciplina de matemática.</li> <li>•Estimular a participação dos alunos nas atividades da escola.</li> </ul>	Sónia Maria Pereira Duarte de Carvalho; Ana Isabel Crescêncio Claudino	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	40 €	GPP1; GPP3
mar		Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso organizado pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.	Maria do Carmo Pereira de Nóbrega Sobrinho Lory; Ana Cristina Guedes Pedro Marques	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	0 €	GPP1; GPP3; CE3
		"Geometria à nossa volta"	Com base numa fotografia, o aluno elabora uma descrição da imagem utilizando conceitos de geometria.	Sandra Coelho Gil Dias; Elsa Maria de Matos Candeias	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3

## Dep. de Matemática e Informática - Matemática 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; fev; mar		Literacia 3D	<p>Concurso promovido pela Porto Editora sobre literacia científica nas disciplinas de Matemática (5º ano) e Ciências Naturais(6º ano).</p> <p>O concurso decorre em 3 fases local (escola), distrital e nacional, sendo a primeira fase organizada pela escola/agrupamento.</p> <p>São objetivos deste concurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevar os níveis de literacia dos alunos;</li> <li>- contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.</li> </ul>	Vanessa Monteiro Lomba Viana Pereira; Sandra Coelho Gil Dias	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	40 €	GPP1; GPP3; CE3
		#MAT dúvidas	Espaço para consolidação de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas matemáticas dinamizado por professores da disciplina.	Sónia Maria Pereira Duarte de Carvalho; Sandra Coelho Gil Dias; Maria do Carmo Pereira de Nóbrega Sobrinho Lory; Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		GPP1; GPP2; GPP3
		#MAT mural	<p>Conjunto de atividades matemáticas mensais, de carácter facultativo.</p> <p>Serão disponibilizados em vários espaços da escola um desafio, uma carta do jogo do 24, o problema do mês, a biografia de um matemático com lacunas (para promover a pesquisa), curiosidades sobre a história da Matemática.</p> <p>São objetivos deste conjunto de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover o gosto pela Matemática;</li> <li>- desenvolver a literacia, a comunicação matemática e a resolução de problemas;</li> <li>- incentivar hábitos de pesquisa.</li> </ul>	Sandra Coelho Gil Dias; Sónia Maria Pereira Duarte de Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	15 €	GPP1; GPP2; GPP3
		Projeto #MAT	Durante 50 minutos semanais um grupo de 8 alunos do 5º ano, sinalizado pelo professor da disciplina, desenvolve, em grupo, atividades centradas na resolução de problemas. Será dado ênfase à diferenciação pedagógica e implementadas metodologias de ensino/aprendizagem ativas e experimentais, de modo a desenvolver a comunicação matemática e a consolidação/ampliação de conhecimentos e competências.	Sónia Maria Pereira Duarte de Carvalho; Sandra Coelho Gil Dias; Maria do Carmo Pereira de Nóbrega Sobrinho Lory; Ana Isabel Crescêncio Claudino	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º F; 5.º G)		GPP1; GPP2; GPP3; CE1

## Dep. de Matemática e Informática - Matemática 3º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático	Desenvolver o gosto pela disciplina de matemática; Desenvolver o raciocínio lógico dos alunos; Desenvolver capacidades para a interpretação e resolução de problemas.	Luísa Maria Rodrigues da Silva Vale	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP5; CE1

## Dep. de Português 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Encontro com escritores	Encontro com dois escritores (um para o 5º ano e outro para o 6º ano) com o objetivo de cada um dar a conhecer a sua obra, de motivar os alunos para a escrita e para a leitura e alargar/enriquecer os conhecimentos dos alunos.	Maria João Carvalho da Fonseca e Silva Vieira	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	GPP1; GPP2; GPP4
abr		Ida ao teatro	Deslocação ao teatro Armando Cortez para assistir à representação da peça "O Soldadinho de Chumbo".	Maria Libânia Silva de Barros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	500 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; CE3
		O Livro Da Minha Infância	Apresentação oral à turma do livro que marcou, na sua infância, um familiar do aluno, com vista a motivar para a leitura de obras literárias.	Maria João Carvalho da Fonseca e Silva Vieira	Docentes; Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; CE1
abr		Vinda do teatro à escola	A Companhia Trapalharte desloca-se à escola para a representação da peça "Ali Bábá e os quarenta ladrões".	Maria João Carvalho da Fonseca e Silva Vieira	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º UEE)	30 €	GPP1; GPP3; OFEA1; CE3
		Concurso "Desafio Gramatical"	Realização de um concurso, aferindo os conhecimentos gramaticais adquiridos durante o ano premiando o aluno com melhor resultado.	Sónia Alexandra Calisto Biscainho	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4
nov; mar; mai		Concurso de Ortografia	Realização de três provas, ao longo do ano letivo, com textos lacunares a preencher com palavras ditadas pela docente ou exercícios de ortografia.	Maria João Carvalho da Fonseca e Silva Vieira; Maria Cristina dos Anjos Nunes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3
		O Livro Que Li E Não Esqueci	Apresentação oral por parte do aluno ao resto da turma de uma obra literária que o tenha marcado com vista a incentivar os colegas para a leitura da mesma.	Maria João Carvalho da Fonseca e Silva Vieira	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4

## Dep. de Português 3º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Ida ao Teatro - Leandro, o rei da Hélíria.	Representação da peça, Leandro, o rei da Hélíria. Motivar os alunos para o estudo do texto dramático.	Judite Maria Vieira Rodrigues Pedro Saraiva; Rosa Maria Soares dos Santos Ferreira; Natália Mendes Joaquinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4
fev		Ida ao teatro "Aquilo que os homens veem ou o Adamastor"	Representação da peça "Aquilo que os homens veem ou o Adamastor". Motivar os alunos para o estudo do texto dramático.	Paulo Vítor Feitor Pinto Sampaio de Faria; Natália Mendes Joaquinho; Maria Jacinta Perico Santos Dias Chambel; Isabel Maria Santos Leitão Diogo; Isabel Cristina Madureira Costa Neves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		GPP1; GPP3; GPP4
fev		Ida ao teatro	Representação da peça "Auto da barca inferno". Consolidar o estudo do teatro vicentino.	Rosa Maria Soares dos Santos Ferreira; Paulo Vítor Feitor Pinto Sampaio de Faria; Judite Maria Vieira Rodrigues Pedro Saraiva; Isabel Cristina Madureira Costa Neves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º UEE)		GPP1; GPP3; GPP4
fev		Ida ao teatro - "Rei Leandro, o rei da Hélíria".	Representação da peça "Rei Leandro, o rei da Hélíria". Motivar os alunos para o estudo do texto dramático.	Rosa Maria Soares dos Santos Ferreira; Natália Mendes Joaquinho; Judite Maria Vieira Rodrigues Pedro Saraiva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		GPP1; GPP3; GPP4

## Dep. de Português Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Mensagem" de Fernando Pessoa	Palestra sobre "Mensagem" de Fernando Pessoa. Consolidar o estudo de "Mensagem".	Susana Cristina Fernandes Coelho Fagundes Barreto; Isabel M <sup>a</sup> Cardoso Ary Portocarrero Almada Torres; Maria Edite Delgado Marques Rodrigues; Maria João Inácio Alexandre; Fernanda Maria Carlos Matias	Alunos (12.º A1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4
jan		"Um dia com Pessoa"	Visita de estudo aos lugares de Pessoa em Lisboa, a fim de motivar os alunos para o estudo de Fernando Pessoa.	Maria Edite Delgado Marques Rodrigues	Alunos (12.º A1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2)	0 €	GPP1; GPP2
jan		Representação da peça "Farsa de Inês Pereira"	Representação da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente. Motivar os alunos para o estudo do texto dramático.	Isabel M <sup>a</sup> Cardoso Ary Portocarrero Almada Torres; Maria Edite Delgado Marques Rodrigues; Maria Jacinta Perico Santos Dias Chambel	Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2)		GPP1; GPP3; GPP4
mar		Lisboa queirosiana	visita de estudo à Lisboa queirosiana, a fim de motivar os alunos para o estudo da obra "Os Maias".	Maria João Inácio Alexandre	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1)	0 €	GPP1; GPP2
mar		Camões lírico.	Palestra sobre Camões lírico. Motivar os alunos para o estudo da lírica camoniana.	Maria Edite Delgado Marques Rodrigues; Maria Jacinta Perico Santos Dias Chambel; Isabel M <sup>a</sup> Cardoso Ary Portocarrero Almada Torres	Alunos (10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4
abr		"Lídia" em Horário, Ricardo Reis e "O Ano da Morte de Ricardo Reis".	Palestra sobre "Lídia" em Horário, Ricardo Reis e "Ano da Morte de Ricardo Reis". Motivar os alunos para o estudo da obra "O Ano da Morte de Ricardo Reis". Consolidar o estudo do heterónimo pessoano - Ricardo Reis.	Maria João Inácio Alexandre; Fernanda Maria Carlos Matias; Maria Edite Delgado Marques Rodrigues; Susana Cristina Fernandes Coelho Fagundes Barreto	Alunos (12.º A1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4

# SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia Aberto Inspiring Future.	Atividade de informação aos alunos de ensino secundário que visa contribuir para um maior conhecimento do acesso ao ensino superior, das instituições e saídas profissionais dos cursos. Apoio na construção do projeto vocacional dos alunos.	Maria da Conceição Lourenço Gonçalves Charneca	Alunos (12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2)		GPP1; GPP2; GPP3; OFEA3; CE2; CE3
		Visita de Estudo à Futurália - Feira de Orientação, Emprego e Formação	Informação aos alunos sobre percursos pós ensino básico, saídas de cursos científico humanísticos e cursos profissionais. Aproximação ao mercado de trabalho.	Maria da Conceição Lourenço Gonçalves Charneca	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		GPP1; GPP2; OFEA1; CE2; CE3
mai		"9º Ano e Agora" - sessão de informação	Sessão de Informação aos Encarregados de Educação de Alunos de 9º Ano - " Percursos Escolares Pós 9º Ano" - divulgação de cursos científico humanísticos e cursos profissionais- com a presença da Escola Profissional Gustave Eiffel e Val do Rio.	Maria da Conceição Lourenço Gonçalves Charneca	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (9.º)		GPP1; GPP2; CE1
		Visita de Estudo - Mostra de Cursos Profissionais das Escolas Profissionais Gustave Eiffel e Casa Pia de Lisboa	Visita de estudo - Dia Aberto da Escola Profissional Gustave Eiffel / Colégios da Casa Pia de Lisboa	Maria da Conceição Lourenço Gonçalves Charneca	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		GPP1; GPP2; CE1; CE2; CE3



## PES JI, 1º e 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Folhetos para divulgar aprendizagens/informação nas famílias; diálogos de grande e pequeno grupo; Exploração de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, recorte, colagem; Histórias, poemas, rimas, lengalengas, canções; Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável; Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis;	Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	50 €	GPP1; GPP4; CE1; CE3
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável Fomentar o hábito de ingerir fruta na merenda da manhã Distribuição de uma peça de fruta e meia sandes de pão de mistura com margarina vegetal/Distribuição de salada de fruta Realização de uma atividade experimental dinamizada pelos alunos do 9ºD em turmas do 6º ano	Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho; Maria da Conceição dos Santos Meira; Daniel da Silva Pereira; Carla Alexandra Rodrigues Mendes Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE; 6.º UEE)	250 €	GPP4; GPP5; CE3
out		Ser Diferente	Ação de sensibilização sobre a temática "Ser Diferente". Sensibilizar os alunos para a necessidade de aprender a viver com a diferença e acolher os novos alunos.	Carla Alexandra Rodrigues Mendes Jorge	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	0 €	GPP4; GPP5
nov	14	Dia Mundial da Diabetes	Contribuir para a promoção da saúde em meio escolar; Promover práticas saudáveis entre a comunidade escolar; Alertar a comunidade para o problema do aumento da diabetes em Portugal, em especial nas camadas mais jovens. Cartazes alusivos às temáticas e caminhada no recinto escolar.	Maria da Conceição dos Santos Meira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE; 3.º)	20 €	GPP4; OFEA1; CE1; CE3

## PES II, 1º e 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Dia Mundial da Diabetes	Atividade de sensibilização ao tema da diabetes, realizada no Centro de saúde de Linda-a-Velha. Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar. Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da Diabetes em Portugal, em especial na camada mais jovem.	Braselina da Conceição Almeida Afonso	Alunos (3.º F)	0 €	GPP4; GPP5; CE3
nov	27; 27; 27; 27	Hábitos de Vida e Alimentação Saudável	Sessões de sensibilização dinamizadas pela enfermeira Rosa - UCC-Cuidar+ Contribuir para a promoção da saúde em meio escolar. Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação e hábitos de vida saudáveis.	Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	0 €	GPP4; GPP5; CE2
		Diz não ao álcool, drogas e tabaco.	Alertar a comunidade educativa para o problema para os malefícios do tabagismo no organismo humano; Motivar para o conhecimento científico; Aproximar os alunos dos conteúdos lecionados; Estabelecer paralelismo entre a garrafa fumadora e a estrutura do sistema respiratório.  Mural para colocação de frases alusivas ao tema pela comunidade escolar; Cartaz com "megacigarro"; "Garrafa fumadora"; Sessões com a equipa UCC Cuidar+.	Daniel da Silva Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	30 €	GPP1; GPP4
		Dia Mundial da pessoa com deficiência.	Sensibilizar os alunos para a necessidade de aprender a viver com a diferença.	Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho	Alunos (5.º H)	0 €	GPP4; CE2
		Bullying	Sessões de sensibilização sobre o Bullying em meio escolar. Sensibilizar os alunos para a importância da temática no primeiro ciclo.	Ana Luísa Maruta Grazina	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	0 €	GPP4; CE2
fev		Dia do amigo	Fomentar relações positivas e interação entre pares	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	0 €	GPP4; CE1

## PES II, 1º e 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos	Jogos didáticos para treino da Autoestima. "Os óculos mágicos" - Aprender a valorizar as nossas características e procurar características positivas nos outros. - Promover o espírito de equipa no grupo. PES - Contribuir para a melhoria das relações interpessoais.	Ana Cristina Alves Leão	Alunos (P4 Sala 1 AA)	0 €	GPP4
fev		SAÚDE ESCOLAR – Sessão de sensibilização sobre o tema “Afetos”	Português: Respeitar as regras de interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimento; Dizer e contar em termos pessoais e criativos; Produzir um discurso oral com correção; Apropriar-se de novos vocábulos. Estudo do Meio: educação sexual - afetos/sentimentos relacionados com a família e amigos; estabelecer relações de parentesco. Expressões Artísticas: Dramatização de situações de afetos.	Sandra Sofia dos Santos Correia; Paulo Jorge Reis Correia; Maria do Céu Lourenço Reixa Oliveira; Fernando Lino Augusto; Carla Cristina Ribeiro dos Santos Abegão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E)	32,5 €	GPP4; CE2
fev		Semana dos afetos	Elaboração da Maçã dos afetos; Elaboração do Coração dos Afetos/Valores. Sessões de sensibilização dinamizadas pela enfermeira Rosa-UCC-Cuidar+ Proporcionar momentos de reflexão sobre as nossas emoções, sentimentos e valores.	Daniel da Silva Pereira	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA; 1.º UEE; 6.º UEE)	100 €	GPP4; CE1; CE3
		Dia internacional da não violência	Sessões dinamizadas pela Enfermeira Rosa-UCC-Cuidar+ sobre a temática Bullying Promover o bom ambiente na comunidade educativa Sensibilizar e alertar os alunos para as consequências do Bullying	Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	0 €	GPP4; GPP5; CE2; CE3

## PES JI, 1º e 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Roadshow SIMAS	Compreender a importância da água para a nossa saúde. Ação de sensibilização para as boas práticas de utilização do recurso Água. Passatempo “A tua ideia faz a diferença!” que visa a elaboração de trabalhos sobre o tema abordado.	Maria da Conceição dos Santos Meira	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP4; GPP5; CE2
		Prevenção de Acidentes	Ações de sensibilização dinamizadas pela Enfermeira Rosa-UCC-Cuidar+ Contribuir para a promoção da segurança em meio escolar; Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção de acidentes em casa e na escola.	Paula Cristina Lessa dos Santos e Sousa Figueiredo	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	0 €	GPP4; GPP5; CE2
		Suporte Básico de Vida	Sessões de Suporte Básico de Vida dinamizadas por Bombeiros. Conhecer os procedimentos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória.	Maria da Conceição dos Santos Meira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º UEE)	0 €	GPP4; GPP5; CE2
		RUÍDO, MAS QUE RUÍDO?!	Atividade pedagógica sobre ruído, incomodidade e comportamentos cívicos associados Sensibilizar para os riscos do ruído Contribuir para a promoção da saúde em meio escolar.	Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP4; GPP5; CE2
		Cuidados a ter com a Pele	Sessões dinamizadas por Técnicos da Farmácia do Alto de Algés Sensibilizar os alunos para a prevenção de doenças da pele Conhecer os cuidados a ter com a exposição solar	Daniel da Silva Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º UEE)	0 €	GPP4; GPP5; CE2
		Casa mais sustentável	Exposição que simula as várias divisões de uma casa, com conselhos e boas práticas sobre eficiência energética, eficiência hídrica e climatização, patente a toda a comunidade educativa Sensibilizar para a sustentabilidade do Planeta	Maria da Conceição dos Santos Meira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	0 €	GPP4; CE1; CE2; CE3

## PES JI, 1º e 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Regras e deveres	Em grande grupo discutir e elaborar o quadro dos deveres e das regras a usar nos vários espaços do JI com o objetivo de levar as crianças a Aprender e a diferenciar comportamentos adequados e inadequados e em função disso ser capaz de usar a sua capacidade de decisão para fazer escolhas corretas	Ana Cristina Fonseca Tavares Carvalho	Alunos (P5 Sala 3 AA)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4
		Todos iguais, todos diferentes	Reconhecer as principais diferenças entre meninos e meninas; Identificar o género; Reconhecer /identificar as principais características corporais; Reconhecer que as atividades/Profissões são acessíveis a ambos os géneros;	Maria Clara Antunes da Silva Morgado Cegonho	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	100 €	GPP4; CE1; CE3
		Jogos e Atividades Desportivas	Desenvolvimento de Jogos Tradicionais e Atividades Lúdicas. Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de segurança de higiene e segurança.	Carla Alexandra Rodrigues Mendes Jorge	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	50 €	GPP4; GPP5; CE3
		Cuidar de mim e dos outros	Diálogos sobre o "EU" e os "Outros"; Exploração dos sentidos através de jogos sensoriais; Exploração de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, recorte, colagem, elaboração/contar histórias, poemas, rimas, lengalengas, canções dentro da temática; Construção de jogos, pesquisa e recolha de imagens de revistas que retratem os temas, montagem de um boneco articulado;	Maria Isabel da Silva Fortunato Pólvora	Alunos (P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS)	200 €	GPP1; GPP4; CE1; CE2
		Projeto "Eu Passo"	Promover competências psicossociais (autocontrolo, autoestima, gestão emocional) e hábitos de vida saudáveis (alimentação, saúde, exercício físico, de cuidado do corpo, etc.); Facultar formação e instrumentos e metodologias que permitam aos docentes trabalhar os temas. Atividades orientadas a serem implementadas em Educação para a Cidadania	Maria da Conceição dos Santos Meira	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	GPP1; GPP4; OFEA1

## PES JI, 1º e 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Higiene Oral	Realização de Rastreio Oral, Bochecho de Flúor e Atribuição de Cheque Dentista- USF Descobertas Compreender a importância da higiene oral para a nossa saúde Incutir a prática da higiene oral Detetar a existência de problemas de saúde oral	Maria Teresa Neves Ribeiro Albuquerque Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)	0 €	GPP4; GPP5; CE2; CE3
		Produtos Posto Médico	Equipar as escolas do Agrupamento com produtos necessários para o Posto Médico. Inventariar as necessidades e adquirir produtos para o Posto Médico das Escolas do Agrupamento.	Daniel da Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OFEA1; CE2

## PES 3º Ciclo e Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis	Preenchimento e tratamento de um Questionário sobre hábitos alimentares Elaboração pelas turmas de 9º ano de receitas saudáveis Bancas de mostra e degustação de pequenos almoços/lanches e sopas saudáveis e sustentáveis Distribuição de marcadores com virtudes de uma dada fruta e sugestão de uma receita para utilização da mesma	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4; CE3
nov		Comemoração do Dia Internacional de Luta contra a SIDA	Quiz sobre prevenção de infeção pelo HIV Sessões especiais dinamizadas no auditório pela equipa do PES Sessão com a enfermeira do Centro de Saúde	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		GPP2; GPP3; GPP4; GPP5; CE2; CE3
nov		Diz não ao tabaco, álcool e drogas	- Cartaz constituintes do cigarro e seus malefícios - Mural para colocação de frases anti hábitos tabágicos e slogans ( pelos alunos) - Visionamento do filme : " O mundo às avessas" - Palestra sobre tabagismo	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		GPP1; GPP2; GPP4; GPP5; CE2; CE3
nov		Comemoração do Dia da Diabetes	Placar alusivo às temáticas Palestra sobre Diabetes promovida pela CUF Miraflores e PES	Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Alunos		CE2; CE3
		Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação saudável. Fomentar o hábito de ingerir fruta e sumos naturais na merenda da manhã. Distribuir uma peça de fruta ou sumo natural a todos os alunos das turmas de 3º ciclo. Realizar uma atividade experimental dinamizada pelos alunos do 9ºA e E em turmas do 6º ano. Preparação de um lanche saudável na sala de professores. Distribuição de um folheto sobre alimentação saudável a alunos da escola, pessoal docente e não docente. Afixação de cartazes alusivos à temática da Alimentação Saudável.	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	GPP4; GPP5; CE3

## PES 3º Ciclo e Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra sobre violência no namoro pela PSP-Escola Segura e UCC Cuidar + para turmas do ensino secundário.</li> <li>- Palestra sobre tipos de violência e bullying pela PSP-Escola Segura para turmas do 3º ciclo a definir.</li> <li>- Role-plays sobre pressão de pares para turmas do 8ºano, promovidas pela equipa PES ESM.</li> <li>- Jogos didáticos para treino da autoestima e assertividade para turmas do 7ºano, promovidos pela equipa PES ESM.</li> </ul>	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	GPP4; GPP5; CE2
abr		Feira da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peddy paper constituído por provas de conhecimento na área da saúde e provas de atividade física.</li> <li>-2ª Determinação do IMC de todos os alunos do Agrupamento, na aula de Educação Física/Ginástica (para comparação com IMC inicial);</li> <li>- Rastreios (Glicémia, Tensão Arterial, Colesterol, Visual, Auditivo, etc);</li> <li>- Dádiva de sangue;</li> <li>- Exposição de trabalhos;</li> <li>- Palestras (por exemplo sobre melanoma, importância do sono, nutrição);</li> <li>- Workshops ligados à área da saúde;</li> <li>- Barraquinhas com venda de comida saudável;</li> <li>- Stands de mostra de pequenos-almoços e lanches saudáveis e de brochura elaborada pelos alunos do 9ºano contendo receitas saudáveis e sustentáveis;</li> <li>- Quizzes "Saúde à Prova";</li> <li>- Distribuição de folhetos.</li> <li>- Outras atividades complementares a definir após articulação com Associações de Pais do Agrupamento e Associação de Estudantes.</li> </ul>	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	GPP3; GPP4; GPP5; OFEA3; CE2; CE3
		Produtos Posto Médico	Inventariar as necessidades de produtos para o Posto Médico das Escolas do Agrupamento. Equipar as escolas do Agrupamento com produtos necessários para o Posto Médico.	Vanda Helena Lopes Delgado Lucas; Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	OFEA1; CE2
		Higiene Oral	Realização de Rastreo Oral e atribuição de cheque-dentista - USF Descobertas Compreender a importância da higiene oral para a nossa saúde. Incutir a prática da higiene oral. Detetar a existência de problemas de saúde oral.	Maria de Fátima da Silva Carvalho Lopes; Vanda Helena Lopes Delgado Lucas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	GPP4; GPP5; CE2; CE3



## Biblioteca Escolar - AA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	Projeto: "Leitura Descomplicada" Halloween na biblioteca	Os alunos no 1.º ano e do 3.º ano (Hora do Conto; English Corner) no âmbito dos "Dias Comemorativos" festejam o Halloween. Os alunos do 1.º ano vão realizar uma leitura comentada do livro "Uma Corrida de Vassouras" de Nicha Alvim e os alunos do 3.º ano vão visualizar o filme "Boom on the Broom". Os alunos do primeiro ano vão construir uma vassoura e os alunos do terceiro ano vão participar num concurso de chapéus e vassouras. A atividade terá início a 24 de outubro e terminará a 31 de outubro.	Maria Fernanda Moreira da Silva Fontes Nogueira; Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)		GPP1
out; nov		Visita Guiada à Biblioteca_laboratório de aprendizagem	Os alunos através do Serviço de acompanhamento ao aluno visita as zonas funcionais da biblioteca e toma conhecimento dos seus recursos.	Maria Adriana Pereira Mendes	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS; P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA; 1.º UEE)		GPP1
dez		"Dia da Partilha do Livro"	Os alunos do pré escolar, 1.º;2.º e 3.º ano irão partilhar com um colega um livro, que selecionarão na sala de aula.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS; P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA; 1.º UEE)		GPP4

## Biblioteca Escolar - AA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		NATAL EM FAMÍLIA Leitura em família	No mês de dezembro no âmbito dos "Dias Comemorativos" vai realizar-se a atividade "Leitura em Família". Os alunos do primeiro ano farão a leitura de um livro que será escolhido do fundo documental da biblioteca_la_AA, com elementos do seu agregado familiar. Paralelamente irá realizar-se uma feira do livro infantil.	Maria Adriana Pereira Mendes	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º)		CE1
jan; fev; abr; mai		"Empreendedorismo no Laboratório de Aprendizagem"	Os alunos desenvolverão os conteúdos curriculares do estudo do meio, através da metodologia de trabalho de projeto/resolução de problemas, desenvolvendo competências de pesquisa, seleção e aquisição da informação e ainda desenvolverão competências de inovação e criatividade. Estas atividades serão desenvolvidas em colaboração com o professor titular de turma e a professora bibliotecária.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)		GPP1; GPP3
abr		Leitura em Família	Os alunos do 2.º e 3.º anos farão a leitura para os seus encarregados de educação, de um livro à sua escolha do fundo documental da biblioteca_la_AA. A leitura poderá ser em prosa, em poema ou dramatizada.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (2.º; 3.º)		GPP1; CE1
abr		Feira do Livro	Os alunos terão a oportunidade de visitarem "uma livraria". Podem selecionar os títulos, os autores as ilustrações que considerem do seu agrado e podem ainda comprar o livro escolhido. Ao preencherem uma ficha com as suas preferências(livro e não livro). O PB tomará conhecimento das preferências dos seus utilizadores, permitindo uma aquisição muito mais eficaz, beneficiando a melhoria do acervo.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS; P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA; 1.º UEE)		GPP1
mai		"A Rota das Bibliotecas" municipais do concelho de Oeiras	Os alunos do 3.º ano irão visitar as 3 bibliotecas municipais do concelho de Oeiras. Biblioteca Municipal de Oeiras; Biblioteca Municipal de Carnaxide; Biblioteca Municipal de Algés. Esta atividade permite dar a conhecer outros espaços de encontro/aquisição e partilha do conhecimento. A atividade é desenvolvida em colaboração da professora bibliotecária da Escola Básica de Miraflores, que irá participar com os alunos do 4.º ano.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)		CE2

## Biblioteca Escolar - AA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Hora do conto "LEITURA DESCOMPLICADA" Encontro com autores	Os alunos depois de conhecerem a biografia/obras do autor/escritor, participarão na atividade "Encontro com o autor". Esta atividade tem como objetivo, descobrir o processo criativo da construção da história e das suas personagens do livro/livros.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º UEE)		GPP1
		"A Palavra da Semana"	É uma atividade que se vai realizar todas as semanas, os alunos tomam conhecimento da palavra da semana e deslocam-se à biblioteca para escreverem no mural uma frase onde terão que utilizar a palavra escolhida. Estas frases serão filmadas e serão colocadas num vídeo a realizar no final do ano letivo quando se divulgarem as atividades que os alunos realizaram ao longo do ano letivo.	Maria Adriana Pereira Mendes	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)		GPP2

## Biblioteca Escolar - EBI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Visitas guiadas à Biblioteca	Os alunos vieram à Biblioteca para conhecer melhor os diferentes recursos disponíveis, a forma como estão organizados e as regras de utilização.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	0 €	GPP1; GPP3; GPP4
out		Feira do Livro	Para comemorar o MIBE (Mês Internacional da Bibliotecas Escolares), todas as turmas do quarto, quinto e sexto vieram à Biblioteca visitar a Feira do Livro.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	10 €	GPP1; GPP4; CE1
out; nov; dez		Na diferença está o ganho: ler com os alunos diferentes ou especiais.	Garantir a eficácia do Grupo de Educação Especial. Realização de atividades em parceria com o Grupo de Educação Especial e outros professores.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes; Helena Saraiva Ribeiro Trindade Magro	Alunos (6.º D; 4.º C; 4.º G; 5.º E; 5.º C)	60 €	GPP1; GPP4
out		Restaurante MiraLetras	Todas as turmas visitaram a Feira do Livro, acompanhadas de um professor. Os livros foram dispostos de acordo com a faixa etária a que se dirigiam e incluíam obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura assim como do interesse do público adulto. A Feira do Livro permitiu a aquisição de livros a preços mais vantajosos e a atualização do fundo documental da Biblioteca Escolar	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	10 €	GPP1; CE1
out		Encontro com Richard Towers	As sessões repletas de magia com Richard Towers, envolveu a palavra, ao som da guitarra elétrica. Os alunos foram levados a uma viagem louca pelo tempo. Houve várias leituras, destacando-se o encontro da Banda Rock com um convidado especial, Ludwig Van Beethoven. É uma atividade comemorativa do Mês das Bibliotecas e do Dia Mundial da Música.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (6.º B; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	10 €	GPP1; GPP4
mar		Semana da Leitura	A história do livro "Monterroso" será contada pela ilustradora Maria Bouza que fará também uma atividade plástica à volta da viagem que os pais de um rapaz fazem à procura do seu filho que desaparece nas páginas de um livro. Esta atividade é realizada em parceria com a editora do concelho de Oeiras "A Máquina de Voar".	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	125 €	GPP1; GPP4

## Biblioteca Escolar - EBI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Casa de Real	Apresentação do autor, José Luís da Costa Sousa, à comunidade escolar (docentes, não docentes, encarregados de educação) na Biblioteca, do livro "A Casa de Real" da Chiado Editora.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	CE1
		A Rota das Bibliotecas	Trabalho colaborativo entre as bibliotecas do Alto de Algés e EB de Miraflores, para o 4.º ano, procurando estabelecer relações com organismos na área geográfica do Agrupamento.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º)	171 €	GPP1; GPP3; GPP4; CE3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Xadrez	A prática de Xadrez ao longo do ano para os alunos do quarto ano, segundo ciclo e da ESM. Participação nos torneios promovidos pela C.M.O.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1900 €	GPP1; GPP3; GPP4; CE1; CE2
out; nov; dez; fev		Comemorações	Atividades lúdicas com recurso a leitura de obras existentes na BE. Colaboração do professor bibliotecário e da sua equipa com os docentes dos vários departamentos curriculares.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	50 €	GPP1; GPP4
nov; fev; mai		Portas Abertas Para Outros Mundos:"Entre Linhas" em parceria com a Biblioteca Municipal de Algés.	Sessões de leitura de obras seguida de uma atividade plástica, por período e dinamizadas por um elemento da Biblioteca Municipal de Algés	Maria Teresa Neves Ribeiro Albuquerque Pinto; Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G)	171 €	GPP1; GPP4; CE2
		Requisição domiciliária	Incentivo à requisição domiciliária dos alunos do segundo Ciclo e realizada nas aulas de Português e os alunos deslocam-se à Biblioteca para requisitar livros quando assim o entenderem os professores dessa disciplina. Requisição domiciliária dos alunos do quarto ano, com horário pré-definido entre a professora bibliotecária e os professores titulares.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE; 4.º)	80 €	GPP1; GPP3; GPP4

## Biblioteca Escolar - EBI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encontro com escritores e leitura de obras recomendadas pelo PNL.	Sessões de leitura para todo o quarto ano, a 10 e 11 de janeiro de 2018 (duas por dia) com o autor João Ferreira Oliveira, que vem contar a história "A estranha história do Príncipe que inventou o abecedário" tendo o príncipe descoberto o poder das palavras. Encontro com escritores apresentado por editora(s). Leitura de Obras de Leitura Orientada pela Colaboradora Voluntária de Leitura, Isabel Madaleno, na Biblioteca e em sala de aula.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	250 €	GPP1; GPP3; GPP4
		Concursos	Ao longo do ano os alunos são convidados a participar nos concursos promovidos pela Biblioteca.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º UEE)	20 €	GPP1; GPP3; GPP4
		Amigos da BE	Os alunos com autorização dos Encarregados de Educação inscrevem-se com 1 ou 2 horas semanais para colaborar com a equipa da BE. Devem cumprir com um conjunto de Funções Gerais como «Amigos da BE». O trabalho colaborativo na BE só é realizado semanalmente após as tarefas escolares. Ao longo do ano recebem formação. No segundo ou terceiro período é realizada uma visita de estudo.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes	Alunos (5.º; 6.º)	50 €	GPP1; GPP3; GPP4
		Concurso "Viajar no Tempo"	Ao longo do ano, serão apresentadas aos alunos do quarto ano e segundo ciclo questões sobre conteúdos da História de Portugal.	Maria Teresa Lopes Ferreira Mendes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	30 €	GPP1; GPP2; GPP3; GPP4

## Biblioteca Escolar - ESM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		-A biblioteca apresenta-se - visitas guiadas à biblioteca	Dar a conhecer todos os recursos de que dispõe a BE	Zelinda Ferreira Baião	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	10 €	GPP1
out		Comemorar o MIBE (mês internacional da biblioteca escolar) . Dia da Biblioteca Escolar	• Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar.	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (10.º C2; 10.º H1; 7.º A; 7.º D)	20 €	GPP1; GPP4
nov; dez		-Feira do Livro	Desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamento de leitura.	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	GPP1
abr		Dia Mundial do Livro	Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura.	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	GPP1; GPP4
		- Concurso leitura/escrita criativa: "A palavra da semana"	Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura.	Zelinda Ferreira Baião	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	GPP1; GPP2
		Rota das bibliotecas	Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico Desenvolver trabalho colaborativo entre as bibliotecas.	Lídia Maria Lopes Ferreira Mendes; Maria Adriana Pereira Mendes; Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	CE2
		"A minha profissão" – convite a individualidades de diferentes áreas que dão a conhecer o seu o percurso profissional.	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar. Dar a conhecer diferentes percurso profissionais aos alunos em anos terminais de ciclo.	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (9.º; 12.º)	20 €	GPP1; GPP2; GPP4
		Atividades desenvolvidas em parceria com a Associação APEDI	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar.	Maria Alexandra Morais Pelágio; Paulo Vitor Feitor Pinto Sampaio de Faria; Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	75 €	GPP1; GPP4

## Biblioteca Escolar - ESM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades e projetos no âmbito do Plano Nacional de Leitura _ projeto aLeR+ e Projeto “Filosofia com crianças”	Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura. Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar	Alice da Purificação dos Santos; Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (P4)		GPP1; GPP4
		Atividades desenvolvidas em parceria com a Associação Nova Acrópole - Portugal:  -interpretação filosófica de – filmes;	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	150 €	GPP1; CE2
		Visitas de autores/ ilustradores/jornalistas investigadores;	• Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura.	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60 €	GPP1; GPP2; GPP4
		Na diferença está o ganho: ler com os alunos diferentes ou especiais	Garantir a eficácia do Grupo de Educação Especial; Trabalhar colaborativamente Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura.	Zelinda Ferreira Baião	Docentes; Alunos	20 €	GPP1; GPP3; GPP4



# Ecoclube

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Uma Floresta a descobrir!"	Visita de estudo ao Instituto Superior de Agronomia para um contacto mais próximo com a Floresta. Objetivos: - Sensibilizar para os problemas relacionados com a Floresta; - Sensibilizar para a prevenção dos problemas florestais.	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	50 €	GPP4; GPP5; CE3

# Ecoclube

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	Campanha de limpeza do Areal de Algés	<p>Envolver toda a comunidade educativa do Agrupamento numa Campanha de limpeza do Areal de Algés, em parceria com a CMO.</p> <p>Objetivos:                      Promover a Educação Ambiental                      Sensibilizar a comunidade educativa para melhorar as atitudes ambientais</p>	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria Paula Sousa Pires Costa Sasso Soares Pinho; Maria Florinda Duarte Pereira; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda; Maria da Conceição dos Santos Meira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; P5 Sala 1 LDS; P4 Sala 2 LDS; P5 Sala 3 LDS; P5 Sala 4 LDS; P4 Sala 1 AA; P5 Sala 2 AA; P5 Sala 3 AA; P5 Sala 4 AA)	100 €	GPP4; GPP5; OFEA3; CE1; CE2; CE3

# Ecoclube

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Eco-escolas / Dia do Ambiente	Exposição dos trabalhos realizados e jogos/atividades lúdicas sobre educação ambiental.  Objetivos: - Desenvolver atitudes de preservação do ambiente; - Promover a educação ambiental	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria Florinda Duarte Pereira; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 12.º A1; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)	100 €	GPP4; GPP5; OFEA3; CE2; CE3
		Programa Eco-escolas	Implementação dos 7 passos do Programa: 1. Conselho Eco-Escola (quem; quando reúnem; etc.); 2. Auditoria Ambiental ( levantamento da situação ambiental da escola); 3. Plano de Ação (medidas a implementar: como, quando, que atividades); 4. Monitorização e avaliação (reformular e adaptar o plano); 5. Trabalho Curricular (inserir nas atividades letivas); 6. Informação e Envolvimento da escola e da Comunidade (divulgação das ações; organização de eventos; dias especiais; comunicação social...); 7. Eco-Código (elaboração de um código de conduta).	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria Florinda Duarte Pereira; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º C1; 10.º C2; 10.º C3; 10.º C4; 10.º E1; 10.º H1; 10.º H2; 5.º E; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	400 €	GPP4; GPP5; OFEA3; CE2; CE3

# Ecoclube

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Separação de resíduos e recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos	<p>Separação de papel e embalagens nos pavilhões em colaboração com os alunos do Ensino especial e recolha de REEEs e pilhas para a participação na Geração Depositário.</p> <p>Objetivos: Sensibilizar para a necessidade de separar os resíduos; Sensibilizar para o fim dado aos REEEs e pilhas.</p>	Susana Clara das Neves Afonso Tavares; Maria Florinda Duarte Pereira; Maria da Glória Dias de Almeida Sepúlveda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 12.º A1; 11.º C1; 11.º C2; 11.º C3; 11.º C4; 11.º E1; 11.º E2; 11.º H1; 12.º C1; 12.º C2; 12.º C3; 12.º E1; 12.º H1; 12.º E2; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º UEE)	400 €	GPP4; GPP5; OFEA3; CE1; CE3

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Divulgação	23	7,7%
Eventos lúdicos, culturais ou científicos	130	43,3%
Formação	37	12,3%
Visita de estudo	37	12,3%
Atividade desportiva	10	3,3%
Celebração efemérides	63	21,0%

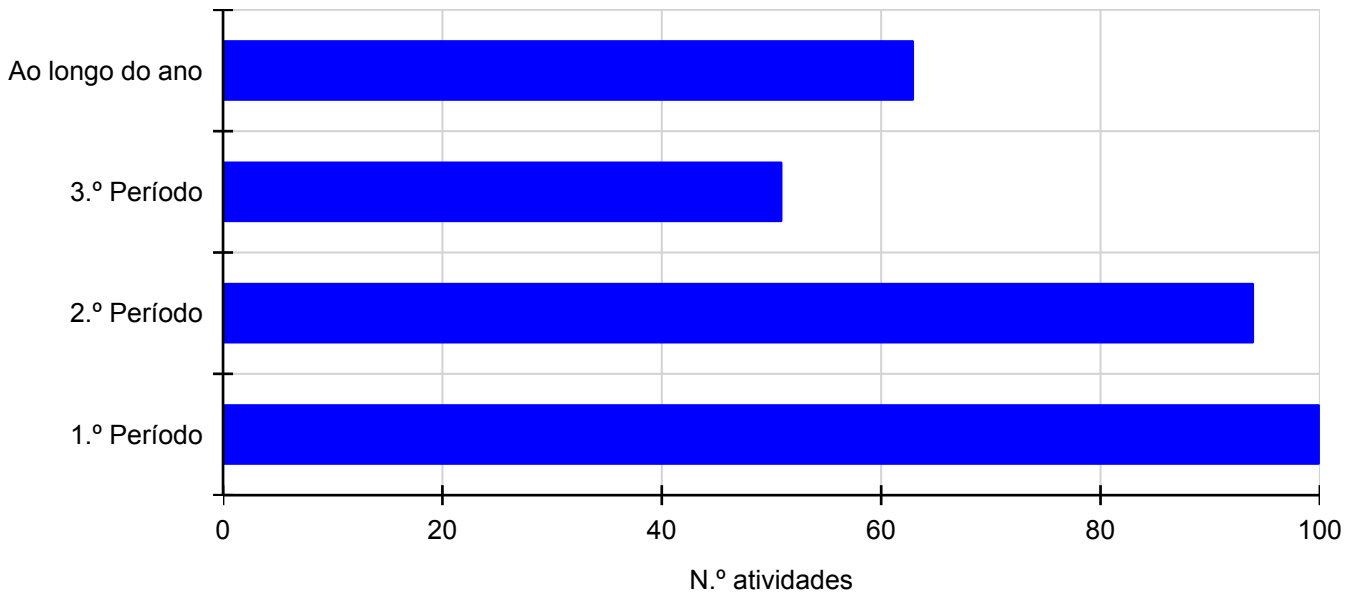
Objetivo PE	N.º atividades	%
Envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	66	7,5%
Motivar os alunos para o sucesso escolar, promovendo a autonomia	201	22,8%
Garantir o sucesso educativo, a melhoria das taxas de transição	67	7,6%
Desenvolver o gosto pelo rigor, pelo trabalho e pela excelência	120	13,6%
Envolver e responsabilizar todos os atores escolares na inventariação, decisão e resolução de problemas	53	6,0%
Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para os valores	179	20,3%
Reforçar a interação do Agrupamento com o meio social, cultural e económico em que está inserido	100	11,3%
Estabelecer parcerias/relações com organismos na área geográfica do Agrupamento	71	8,0%
Melhorar a qualidade das práticas pedagógicas e dos "fazeres profissionais" através da formação contínua	18	2,0%
Garantir o envolvimento responsável da associação de estudantes	8	0,9%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Pré-escolar	37	12,0%
Dep. de Ciências Experimentais - Físico-Química 3º ciclo	5	1,6%
1 Ciclo - 1 Ano	26	8,4%
1 Ciclo - 2 Ano	12	3,9%
Biblioteca Escolar - EBI	16	5,2%
PES JI, 1º e 2º Ciclo	27	8,8%
Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 1º Ciclo	5	1,6%
1 Ciclo - 3 Ano	16	5,2%
Biblioteca Escolar - AA	10	3,2%
Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 2º Ciclo	7	2,3%
Dep. de Ciências Experimentais - Biologia e Geologia	9	2,9%
Dep. de Ciências Experimentais - Ciências Naturais 2º ciclo	6	1,9%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas - HGP	6	1,9%
Dep. de Ciências Experimentais - Ciências Naturais 3º ciclo	7	2,3%
Biblioteca Escolar - ESM	12	3,9%
Dep. de Expressões - Ed. Visual / Ed. Tecnológica 2º Ciclo	3	1,0%
Dep. de Expressões - Ed. Visual / Artes Visuais	9	2,9%
Dep. de Expressões - Ed. Musical	2	0,6%
Dep. de Matemática e Informática - Matemática 2º Ciclo	8	2,6%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas - Filosofia	3	1,0%
1 Ciclo - 4 Ano	10	3,2%
PES 3º Ciclo e Secundário	9	2,9%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas - Economia	5	1,6%
Dep. de Ciências Experimentais - Físico-Química Secundário	7	2,3%
Dep. de Expressões - Ed. Física 3º Ciclo e Secundário	4	1,3%
Dep. de Expressões - Ed. Física 2º Ciclo	6	1,9%
Ecoclube	5	1,6%
Dep. de Português Secundário	6	1,9%
Dep. de Português 3º Ciclo	4	1,3%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas - Geografia	2	0,6%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas - História	1	0,3%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Alto de Algés	5	1,6%
Dep. de Línguas Estrangeiras - Inglês 3º ciclo	2	0,6%
Dep. de Português 2º Ciclo	7	2,3%
Dep. de Matemática e Informática - Matemática 3º Ciclo	1	0,3%
SPO	4	1,3%
Dep. de Línguas Estrangeiras - Francês	2	0,6%
Dep. de Expressões - Ed. Tecnológica 3º Ciclo	1	0,3%
Dep. de Matemática e Informática - Informática	1	0,3%



### Calendarização



### Ano de escolaridade

