

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRAFLORES

Ano Letivo 2017/2018

# Mat: #Mat 5º ano; #Mat mural;																			
Público-Alvo:	Alunos do 5º ano, turmas B, C, D, E, F, G (propostos pelo professor de Matemática) Alunos do 4º ano e do 2º ciclo																		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Responder o mais precocemente possível às necessidades dos alunos com dificuldade na disciplina de Matemática;- Adequar as atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos;- Promover a realização de aprendizagens significativas de modo a que os alunos ultrapassem as dificuldades detetadas;- Proporcionar aos alunos estratégias de ensino diferenciadas;- Implementar metodologias de ensino/aprendizagem ativas e experimentais em Matemática;- Desenvolver o trabalho colaborativo, a comunicação matemática e o pensamento crítico;- Promover, de forma lúdica, a literacia matemática e o desenvolvimento de capacidades matemáticas (raciocínio, cálculo, resolução de problemas).																		
Horário	<table border="0"><tr><td>2ª f</td><td>11h 35 / 12h 25</td><td>5º G</td></tr><tr><td>3ª f</td><td>9h 25 / 10h 15</td><td>5º D</td></tr><tr><td></td><td>10h 35 / 11h 25</td><td>5º B</td></tr><tr><td>4ª f</td><td>9h 25 / 10h 15</td><td>5º F</td></tr><tr><td>5ªf</td><td>10h 35 / 11h 25</td><td>5º E</td></tr><tr><td></td><td>12h 35 / 13h 25</td><td>5º C</td></tr></table> <p>As actividades do mural são afixadas mensalmente.</p>	2ª f	11h 35 / 12h 25	5º G	3ª f	9h 25 / 10h 15	5º D		10h 35 / 11h 25	5º B	4ª f	9h 25 / 10h 15	5º F	5ªf	10h 35 / 11h 25	5º E		12h 35 / 13h 25	5º C
2ª f	11h 35 / 12h 25	5º G																	
3ª f	9h 25 / 10h 15	5º D																	
	10h 35 / 11h 25	5º B																	
4ª f	9h 25 / 10h 15	5º F																	
5ªf	10h 35 / 11h 25	5º E																	
	12h 35 / 13h 25	5º C																	
Local de funcionamento:	Sala da Oficina da Matemática Existem 5 murais espalhados pelo recinto escolar																		
Atividades a desenvolver:	Resolução de problemas matemáticos, individualmente ou em pequeno grupo, recorrendo a diversas estratégias e materiais. Promoção da comunicação matemática através de registos escritos e da oralidade, da capacidade de análise e do raciocínio matemático. Jogo do 24, Desafio, Problema do mês, Matemático do mês, História da Matemática																		

Docentes responsáveis:	Sandra Dias Sandra Dias e Sónia de Carvalho
-------------------------------	--